**Урок литературного чтения во 2 классе**

**УМК «Школа России»**

**Учитель: Прибылева Г. Г.**

**Тема урока**: Люблю природу русскую. Зима.

**Тип урока**: урок-обобщение

**Цель урока**. Создание образного представления о зиме на основе восприятия поэтических и музыкальных произведений искусства. Совершенствование навыков выразительного чтения. Развитие наглядно-образного мышления, воображения, устной речи, творческих способностей.

**Предметные результаты**. Умение совершенствовать навык чтения вслух и про себя, навык выразительного чтения, обобщение и систематизация знаний.

**Метапредметные результаты**. Характеризовать особенности прослушанного художественного произведения: определять жанр. Сравнивать свои ответы с ответами одноклассников и оценивать своё и чужое высказывание по поводу художественного произведения. Декламировать стихотворение.

**Познавательные:** умение самостоятельно работать с учебником; обогащать свои представления об окружающем мире, анализировать и сравнивать произведения.

**Регулятивные**: умение принимать и сохранять учебную задачу, правильно оценивать свои знания и адекватно воспринимать оценку учителя.

**Коммуникативные**: умение обсуждать и сравнивать произведения в стихотворной форме, выслушивать мнение партнёра и вырабатывать общую позицию.

 **Личностные результаты**. Воспитание художественно -эстетического вкуса на основе произведений о зиме.

**Формы и методы обучения:**фронтальная, индивидуальная; групповая.

**Образовательные ресурсы:** карточки с заданиями;  рисунки учащихся о зиме.

Классная доска.

Персональный компьютер.

Мультимедийный проектор.

**1. Организационный момент**

Чтобы в классе было тихо,

Чтоб запомнился урок,

Сядьте, дети, так, как будто

Тихо падает …(отгадайте загадку) снежок.

**2. Создание мотивационного поля.**

- У меня на доске под знаком вопроса спряталось слово. Угадайте. Вот вам подсказки.

*Кругом глубокие снега,*

*Заснули реки подо льдом,*

*На лыжах мчимся мы с горы,*

*Мы принесем густую ель ЗИМА*

- Что такое зима?

***Самое холодное время года, следующее за осенью.*** (записано на отдельном листе)

- Закройте глазки, представьте зимний день и повторите про себя понятие ЗИМА.

**3 Постановка темы, выдвижение гипотез**

- Почему именно о зиме сегодня пойдет разговор на уроке?

- Какие цели ставили в начале изучения раздела «Люблю природу русскую. Зима?

**Познакомиться *с произведениями русских поэтов о зиме***

**Научиться *сравнивать стихи на одну тему, рисовать словесные картины, выразительно читать стихи.***

**4 Целеполагание**

-Сегодня мы проверим себя, оценим свои достижения, создадим свою зимнюю страничку.

- Посмотрите внимательно и скажите, какая зима в этой песне?

*Видеосюжет – зимняя сказка*

- А какой зиму мы увидим в стихах наших поэтов? Зима вам шлет первое послание – снежинки.

*Раздать детям снежинки, на которых написан автор и название произведения: Тютчев «Чародейкою – Зимою…», Пушкин «Вот север тучи нагоняя..», Есенин «Поет зима – аукает…», Никитин «Ночь прошла…», раздать соответствующие стихи.. Дети объединяются в группы, обсуждают, готовят ответ. На доске появляются записи.*

*Идёт волшебница - зима,*

*Здравствуй, гостья-зима!*

*Чародейкою Зимою
Околдован, лес стоит,*

*Поет зима — аукает.*

*И рады мы проказам матушки - зимы.*

**5 Работа над проектом**

Ребята! Сегодня у нас урок – проект. Мы создадим на уроке литературную газету с названием «ЗИМА». Пусть странички нашей литературной газеты имеют своё название. Вот и мы начнём нашу работу с выбора заголовка. Зима шлет вам еще одно послание с вариантами вашей страницы.

**1** Выберите один из них, тот, который вам больше понравился, и оформите начало странички.

*Идёт волшебница - зима,*

*Здравствуй, гостья-зима!*

*Чародейкою Зимою
Околдован, лес стоит,*

*Поет зима — аукает.*

*И рады мы проказам матушки - зимы.*

 Выслушиваются ответы детей, дети объясняют свой выбор.

- Зима проверяет, знаете ли вы поэта и его произведение, предлагает игру «Найди пару»

***2****. Игра «Найди пару»*

*Зимним холодом пахнуло Ф. Тютчев*

*Снежинка С. Есенин*

*Утром кот принес на лапах А. Барто*

*Чародейкою Зимою И. Бунин*

*Поет зима – аукает К. Бальмонт*

*Белая береза Я. Аким*

*Дело было в январе С. Есенин*

*Самопроверка по содержанию. Самоооценка.*

- Какое задание нужно было выполнить? Выполнил сам или с помощью.

- Приклеим задание на нашу страничку.

**Физкультминутка**

- Вспомните, как разные поэты описывают первый снег и постарