

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Уинская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Уинская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
от 17.04.2024
Протокол № 9 от 17.04.2024



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Уинская средняя общеобразовательная школа»
за 2023 год

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уинская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Белобородова Татьяна Анатольевна
Адрес организации	617520 Пермский край, Уинский муниципальный округ, с.Уинское, ул. Светлая, 30
Телефон, факс	8(34259)23191, 8(34259)23332
Адрес электронной почты	ush11@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Уинский муниципальный округ Пермского края в лице администрации Уинского муниципального округа. Отдельные полномочия и функции учредителя осуществляет Управление образования администрации Уинского муниципального округа
Лицензия	№ 2137 от 19.06.2012 (бессрочная)
Свидетельство о государственной аккредитации	№781 от 22.12.2015 срок действия до 22.12.2027

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уинская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Уинская СОШ») (далее – Школа) является некоммерческой организацией и действует в соответствии с Конституцией Российской Федерации и законодательством Российской Федерации, в том числе Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами Пермского края, Уинского муниципального округа (в пределах их компетенции), Уставом, утвержденным постановлением администрации Уинского муниципального округа Пермского края от 30.04.2020 №259-01-03-149, локальными нормативными актами школы.

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные образовательные программы:

- адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2);
- адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7);
- адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Школа расположена в сельской местности. Большинство семей обучающихся проживает в частных домах: 81 процент – в с.Уинское, 19 процентов – в близлежащих населенных пунктах, из которых осуществляется подвоз.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФООП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФООП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФООП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФООП можно оценить как хорошую: мероприятия по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФООП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФООП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные

общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года Школа приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС в 1-4 в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 4 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Педагоги Школы приняли участие в обучающих вебинарах. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному

перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. на уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в Школе выполнены на 30 процентов.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов был сформирован один профиль – социально-экономический. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был также сформирован 1 профиль. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Социально-экономический	Русский язык Математика Обществознание	44	42

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7);

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, вариант 7.2);

Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающегося с РАС с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР (вариант 8.4);

По категориям:

УО вариант 1 – 12 обучающихся;

УО вариант 2 - 3 обучающихся;

РАС вариант 8.4 -1 обучающийся;

ЗПР НОО - 15 обучающихся;

ЗПР ООО - 26 обучающихся.

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1, вариант 2

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН, в том числе общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно- развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Методическая работа

Цель: формирование функциональной грамотности обучающихся через совершенствование предметных и методических компетенций педагогов, развитие внутришкольной системы повышения квалификации.

По реализации данной цели в 2023 году учителями школы была проделана следующая работа.

1. Десять педагогов школы участвовали в краевом проекте «Образовательный лифт» для сетевых групп учителей.

В рамках проекта учителя русского языка и литературы, математики, истории и обществознания, иностранных языков, физики участвовали в вебинарах, выполняли несколько практических заданий, направленных как раз на формирование функциональной грамотности у учащихся. Затем было выполнено общее итоговое творческое задание, которое было представлено на региональной НПК «Эффективные механизмы повышения образовательных результатов обучающихся».

2. Проведён педсовет «Технология формирующего оценивания», на котором шла речь об особенностях и значении технологии формирующего оценивания, о её методах и приёмах. Затем педагоги школы участвовали в вебинаре «ФО как средство повышения уровня адаптивности учебного процесса (теория+практика)», который провела старший преподаватель кафедры

профмастерства ИРО ПК Клинова Мария Николаевна. Семинар был очень интересным, полезным, практиконаправленным.

3. Организовано 5 фокус-групп (это 41 педагог) по видам функциональной грамотности: «Читательская грамотность 1», «Читательская грамотность 2», «Математическая грамотность», «Естественнонаучная грамотность», «Финансовая грамотность», назначены руководители.

4. Каждая фокус-группа после анализа диагностических работ обучающихся по разным видам функциональной грамотности выбрала для внедрения в работу следующие техники и приёмы формирующего оценивания:

«Читательская грамотность 1» - «Карта понятий», «Одноминутное эссе»;

«Читательская грамотность 2» - «Звёздный пересказ», «Пересказ в одном предложении», «Ассоциация к термину (понятию)»;

«Финансовая грамотность» - «Карта понятий», «Парковка вопросов»;

«Математическая грамотность» - «Рассуждение по алгоритму», «Перевод информации»;

«Естественнонаучная грамотность» - «Карта понятий», «3-2-1», «Ассоциация к термину (понятию)».

5. Был составлен график проведения открытых уроков в рамках работы фокус-групп по внедрению технологии ФО на занятиях. 24 педагога школы дали открытые уроки с последующим самоанализом. Для этого была составлена «Схема анализа учебного занятия».

Работа по реализации данной цели будет продолжена и в 2024 году.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

– инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Социальное партнёрство», «Профилактика и безопасность», «Организация предметно-пространственной среды»;

– вариативные – «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: торжественные линейки, посвященные Дню знаний и Последнему звонку, Рождественская благотворительная ярмарка «Время чудес», новогодние представления, семейная военно-спортивная игра «Делай, раз!», коллективно – творческие дела «Мы помним! Мы гордимся», Встреча выпускников «В кругу школьных друзей», «Парад достижений» и др.

Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы, в которых обучающиеся, педагоги и родители (законные представители) Школы принимают участие:

– РДДМ «Движение первых»;

– «Школьный театр»;

– Федеральный проект «Киноуроки в школах России и мира».

Однако, в 2023 году школа не смогла включиться в реализацию Федерального профориентационного проекта «Билет в будущее». Задача поставлена на 2024 год.

В школе проводится еженедельная организационная линейка с выносом и поднятием Государственного флага РФ; посвящение в пятиклассники, посвящение в кадеты, посвящение в юнармейцы, день кадета, проведение Вахты Памяти, участие в социально значимых акциях и проектах.

Школа имеет свою символику: эмблему и флаг. Разработаны и выполняются нормы этикета обучающихся (правила поведения в школе).

Важную роль в развитии, совершенствовании условий воспитания, воспитательной деятельности играют социальные партнеры: МБУ ДО «Уинская детская школа искусств» ДЮСШЕ «ЮНИКС», МБУ «Центр культуры и досуга», МКУК «Уинская центральная библиотека им. Ф.Ф. Павленкова», Уинский народный краеведческий музей имени М.Е.Игошева, Центр ремесел Уинского

МБУ «Центр культуры и досуга», ВООБ «Боевое братство» в Уинском муниципальном округе, Совет ветеранов.

Школа реализует инновационные воспитательные практики:

- научно-исследовательская деятельность в сфере воспитания – процесс совместной работы ученика и педагога в изучении объекта, явления или процессов с определенной целью, но с неизвестным результатом. Целью такого взаимодействия является создание условий для развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации (НОО «ШАНС»);
- музейная педагогика – создание условий для развития личности путем включения ее в многообразную деятельность школьного музея;
- театральная педагогика – создания условий для развития творческой личности;
- социальные практики: деятельность волонтерского отряда «Звезда»; участие обучающихся в федеральных проектах «Киноуроки в школах России и мира».

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

В мае 2023 года Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно со специалистами ЦПМСС и специалистами центра «Катарсис» по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

Деятельность первичного отделения РДДМ осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума с 1 сентября 2023 года в Школе введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – учитель немецкого языка Красноторова О.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Направления работы:

- формирование положительного отношения учащихся к труду;
- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
- выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
- проведение работы с родителями о выборе будущей профессии их детьми;
- проведение экскурсий на предприятия.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 % обучающихся 6–11-х классов:

28.01.2023 прошла профориентационная встреча с сотрудником компании «ЛУКОЙЛ» Елизаветой Олеговной (ребят из 10 и 11 классов познакомили и рассказали о Корпоративных группах «ЛУКОЙЛ» ПНИПУ).

02.03.2023 11-классники приняли участие в онлайн встрече со студентами Корпоративных групп «ЛУКОЙЛ» ПНИПУ.

17.03.2023 для 11-классников состоялась онлайн встреча (профессиональная проба по психологии), организаторы ПГГПУ.

05.03.2023 ученицы 6Б класса приняли участие в мастер-классе по прическам и легкому макияжу от парикмахера Шаймиевой А.Г. (кл.рук-ль: О.М. Возжаева).

20.03.2023 прошла профориентационная встреча 11х классов со специалистом по профессиональному и психологическому отбору (военкомат, Осетров В.В.).

30.03.2023 День открытых дверей в Уинском политехническом колледже прошел для 9х классов, в интересном формате с мастер-классами.

11.04.2023 ФЛ ПНИПУ г. Лысьва приехали к 9м и 11м классам нашей школы для профориентационной беседы.

14.04.2023 в Уинскую школу приезжал Кунгурский художественный колледж (студенты 2 курса показали мастер-классы для 9х и 11 классов).

25 и 26 апреля 2023 года «Краевой политехнический колледж» (Уинский филиал) провел панораму мастер-классов «Влюбить в профессию», на платформе Яндекс-телемост преподаватели В.А. Накаряков и А.И. Рева рассказали и показали ребятам 9х классов о профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», «Штукатур, маляр».

11.05.2023 прошла профориентационная беседа 9х и 11 кл. с Пермским ГАТУ.

С 1 сентября 2023 года в МБОУ «Уинская СОШ» реализуется Единая модель профессиональной ориентации (профориентационный минимум – базовый уровень) на базе проекта «Билет в будущее» и в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» для 6-11 классов.

С 16 по 26 октября 2023 года ответственный за профориентационную работу в школе прошел курсы «Реальная профориентация в школе: смыслы, возможности, действия».

В конце октября обучающиеся 9х классов съездили в г. Чернушка на профориентационную встречу с представителями ГБПОУ «Краевой политехнический колледж. Ребятам провели экскурсию по учебному заведению, рассказали о том, как поступить в колледж и т.д.

27.10.2023 Уинскую школу навестил воспитанник Пермского суворовского военного училища Впрегаев Д.; он рассказал ребятам 4 класса о том, как успешно сдал экзамены и смог поступить в Суворовское училище. Рассказал о режиме дня, о правилах жизни в учебном заведении.

31.10.2023 учащиеся 10-11 кл. совместно с военным комиссаром по Уинскому и Ординскому округам посетили профориентационную экскурсию в Краевой сборный пункт.

03.10.2023 на базе МКОУ «Щучье-Озерская СОШ» был проведен II Межмуниципальный чемпионат для школьников 7-9 классов «ProfiStart» от нашей школы приняли участие 7 девочек из 7-8 классов. Профессиональные пробы: «Стилист по прическам», «Флорист», «Дизайнер тортов», «Швейное дело», «Повар», «Видео репортёр».

1 ноября прошла профориентационная встреча с представителями пермского финансово-экономического колледжа с обучающимися 9-х классов Уинской школы.

2 ноября в рамках выездного дня открытых дверей Пермского ГАТУ, института землеустройства и кадастра, инженерных и строительных технологий прошла профориентационная встреча и мастер-классы с ребятами 9-11 классов.

С 16 по 19 ноября обучающиеся 11 класса прошли профориентационное тестирование, которое направлено на определение типа будущей профессии в рамках выставки-форума «Образование и карьера».

17 и 27 ноября обучающиеся 8-11 классов приняли активное участие в онлайн встречах «Моя профессия – педагог», «Моя профессия – информатик», «моя профессия - финансист».

Работа по модулю «Профориентация» осуществляется в соответствии с планом, который корректируется в рабочем порядке.

Кроме того, в период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог, классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

В 2023 году продолжилась деятельность рабочей группы «Модуль «Классное руководство». В группу входят педагоги по принципу добровольности, в количестве 8 человек, все из которых являются классными руководителями (4 НОО, 3 ОО).

Состав группы:

- 1.Налимова Татьяна Александровна – руководитель
- 2.Багаева Юлия Александровна
- 3.Галина Татьяна Ивановна
- 4.Кокурина Светлана Алексеевна
- 5.Коченовских Светлана Васильевна
- 6.Поезжаева Екатерина Алексеевна
- 7.Проходцева Ирина Александровна
- 8.Шалимова Ольга Ивановна

Основной целью группы является организация систематического психолого-педагогического сопровождения деятельности классных руководителей и создание условий для неформального общения классного руководителя с обучающимися.

В течение 2023 года группа работала согласно двух утвержденных планов на 2022-2023 и 2023-2024 учебные года:

1. Разработаны и проведены **8 муниципальных игр «Дум-Думыч»** для классных команд (5 учеников + кл.руководитель) для 1-4 и 5-8 классов. Темы игр разнообразные, но всегда познавательные, профилактические, на развитие логики и критического мышления.

2. Участие во **Всероссийском конкурсе «Форум классных руководителей»**. 3 участника, 1 победитель.

3. Пять классов начальной школы включились в реализацию **Всероссийского проекта «Орлята России»**. Программа реализуется за счет внеурочной деятельности и предполагает всестороннее развитие учащихся. Работа осуществляется по модулям - «Орленок- эрудит», «Орленок- хранитель», «Орленок-мастер», «Орленок-лидер», «Орленок-спортсмен», «Орленок-доброволец», «Орленок-эколог».

4. Оформлена стена **«Наши педагоги – это истинное богатство страны!»**. Проведена фотосессия всех педагогов. При поддержке депутатов получены фоторамки для оформления портретов учителей.

5. Участие во **Всероссийском форуме классных руководителей**: очное в г. Москва – 1 участник, заочное – 6 участников.

6. Создание агитбригады отцов для участия в **VII краевом конкурсе родительских агитбригад «Добровольцы счастливого детства»**. Задействовано 10 отцов. Участие в финале, 1 место в краевом конкурсе.

7. Организация и проведение **акции «Тайный Дед Мороз»**. Приняли участие 37 педагогов.

8. Участие в **Первой всероссийской экспедиции классных руководителей** в Республике Хакасия – 2 участника. Представление опыта работы, знакомство с опытом классных руководителей со всей России.

9. Реализация **проекта «Педагогическая экспедиция в малые города и села Пермского края»**. За анализируемый период были организованы две экспедиции в г.Кунгур и г.Оса. В рамках экспедиции классные руководители познакомились с возможностями организации экскурсий в эти города, приняли участие в мастер-классах и обучились новым техникам прикладного творчества, посетили музеи.

10. В анализируемый период участники группы **обобщали опыт работы** и представляли его на конференциях муниципального, краевого и всероссийского уровней (9 выступлений).

Вывод. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов:

- курс «Разговор о важном», направленный на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимый ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе;

- курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности: «Разговоры о важном», «Военная история России», «Юный экскурсовод», «Общество – это человечество в целом», «По страницам истории»;

- курсы, занятия духовно-нравственной направленности «Киноуроки в школе «Быть человеком»;

- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности: «Мир химии», «Решение задач по физике», «От темы к тексту», «Финансовая грамотность», «За страницами учебника математики», «Практико – ориентированные задачи»;

- курсы, занятия экологической, природоохранной направленности: «Основные свойства живых организмов»;

- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров: «Бумажная пластика», «Танцы», «Обучение игре на гитаре», «Театральная студия», вокально – хоровой курс «Уинские кадеты»;

- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности: «ВПП: огневая, строевая, скалодром», «Скалодром», «Баскетбол», «Шахматы». Занятия проводятся в рамках деятельности школьного спортивного клуба «Юность».

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Дополнительное образование обучающихся школы реализуется через деятельность образовательного центра «Точка роста» для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены в электронном дневнике ЭПОС.Школа.

Охват программами курсов внеурочной деятельности на конец 2023 года составляет 1-4 классы (274 человека -100%), 5-9 классы (316 человек – 100%), 10-11 классы (43 человек – 100%). Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных, муниципальных, региональных мероприятиях. Результаты участия отражаются в сообществе ВК «МБОУ Уинская СОШ» https://vk.com/school_uinsk

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и

	дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей иностранного языка;
- учителей истории, обществознания, географии;
- учителей естественно-научного и технологического направления;
- учителей математики и информатики;
- учителей физической культуры и ОБЖ.

В школе действуют общешкольный и классные родительские комитеты, задачами которых является содействие школе, объединение усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания учащихся. Родительские комитеты избираются сроком на 1 год из числа родителей (законных представителей) учащихся.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021	2021-2022	2022-2023	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	627	637	640	633
	– начальная школа	268	273	273	274
	– основная школа	308	313	323	317
	– средняя школа	51	51	44	42
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	10	11	7	-
	– начальная школа	9	10	6	-
	– основная школа	1	1	1	-
	– средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:	2	-	-	-
	– об основном общем	-	-	-	-

	образовании				
	– о среднем общем образовании	2	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	9	4	10	-
	– в основной школе	4	2	6	-
	– средней школе	5	2	4	-

Приведенная статистика показывает, что стабильная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом снижается количество обучающихся Школы.

Количество обучающихся с ОВЗ в 2023 году – 57 человек, из них из них 41 в обычных классах, 16 в классах для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 5 обучающихся обучается на дому; дети-инвалиды – 12 человек.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего чел.	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	76	71	92	29	38	6	8	5	8	0	0	8	11
3	62	57	92	31	50	4	6	5	8	0	0	9	16
4	63	62	98	26	41	4	6	1	2	0	0	0	0
Итого	201	190	94	86	43	14	7	11	6	0	0	17	8

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 6 процентов (в 2022 был 49%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2% (в 2022 был 5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего Чел.	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

5	58	57	98	31	53	2	3	1	2	0	0	1	1
6	68	65	96	18	26	3	4	3	4	0	0	8	12
7	61	53	87	18	30	3	5	7	11	1	2	4	6
8	60	52	87	7	12	1	2	8	13	0	0	8	13
9	67	67	0	19	28	4	6	0	0	0	0	0	0
Итого	314	294	94	93	30	13	4	19	5	1	1	21	7

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1 процента (в 2022 был 31%), процент учащихся, окончивших на «5», остался на прежнем уровне – 4%.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего чел.	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
10	16	16	100	9	56	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	28	28	100	11	39	3	11	0	0	0	0	0	0	0
Итого	44	44	100	20	45	3	7	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году остался на прежнем уровне – 100%. Процент учащихся, окончивших год на «4 и 5», увеличился на 16% (в 2022 было 29%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 7% (в 2022 было 14%).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	67	28
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0

Количество обучающихся с ОВЗ	4	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	67	28
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	67	28
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	67	28

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Уинская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 66 обучающихся (98%), все участники получили «зачет». У Денисовой Анастасии действовал зачет за итоговое собеседование 2021-2022 учебного года.

В 2023 году 63 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ, 4 – в форме ГВЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество снизилось на 6,9 процентов по математике и на 12,1% по русскому языку.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100%	30,3	3,3	100%	60,7%	3,9
2021/2022	100%	62,5	3,7	100%	70,8%	4,1
2022/2023	100%	55,6	3,6	100%	58,7%	4,0

Также 63 выпускника 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Средний балл по краю	Успеваемость
Русский язык	63	58,7%	4,0/54,5	3,9/58,4	100%
Математика	63	55,6%	3,6/53,8	3,5/50,7	100%
Русский язык (ГВЭ)	4	100%	4,0	3,8	100%

Математика (ГВЭ)	4	100%	4,8	3,6	100%
Обществознание	36	41,7%	3,6/51,0	3,5/49,1	100%
История	0				
Биология	21	43%	3,52/50,2	3,6/50,4	100%
Информатика и ИКТ	12	75%	4,0/65,4	3,7/55,6	100%
Литература	1	100%	5,0/93,0	3,9/67,6	100%
Физика	5	60%	4,0/63,6	3,6/49,8	100%
География	45	47%	3,5/47,2	3,7/51,6	100%
Химия	6	100%	4,8/81,2	4,3/61,3	100%

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за 4 последних года

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	49	100	56	100	49	100	67	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	4	4	7	2	4	4	6
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	19	39	12	21	19	39	19	28
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	49	100	56	100	48	98	67	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	1	2	0	0

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

100% девятиклассников школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 6 человек, что составило 8,9 процента от общей численности выпускников.

Отдельные выпускники показали высокие результаты по ОГЭ:

- Шишкина Алена – набрала 100 баллов по русскому языку;
- Старкова Анастасия – 100 баллов по обществознанию и 93 балла по русскому языку;

- Нуртдинова Эльвина – 100 баллов по химии;
- Мухаметханов Артур – 100 баллов по химии, 93 балла по физике, 94 балла по русскому языку, 96 баллов по математике;
- Попова Юлия – 92 балла по математике, 94 балла по химии;
- Парфенчикова Ульяна – 94 балла по русскому языку;
- Никитина Вероника – 94 балла по информатике;
- Хасанов Эльназ - 94 балла по информатике;
- Игошев Вадим - 94 балла по информатике;
- Епишина Дарья – 96 баллов по обществознанию.

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 07.12.2022, 01.02.2023. В итоговом сочинении приняли участие 28 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (28 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 28 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по базовой математике в 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	15
Средний балл	4,7
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	10
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	67

ЕГЭ по русскому языку сдавали 28 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 12 обучающихся (43%).

Результаты ЕГЭ по русскому языку в 2023 году

Критерии	Русский язык
Количество обучающихся	28
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0

Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	12
Средний тестовый балл	72,4

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 13 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получила 1 выпускница (8%) Средний балл – 58,7.

Высокие баллы по математике и русскому языку в последние три года обусловлены тем, что в 10 класс идут более подготовленные обучающиеся, которые целенаправленно планируют поступать в вузы.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за четыре последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2019/2020	52,0	70,3
2020/2021	58,2	74,6
2021/2022	67,8	76,9
2022/2023	58,7	72,4

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 28 обучающихся предмет выбрали 12 человек (43%). Историю, физику, информатику выбрали по 4 человека (по 14%), биологию 3 человека (11%), химию, географию, литературу – по 1 человеку (4%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 99 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Средний балл по краю	Успеваемость
Русский язык	28	72,4	69,6	100
Физика	4	66,5	58,4	100
Математика (базовый уровень)	15	4,7	4,2	100
Математика (профильный уровень)	13	58,7	59,2	100
Химия	1	77,0	61,9	100
Биология	3	46,0	51,5	100
История	4	56,8	60,9	100
Обществознание	12	65,3	61,4	92
Информатика	4	68,8	63,4	100
Литература	1	55,0	59,2	100

География	1	62,0	65,8	100
-----------	---	------	------	-----

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»					
2018	2019	2020	2021	2022	2023
1	4	5	5	2	4

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Адыев Руслан Эльмарович	11	Белобородова Т.А.
2	Заозеров Алексей Владимирович	11	Белобородова Т.А.
3	Исупов Александр Андреевич	11	Белобородова Т.А.
4	Секлецова Алена Сергеевна	11	Белобородова Т.А.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 4 человека, что составило 13 процентов от общей численности выпускников 2023 года. Хабибуллина Лия получила серебряную медаль школы, имея все итоговые отметки «отлично» в аттестате, но не набрала 70 баллов по математике.

Отдельные выпускники показали высокие результаты по ЕГЭ:

- Исупов Александр Андреевич – 97 баллов по русскому языку, 98 баллов по информатике. Итого 273 балла по трем предметам (самое большое количество баллов за последние 5 лет).
- Секлецова Алена Сергеевна - 97 баллов по русскому языку, 90 баллов по обществознанию. Итого 269 баллов по трем предметам.
- Адыев Руслан Эльмарович - 93 балла по русскому языку, 93 балла по физике. Итого 260 баллов по трем предметам.
- Бажина Елена – 90 баллов по обществознанию. Итого 232 балла по трем предметам.
- Хабибуллина Лия Вильнарровна - 95 баллов по русскому языку. Итого 240 баллов по трем предметам.
- Конин Егор Николаевич - 93 балла по русскому языку. Итого 233 балла по трем предметам.
- Макарова Ксения - итого 246 баллов по трем предметам.
- Лабутин Владислав - итого 231 балл по трем предметам.
- Серова Александра Дмитриевна - 91 балл по русскому языку.

8 выпускников набрали по трем предметам более 225 баллов.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам (с учетом пересдачи).

2. Обучающиеся 11-х классов показали 99 процентов успеваемости по результатам ГИА по всем предметам.

3. По ГИА-9 средний балл выше 4 по 2 предметам: литература, химия. Средний балл по 6 из 9 предметов выше краевого показателя.

4. По ЕГЭ средний балл по 6 из 11 предметов выше краевого показателя, средний балл по базовой математике – 4,7, по профильной математике – 58,7, по русскому языку – 72,4.

5. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 6 человек (8,9%).

6. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 4 человека (13%).

7. Среди выпускников 11-х классов 8 выпускников набрали по трем предметам более 225 баллов.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Общее число фактов участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников составляет 59 участников (26 в прошлом году).

Количество учащихся, принимавших участие в муниципальном этапе олимпиады в 2022-2023 учебном году по количеству предметов

Класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Итого
Кол-во участников						
- по 1 предмету	4	7	8	4	10	33
- по 2-м предметам	2	1	5	4	2	14
- по 3-м предметам	1		3			4
- по 4-м предметам	1		1	1	3	6
- по 5-и предметам	1					1
- по 6-и предметам		1				1
Итого	9	9	17	9	15	59

Мониторинг участия в муниципальном этапе по классам в разрезе предметов

Класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Итого
Предмет						
Английский язык					1	1
Астрономия				5		5
Биология	2		9	2	2	15
География	4	2		2	2	10
История	4				1	5
Информатика					2	2
Литература			2	2	3	7
Математика	3	1	4	1	5	14
Немецкий язык						

ОБЖ		3	4		3	10
Обществознание	2	1			1	4
Русский язык	3	1	3	2	2	11
Физика	1	2	1	0	2	6
Физическая культура	1	3	3	2	2	11
Химия		2	5	0	1	8
Итого	20	15	31	16	27	109

Победители и призеры школьного этапа олимпиады были направлены на участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам. В соответствии с допусками на участие обучающихся МБОУ «Уинская СОШ» в муниципальном этапе олимпиады составлены приказы об освобождении от учебных занятий учащихся в дни проведения муниципального этапа олимпиад.

Из списка победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2022-2023 учебном году, составлен список победителей и призеров учащихся МБОУ «Уинская СОШ».

Вывод: в 2022-2023 учебном году на муниципальном уровне победителями стали 11 человек. Всего у школы 61 призовое место. Наибольшую активность и результативность показали следующие ученики, которые участвовали сразу в нескольких олимпиадах: Нешатаев Даниил, Петухова Снежана, Попова Юлия, Кадырова Лиана, Адыев Руслан, Секлецова Алена.

Анализ победителей и призеров по общеобразовательным областям

Предмет	Количество победителей и призеров
Русский язык и литература	6+6=12
Иностранные языки (английский)	1
История, обществознание	4+3=7
Математика, физика, астрономия, информатика	5+2+0+0=7
Биология, химия, география	8+5+6=19
ОБЖ, физическая культура	7+8=15

Вывод: значительных успехов по работе с одаренными и высокомотивированными учениками достигли учителя русского языка и литературы, учителя физической культуры и ОБЖ, биологии, химии и географии.

Сравнительный анализ количества участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Количество победителей и призеров	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год

Количество участников	26	35	7	48
Количество призеров	9	9	9	50
Количество победителей	34	32	16	11
ИТОГО	69	76	32	109

Вывод: наблюдается уменьшение количества победителей, но увеличение количества призеров, а также участников муниципального этапа ВсОШ.

В 2022-2023 учебном году были допущены до регионального этапа всероссийской олимпиады школьников:

- по географии - Адыев Руслан, ученик 11б класса;
- по физической культуре – Коновалова Злата, ученица 10 класса.

Подготовку к муниципальному этапу олимпиады осуществляли 18 педагогов школы. Подготовили победителей – 9 человек. Подготовили призеров – 16 человек.

IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 30 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь–декабрь); – 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их

повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	60	26	0	34	33	13	15	1	0
2022	51	9	0	40	18	11	7	0	0
2023	69	23	1	43	28	17	11	0	0

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 15 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой —

обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2023 году приняли на должность учителя истории и обществознания молодого специалиста.

Работники соответствуют требованиям нового профстандарта педагога. Это позволило восполнить дефицит кадров и расширить направления дополнительного образования, реализуемых в Школе.

Школа укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных ООП, и способными к инновационной профессиональной деятельности и обладающими следующими компетентностями: профессиональными, коммуникативными, информационными, правовыми.

Психолого-педагогическое сопровождение реализации программы основного общего образования осуществляется квалифицированными специалистами:

- педагогом-психологом (1 человек);
- учителем-логопедом (1 человек – внутреннее совместительство);
- учителем-дефектологом (1 человек – внутренне совместительство);
- социальным педагогом (1 человек).

Среди педагогических работников (на 01.09.2023):

- звание «Почетный работник общего образования» имеют 8 человек;
- нагрудный знак «Молодость и Профессионализм» имеют 2 человека;
- нагрудный знак «Почетный наставник» имеют 3 человека;
- лауреаты национального проекта «Образование» - 1 человек.

Высшее профессиональное образование имеют – 41 человек, из них 32 – педагогическое. Среднее специальное – 11, из них педагогическое – 2. Начальное профессиональное образование – 1 человек.

Высшую квалификационную категорию имеют 20 человек, первую – 10 учителей.

Непрерывность профессионального развития работников МБОУ «Уинская СОШ», реализующей ООП ООО, обеспечивается освоением ими дополнительных

профессиональных программ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

Для повышения квалификации используются различные образовательные организации, имеющие соответствующую лицензию.

Формы повышения квалификации: послевузовское обучение в высших учебных заведениях, на курсах повышения квалификации; стажировки, участие в конференциях, обучающих семинарах и мастер-классах по отдельным направлениям реализации ООП ООО; дистанционное образование; участие в различных педагогических проектах; создание и публикация методических материалов и др.

Уровень профессионального самообразования предоставляет наибольшую творческую свободу педагогу. Он включает изучение и апробацию тех материалов, которые связаны с ближайшими профессиональными потребностями педагогического работника или личным планом развития его профессиональной карьеры и оформленным как личный план/программа профессионального самообразования. Количество и объём вопросов, выбираемых для освоения в программу самообразования, определяются педагогом самостоятельно. Личный план/программа согласовывается в рамках методического объединения ежегодно. По завершении учебного года составляется краткий отчёт о выполнении принятых на себя обязательств в рамках самообразования, который становится одним из разделов портфолио педагога.

В Школе создана система методической работы, обеспечивающая сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований ФГОС.

Методическая работа более детально планируется на учебный год и утверждается педагогическим советом Школы, включающая мероприятия:

- семинары, посвященные содержанию и ключевым особенностям ФГОС;
- тренинги для педагогов с целью выявления и соотнесения собственной профессиональной позиции с целями и задачами ФГОС;
- заседания методических объединений учителей по проблемам введения ФГОС;
- конференции участников образовательных отношений и социальных партнеров Школы по итогам разработки ООП, отдельных разделов, проблемам введения ФГОС;
- участие педагогов в разработке разделов и компонентов ООП;
- участие педагогов в разработке и апробации оценки эффективности работы в условиях внедрения ФГОС;
- участие педагогов в проведении мастер-классов, круглых столов, стажерских площадок, «открытых» уроков, внеурочных занятий и мероприятий по отдельным направлениям введения и реализации ФГОС.

Подведение итогов и обсуждение результатов мероприятий осуществляется в разных формах: совещания при директоре, заседания педагогического и методического советов, решения педагогического совета, презентации, приказы, инструкции, рекомендации, резолюции и т. д.

В Школе организована работа методических объединений: начальных классов; русского языка и литературы; иностранного языка; истории, обществознания, географии, ИЗО, музыки, технологии; физики, химии и биологии; математики и информатики; физической культуры и ОБЖ, учителей, работающих с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами; классных руководителей.

Деятельность методических объединений организуется в русле единой методической темы и включает:

- изучение нормативной и методической документации, согласование содержания рабочих программ, соблюдение норм и правил техники безопасности;
- взаимопосещение уроков, открытых уроков, проведение предметных декад, олимпиад, конкурсов, методических мероприятий;
- планирование отчётности по работе за год, о профессиональном самообразовании, повышении квалификации.

Вывод. Школа укомплектована высококвалифицированными кадрами, имеются вакансии педагога русского языка и иностранного языка, логопеда.

В Школе условия для:

- оказания постоянной научно-теоретической, методической и информационной поддержки педагогических работников по вопросам реализации Программы, использования инновационного опыта других организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- стимулирования непрерывного личностного профессионального роста и повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, использования ими современных педагогических технологий;
- повышения эффективности и качества педагогического труда;
- выявления, развития и использования потенциальных возможностей педагогических работников;
- осуществления мониторинга результатов педагогического труда.

VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Школа предоставляет не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной форме, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, необходимого для освоения Программы, на каждого обучающегося по всем учебным предметам, а также не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной и (или) электронной форме, необходимого для освоения программы, на каждого обучающегося по иным учебным предметам (дисциплинам, курсам), входящим как в обязательную часть учебного плана указанной программы, так и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 №858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 №699.

Обучающимся обеспечен доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (далее - ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Библиотека Школы укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана и имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию Программы.

В структуре библиотеки: абонемент, читальный зал на 24 места, книгохранилище. Помещения оснащены стеллажами и необходимым библиотечным оборудованием. В библиотеке имеется 1 компьютер с выходом в Интернет, принтер, медиапроектор. Библиотека обеспечивает учебно-воспитательный процесс информационными материалами.

Фонд учебной литературы систематически пополняется и соответствует существующим требованиям и лицензионным нормам.

Общий фонд библиотеки составляет 16685 экземпляров.

Из них:

- учебников 8400 экз.;
- художественная литература 7400 экз.;
- методическая литература 320 экз.;
- справочная литература 420 экз.;
- электронных дисков 145 экз.

Учебно-методическое обеспечение реализации Программы направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией Программы, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

Для реализации Программы используются Каталог цифровых образовательных ресурсов Школы и электронные образовательные и информационные ресурсы сети интернет, к которым обеспечивается доступ обучающихся. К ним относятся:

<http://www.ed.gov.ru> - Сайт Министерства образования и науки Российской Федерации.

<http://www.rfh.ru> Российский гуманитарный научный фонд

<http://www.int-edu.ru> - Сайт Института Новых Технологий.

<http://www.rsl.ru> - Российская государственная библиотека.

[Краевая библиотека](#) краевая библиотека им. А. М. Горького

<http://www.pedlib.ru> - Педагогическая библиотека.

<http://dic.academic.ru> - Словари и энциклопедии on-line.

Интернет ресурсы

Справочные, научные материалы:

<http://www.ruscorpora.ru/>– Национальный корпус русского языка – информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме

<http://etymolog.ruslang.ru/>– Этимология и история русского языка

Электронные библиотеки, архивы, пособия:

<http://lib.prosv.ru/>– «Школьная библиотека» – проект издательства «Просвещение» – вся школьная программа по литературе на одном сайте

Федеральный портал «Российское образование»:

[http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web_Links&file=index&l_op=viewlink&cid=299&fids\[\]=279/](http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web_Links&file=index&l_op=viewlink&cid=299&fids[]=279/)

Методические материалы:

www.uchportal.ru/ – Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по различным предметам

www.Ucheba.com/ – Образовательный портал «Учеба»: «Уроки» (www.uroki.ru), «Методики» (www.metodiki.ru)

Олимпиады, конкурсы:

<http://info.olimpiada.ru/>– всероссийский портал олимпиад

Справочные, научные материалы:

<http://www.mathtest.ru/> - математика в помощь школьнику и студенту

<https://ege.yandex.ru/mathematics-gia/> - ГИА по математике

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар - основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку - широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;

- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.
Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:
- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-технические условия обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к предметным, метапредметным и личностным результатам освоения Программы;

2) соблюдение:

санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, размещению и архитектурным особенностям здания организации, осуществляющей образовательную деятельность, его территории, отдельным помещениям, средствам обучения, учебному оборудованию);

требований к санитарно-бытовым условиям (оборудование гардеробов, санузлов, мест личной гигиены);

требований к социально-бытовым условиям (оборудование в учебных кабинетах и лабораториях рабочих мест учителя и каждого обучающегося; учительской с рабочей зоной и местами для отдыха; комнат психологической разгрузки; административных кабинетов (помещений); помещений для питания обучающихся, хранения и приготовления пищи, а также, при необходимости, транспортное обеспечение обслуживания обучающихся);

строительных норм и правил;

требований пожарной безопасности и электробезопасности;

требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

требований к транспортному обслуживанию обучающихся;

требований к организации безопасной эксплуатации улично-дорожной сети и технических средств, организации дорожного движения в местах расположения общеобразовательных организаций;

требований к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в общеобразовательных организациях;

установленных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта;

3) архитектурную доступность (возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры организации, осуществляющей образовательную

деятельность).

Адрес места нахождения здания Школы: 617520, Пермский край, Уинский район, с. Уинское, ул. Светлая, 30. Здание Школы, построенное и введенное в действие в 2012 году, полностью занято под образовательный процесс. Общая площадь здания Школы – 5113 кв.м., спортивного комплекса – 1109,9 кв.м.

Здание передано в оперативное управление администрацией района на основании Распоряжения «О передаче недвижимого имущества в оперативное управление МБОУ «Уинская СОШ» от 28.11.2011 № 335.

Состояние материально-технической базы и содержание здания Школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Территория Школы ограждена забором. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Ведется внутреннее и внешнее видеонаблюдение.

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования и развития образовательного учреждения. Совершенствование материально-технического обеспечения современным учебным и спортивным оборудованием, информационно-техническими средствами являются современными требованиями к образовательному учреждению. Особое внимание в Школе уделяется насыщению образовательного процесса современным компьютерным оборудованием, а также освоению и использованию ИКТ. В Школе созданы все необходимые материально-технические условия для осуществления учебно-воспитательного процесса.

Материально-техническая база Школы приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации Программы, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

В Школе разработаны и закреплены приказом перечни оснащения и оборудования:

- перечень учебно-методической литературы;
- перечень цифровых образовательных ресурсов;
- перечень кабинетов образовательного учреждения на текущий учебный год.

В соответствии с требованиями ФГОС учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей Программы. В учебной и внеурочной деятельности используются традиционные и современные технические средства обучения, оргтехника для реализации Программы.

Помещения Школы:

Наименование кабинета	Номер кабинета	Площадь кабинета	Оборудование кабинета
1 этаж			
Кабинет русского языка и литературы	106	50,13	Проектор-1шт. Компьютер стационарный-1шт. Стол ученический -13шт.

Наименование кабинета	Номер кабинета	Площадь кабинета	Оборудование кабинета
			Стулья ученические -23 шт. Стол с тумбой -1 шт. Стул красный -1шт. Доска аудиторная -2шт. Парта одиночная -1шт. Шкаф открытый -2шт. Шкаф полузакрытый -2шт.
Кабинет русского языка и литературы	107	50,13	Проектор-1шт. Ноутбук-1шт. Экран на штативе -1шт. Стол ученический -14шт. Стулья ученические -28 шт. Стол с тумбой -2 шт. Стул красный -1шт. Доска аудиторная -2шт. Шкаф открытый -2шт. Шкаф полузакрытый -2шт.
Библиотека	109	87,00	Проектор-1шт. Компьютер стационарный-1 шт. Принтер – 1шт. Экран -1шт. Стол ученический -10 шт. Стулья черные – 24 шт. Стол с тумбой -2 шт. Стол компьютерный – 1шт. Стол угловой -1шт. Шкаф выставочный-5 шт. Шкаф картотечный – 1шт. Шкаф книжный -39 шт. Доска аудиторная -1шт. Парта одиночная -1шт. Шкаф открытый -2шт. Шкаф полузакрытый -2шт.
Столовая		332,15	Для организации питания учащихся в МБОУ «Уинская СОШ» имеется столовая с обеденным залом на 135 посадочных мест. Столовая имеет необходимое количество специализированных помещений для организации технологического процесса,

Наименование кабинета	Номер кабинета	Площадь кабинета	Оборудование кабинета
			хранения и приготовление пищи, мойки посуды.
Учительская		21,27	Стол с тумбой - 9шт. Стул красный – 9 шт. Компьютер стационарный -3шт. Куллер-1шт.
Приемная, кабинет директора, бухгалтерия			Компьютер стационарный -4шт. Ноутбук -1 шт. Принтер-2 шт. МФУ -3 шт. Сканер-1 шт. Стол компьютерный -2 шт. Стол с тумбой – 3 шт. Стул черный - 12шт. Стул красный – 5 шт. Стол для заседаний-1шт. Диван кожаный-1шт. Стеллаж полузакрытый -3шт. Стеллаж открытый- 1 шт. Стеллаж со стеклом – 1 шт. Шкаф закрытый – 3 шт. Шкаф металлический – 1 шт. Холодильник – 1 шт.
Кабинет заместителя директора по УВР		13,63	Ноутбук- 1шт. Компьютер стационарный -1 шт. Принтер ч/б-1 шт. МФУ -1 шт. Стол с тумбой-1шт. Шкаф открытый -2шт. Стул компьютерный -2 шт. Стул – 6 шт.
Гардеробная для основной и старшей школы		62,2	Помещение на 300 крючков. Гардероб собран из никелированных труб с наполнением из ламинированных плит и галошниц. Разделен на кабинки.
2 этаж			
Кабинет математики	202	50,13	Проектор-1шт. Ноутбук-1шт. Стол ученический -15шт. Стулья ученические -28 шт.

Наименование кабинета	Номер кабинета	Площадь кабинета	Оборудование кабинета
			Стол с тумбой -1 шт. Стул красный -1шт. Доска аудиторная -1шт. Шкаф открытый -2шт.
Кабинет математики	203	50,13	Проектор-1шт. Ноутбук-1шт. Экран настенный -1шт. Стол ученический -13шт. Стулья ученические -26 шт. Стол с тумбой -1 шт. Стул чёрный-1шт. Доска аудиторная -1шт. Шкаф открытый -2шт.
Кабинет математики	204	51,7	Проектор-1шт. Ноутбук учителя -1шт. Ноутбук ученический-12шт Экран настенный -1шт. Стол ученический -12шт. Стулья ученические -25 шт. Стол с тумбой -1 шт. Стол одиночный – 1 шт. Стул красный- 2 шт. Доска аудиторная -1шт. Шкаф полузакрытый -2шт. Шкаф открытый – 2 шт. Стол ученический (с)- 3 шт.
Кабинет русского языка и литературы	205	50,43	Проектор-1шт. Ноутбук-1шт. Экран настенный – 1 шт. Стол ученический -15шт. Стулья ученические -28 шт. Стол с тумбой -1 шт. Стул чёрный-1шт. Доска аудиторная -2 шт. Шкаф полузакрытый -2шт.
Кабинет музыки	225	49,04	Проектор-1шт. Ноутбук-1шт. Экран настенный– 1шт. Стол ученический -12шт. Стулья ученические -24 шт. Доска аудиторная -2 шт. Стол угловой -1шт.

Наименование кабинета	Номер кабинета	Площадь кабинета	Оборудование кабинета
			<p>Стол тумба -1шт. Стул черный 2 шт. Шкаф закрытый 1 шт. Шкаф закрытый 2 шт. Пианино ямаха-1шт. Гитара -3 шт. Шумовые инструменты. Ксилофон-1шт. Металлофон -1шт. Доска аудиторная -1 шт.</p>
Кабинет ОБЖ	227	46,4	<p>Телевизор -1шт. Компьютер -1шт. Телевизор -1шт. Стол ученический -14шт. Стулья ученические -29 шт. Стол с тумбой -1 шт. Стул красный -1шт. Доска аудиторная -1шт. Шкаф полузакрытый -1шт.</p>
Актовый зал		203,6	<p>Проектор -1шт Ноутбук-1шт. Экран -1шт. Колонки-4шт. Микрофоны на стойке -3шт. Радиомикрофоны-6шт. Микшерский пульт-1шт. Усилитель-1шт. Софиты-2шт. Диско-шар-1шт. Пианино-1шт. синтезатор-1шт. Барабанная установка-1шт.</p>
Кабинет педагога-организатора	220		<p>Компьютер -1 шт. Принтер-2шт. Шкаф для костюмерной-2шт. Шкаф открытый-1шт. Стол с тумбой- 2шт. Стол книжка -1шт. Тумба -1шт. Стул черный 3 шт.</p>
Лаборантская ОБЖ	222		Согласно списку кабинета ОБЖ
3 этаж			

Наименование кабинета	Номер кабинета	Площадь кабинета	Оборудование кабинета
Кабинет иностранного языка	310	34,12	Проектор-1шт. Ноутбук-1шт. Стол ученический -12шт. Стулья ученические -12 шт. Доска аудиторная -1шт.
Кабинет иностранного языка	306	15,1	Ноутбук – 1 шт. Проектор -1 шт. Стол ученический -4 шт. Стол одиночный – 8 шт. Стул ученический – 17 шт. Стол с тумбой – 1шт. Стул красный -1 шт. Доска аудиторная – 1 шт. Шкаф открытый 1 шт. Лингафонный кабинет с ПО на 12 машин учащихся и 1 рабочее место учителя.
Кабинет иностранного языка	308	34,13	Ноутбук -1 шт. Проектор -1 шт. Экран настенный-1шт. Доска аудиторная -2шт. Стол ученический -9шт. Стол одиночный – 2шт. Стулья ученические -20 шт. Стол с тумбой 1 шт. Стол компьютерный 1шт. Стул черный - 1 шт.
Лаборантская	309	15,1	Шкаф открытый -4шт. Шкаф закрытый – 1шт. Сто с тумбой -2шт. Стол одиночный- 3 шт. Стул черный - 5шт. Стул ученический -2шт.
Кабинет физики	320	50,6	Ноутбук - 1 шт. Экран настенный -1 шт. Комплект лабораторного оборудования по физике №1,- (7единиц) ; комплект лабораторного оборудования по физике №5-(7единиц); комплект лабораторного

Наименование кабинета	Номер кабинета	Площадь кабинета	Оборудование кабинета
			оборудования по физике №1- (7единиц). Стол серый – 14 шт. Стул учен. -28 шт. Доска аудиторная -1шт. Шкаф открытый – 1 шт. Стол тумба – 1шт. Спец. стол – 1 шт.
Кабинет биологии	319	51,03	Ноутбук -1 шт. Стол серый – 14 шт. Стул пластиковый – 28 шт. Стол с тумбой- 2 шт. Стул красный -1шт. Доска аудиторная -1 шт. Мобильный лабораторный комплекс для изучения биологии ПМЛК (включает демонстрационный набор педагога и 4 набора ученика) цифровой микроскоп – 3 шт.
Кабинет химии	317	50,43	Ноутбук -1 шт. Проектор -1шт. Экран настенный -1 шт. Стол серый -10 шт. Стул ученический- 20 шт. Стол одиночный -7 шт. Стул ученический -7 шт. Доска аудиторная -1 шт. Полнофункциональный мобильный лабораторный комплекс для изучения химии ПМЛК (включает демонстрационный набор педагога и 4 набора ученика)
Кабинет географии	334	54,42	Компьютер -1 шт. Проектор -1шт. Экран настенный -1 шт. Стол ученический -15шт. Стулья ученические -25 шт. Доска аудиторная-2 шт.
Кабинет информатики	335	66,44	Ноутбук—10 шт. Стол компьютерный -14шт.

Наименование кабинета	Номер кабинета	Площадь кабинета	Оборудование кабинета
			Доска аудиторная-1шт. Стол ученический 2х мест -4 шт. Стул ученический-13 шт. Стул компьютерный -11 шт Стол одиночный -1 шт. Стол с тумбой -2 шт. Стул черный -1 шт. Шкаф полузакрытый -2 шт. Шкаф открытый-1шт.
Лаборантская	336	15,1	Ноутбук-7 шт. Стол с тумбой -2 шт. Стол компьютерный- 1шт. Стол одиночный -1 шт. Стул ученический -1 шт. Стул черный -1шт. Стул компьютерный -6 шт. Тележка -1шт.
Кабинет информатики	337	67,6	Компьютеры -1- шт. Стол компьютерный -15 шт. Стул компьютерный -22шт. Доска аудиторная -2шт. Стол с тумбой -4 шт. Шкаф открытый-2 шт. Стол с тумбой 1 шт. Стул черный 1 шт. Доска аудиторная -1шт. Шкаф библиотечный -3 шт.
Кабинет истории	327	49,47	Компьютер -1 шт. Проектор -1шт. Экран настенный -1 шт. Стол ученический -14 шт. Стул ученический -26 шт. Доска аудиторная -3шт. Шкаф полузакрытый -2 шт. Стол одиночный -1шт.
Кабинет заместителя директора по ВР	326	15,1	Ноутбук -1шт. Принтер цветной -1 шт. Стол угловой -5 шт. Стул черный -5шт. Шкаф открытый – 2 шт. Шкаф закрытый -1шт.
Кабинет технологии	325	25,97	Компьютер учителя-1 шт.

Наименование кабинета	Номер кабинета	Площадь кабинета	Оборудование кабинета
для девочек			Проектор -1 шт. Экран настенный- 1шт. Доска аудиторная -1шт. Стол ученический -6 шт. Стул ученический – 17 шт. Шкаф полузакрытый -2 шт. Стол с тумбой -2шт. Стул красный -1 шт.
Кабинет	304	50,13	Ноутбук -1 шт. Проектор -1шт. Экран на штативе -1 шт. Стол Ученический-13шт. Стул ученический -26 шт.
Школьный музей	304А	30,1	Компьютер -1 шт. Принтер – 1шт. Экспонаты музея согласно перечню.
Кабинеты «Точки Роста»	303	262,51	Оборудование для «Точки роста» Стол серый -14шт. Стул пластиковый-28 шт. Стол -15 шт. Стул пластиковый -15 шт.
Кабинет социального педагога	302	34,1	Ноутбук-1 шт. Компьютер -1шт. Стол тумба -2 шт. Стул компьютерный 2 шт. Стол ученический 1 шт. Стул черный – 8 шт. МФУ -1 шт. Шкаф полузакрытый -2шт. Шкаф закрытый 2 шт.
Санузлы (места личной гигиены)	На каждом этаже		12 санузлов оборудованные индивидуальными кабинками с дверьми, унитазами с сиденьями, умывальниками. Комната для личной гигиены девочек. Санузел для детей с ОВЗ.

Материально-техническая база Центра «Точка роста», созданного на базе Школы 1 сентября 2023 года

Для создания на базе Школы Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» было переоборудовано пять

помещений, из них: кабинет химии (№ 317), кабинет биологии (№ 318), кабинет физики (№ 320). Данные кабинеты оснащены цифровым оборудованием:

Наименование	Общий вид	Количество (шт.)
Цифровая лаборатория по биологии		3
Цифровая лаборатория по физике		3
Цифровая лаборатория по химии		3
Цифровая лаборатория по экологии		2

Для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством, музыкой и изобразительным искусством, а также другими учебными курсами и курсами внеурочной деятельности по выбору обучающихся используются помещения всех учебных кабинетов.

Все помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, презентационным оборудованием и необходимым инвентарем.

Технические средства обучения и офисное оборудование

Название параметра	Кол-во
Количество интерактивных досок	3
Количество принтеров	7
Количество МФУ	3
Количество сканеров	2
Количество копировальных аппаратов	2
Количество мультимедийных проекторов	31
Количество датчиков физических величин, температуры, силы тока	6
Количество биологических датчиков	22
Количество программно-управляемых конструкторов	2
Количество цифровых микроскопов	4

Количество веб-камер	3
Количество оборудования для работы с видео изображениями и видео съемкой (видео-студия)	1
Количество документ-камер	3

Особое внимание уделяется материально-техническому обеспечению в части реализации программы кадетских и юнармейских классов. Большое внимание уделяется оснащению кабинета ОБЖ и спортивного комплекса.

Помещение кабинета основ безопасности жизнедеятельности удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. 178-02). Помещение оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки учащихся. Особую роль в этом отношении играет создание технических условий для использования компьютерных и информационно-коммуникативных средств обучения (в т.ч. для передачи, обработки, организации хранения и накопления данных, сетевого обмена информацией, использования различных форм презентации результатов познавательной деятельности).

Для реализации образовательной программы по учебному предмету ОБЖ в школе созданы определенные условия.

Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование кабинета ОБЖ

Наименование	Кол-во
Учебно-практическое оборудование	
Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)	1
Бытовой дозиметр	1
Компас	2
Бинт марлевый 10x15	2
Вата гигроскопическая нестерильная (пачка по 50 г.)	2
Вата компрессная (пачка по 50 г.)	2
Жгут кровоостанавливающий резиновый	2
Ножницы для перевязочного материала (прямые)	2
Противогаз	32
Общевойсковой защитный комплект	6
Носилки санитарные	2
Винтовки пневматические	9
Пистолет марки ИЖ-53.	2
Сумка и комплект медицинского имущества для оказания доврачебной помощи-сумка СМС.	2
Тренажер для оказания первой помощи	1
Макет автомата Калашникова АК-74	8
Учебно-наглядные пособия	
Ордена России	1
Несение караульной службы	1
Набор плакатов по устройству или электронным изданиям: 7,62-мм (или 5,45-мм) модернизированный автомат Калашникова	1

Наименование	Кол-во
5,6-мм малокалиберная винтовка	
Набор плакатов или электронные издания:	1
Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия	1
Электронный стрелковый тренажер	1
Стенды	
Стенд-уголок "Никто не забыт, ничто не забыто"	1
Стенд "Боевое знамя, Символы доблести и славы"	1
Стенд "Великие полководцы и флотоводцы России"	1
Стенд "Огневая подготовка"	1
Стенд "Строевая подготовка"	1
Стенд "Уставы Закон военной службы. Военная присяга"	1
Стенд "Средства индивидуальной и групповой защиты"	1

Спортивный комплекс имеет в своем составе два спортивных зала, оснащенный игровым, спортивным оборудованием и инвентарем; спортивная площадка (полоса препятствий, веревочный парк), скалодром, тир.

Спортивные залы для проведения занятий по физической культуре используются в полном объеме, загруженность зала 100% с 8-00 до 22-00 ежедневно. Спортивный комплекс общей площадью 1109,9 м², содержит два спортивных зала 158,4 м² и 524,3 м², имеются раздевалки для мальчиков и девочек, душевые кабинки. Спортивный комплекс оснащен игровым, спортивным оборудованием и инвентарем, а именно:

№	Наименование	Количество
1	Маты гимнастические	22
2	Маты для скалодрома	10
3	Щит для баскетбола с кольцом	8
4	Скамейка гимнастическая	14
5	Мостик гимнастический	2
6	Мостик гимнастический пружинный	2
7	Стойка для прыжков в высоту	1
8	Ручное кассетное табло	3
9	Скакалка	20
10	Мяч набивной	23
11	Мяч теннисный	20
12	Конус большой	24
13	Конус малый	14
14	Фишки	14
15	Теннисный стол	1
16	Стенка шведская	8
17	Гимнастическая скамья	2
18	Резиновая дорожка	2
19	Конь гимнастический	1
20	Козел гимнастический	1
21	Брусья гимнастические	1

22	Бревно гимнастическое	1
23	Бревно гимнастическое напольное	1
24	Гимнастическая палка	18
25	Гимнастический коврик	18
26	Обруч	10
27	Барьер малый футбольный	6
28	Перекладина	6
29	Мишень	2
30	Лыжи детские	20
31	Лыжи подростковые	20
32	Корзина для волейбольных мячей	1
33	Сетка волейбольная	2
34	Волейбольный мяч Mikasa	16
35	Баскетбольные мячи	30
36	Гандбольные мячи	2
37	Футбольные мячи	4
38	Гантели разборные	14
39	Гантели не разборные весом 1 кг	5
40	Полоса препятствий. (2 полосы по 5 элементов)	1

Медицинский контроль за состоянием здоровья детей осуществляется по договору с ГБУЗ «Уинская ЦРБ».

Медицинский блок расположен на втором этаже. Функционируют стоматологический, процедурный и медицинский кабинеты, которые укомплектованы необходимым оборудованием.

Медицинский работник отслеживает уровень заболеваемости обучающихся, осуществляет контроль санитарного состояния образовательного учреждения, теплового режима и режима питания, проводит профилактические мероприятия, в том числе по профилактике гриппа, ОРВИ, новой коронавирусной инфекции, кишечных инфекций.

Столовая находится на первом этаже. Организация питания обучающихся обеспечивается учреждением самостоятельно. В школьной столовой имеется обеденный зал общей площадью 125 м² на 120 посадочных мест. В состав помещений пищеблока входят: обеденный зал, моечный цех, моечная для кухонной посуды, цех для обработки тары, горячий цех, цех холодных закусок, кондитерский цех, мясорыбный цех, овощной цех, цех для обработки яиц, помещение для инвентаря, комната для персонала, душевая и туалет для персонала, склад №1 для сыпучих продуктов, склад №2 с холодильным оборудованием. Пищеблок оснащён производственным оборудованием в достаточном количестве, его техническое состояние соответствует установленным требованиям. Обеспеченность посудой 100%. Поточность технологических процессов на пищеблоке соблюдается.

Питание предоставляется в соответствии с требованиями государственных стандартов, санитарных правил и норм, относящихся к организации общественного питания, пищевым продуктам в образовательных учреждениях.

Все учебные кабинеты, другие используемые помещения обеспечены полными комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём.

Размещение помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания учащихся, их площадь, освещённость и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий, которые должны обеспечивать возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса, соответствуют требованиям СанПиНа.

Материально-технические условия реализации Программы МБОУ «Уинская СОШ» учитывают:

- специальные потребности различных категорий обучающихся (с повышенными образовательными потребностями, с ограниченными возможностями здоровья и пр.);
- специфику Программы;
- актуальные потребности развития образования (открытость, вариативность, мобильность, доступность, непрерывность, интегрируемость с дополнительным и неформальным образованием).

Материально-технические условия реализации Программы МБОУ «Уинская СОШ» обеспечивают:

- формирование единой мотивирующей интерактивной среды как совокупности имитационных и исследовательских практик, реализующих вариативность, развитие мотивации обучающихся к познанию и творчеству (в том числе научно-техническому), включение познания в значимые виды деятельности, а также развитие различных компетентностей;
- подготовку обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;
- поддержку социальной активности и осознанного выбора профессии;
- реализацию индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществления ими самостоятельной познавательной деятельности;
- формирование и развитие мотивации к познанию, творчеству и инновационной деятельности;
- формирование основы научных методов познания окружающего мира;
- условия для активной учебно-познавательной деятельности;
- воспитание патриотизма и установок толерантности, умения жить с непохожими людьми;
- развитие креативности, критического мышления;
- возможность достижения обучающимися предметных, метапредметных и личностных результатов освоения Программы;
- возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры МБОУ «Уинская СОШ»;
- проектную и исследовательскую деятельность обучающихся, проведение

наблюдений и экспериментов (в т.ч. с использованием традиционного и цифрового лабораторного оборудования, виртуальных лабораторий, электронных образовательных ресурсов, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений);

- получение личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, экологического мышления и экологической культуры;

- базовое и углубленное изучение предметов;

- проектирование и конструирование, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов, образовательной робототехники, программирования;

- наблюдение, наглядное представление и анализ данных, использование цифровых планов и карт, спутниковых изображений;

- физическое развитие, систематические занятия физической культурой и спортом, участие в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

- исполнение, сочинение и аранжировку музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий;

- практическое освоение правил безопасного поведения на дорогах и улицах с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий;

- размещение продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде МБОУ «Уинская СОШ»;

- индивидуальную и групповую деятельность, планирование образовательной деятельности, фиксацию его реализации в целом и на отдельных этапах, выявление и фиксирование динамики промежуточных и итоговых результатов;

- доступ к информационно-библиотечным ресурсам, ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудио-, видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

- проведение массовых мероприятий, собраний, представлений, организацию досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организацию сценической работы, театрализованных представлений (обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедийным сопровождением);

- маркетинг образовательных услуг и работу школьных медиа (выпуск школьных печатных изданий, работа сайта Школы, школьного телевидения, представление школы в социальных сетях и пр.);

- организацию качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся и педагогических работников.

Важно, что инфраструктура Школы обеспечивает дополнительные возможности:

- зоны (помещения) для коворкинга (свободной совместной деятельности) обучающихся, педагогических и административных работников;
- зоны уединения и психологической разгрузки;
- зоны индивидуальной работы обучающихся (информационный поиск, формирование контента, подготовка к занятиям и пр.);
- беспроводной безопасный доступ к сети Интернет;
- использование личных электронных устройств с учетом политики информационной безопасности.

Вывод. Школа имеет необходимый набор помещений.

IX. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в Школе в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	633
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	274
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	316
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	43
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	229/41%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,0/54,5
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,6/53,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	72,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	58,7
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0%

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	6/8,9%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	4/13%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	626/99%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0/0%
– регионального уровня		0/0%
– федерального уровня		0/0%
– международного уровня		0/0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	42/6,6%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1/0,16%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ	человек (процент)	0/0%

от общей численности обучающихся		
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	53
– с высшим образованием		42
– высшим педагогическим образованием		33
– средним профессиональным образованием		10
– средним профессиональным педагогическим образованием		8
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	30/56,6%
– с высшей		20/37,7%
– первой		10/18,9%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		7/13,2%
– больше 30 лет		21/39,6%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		4/7,6%
– от 55 лет		14/26,4%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	53/100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного	единиц	0,062

учащегося		
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	633/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,3

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФООП.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 294690421595703939189969587970239985033448730173

Владелец Белобородова Татьяна Анатольевна

Действителен с 27.06.2024 по 27.06.2025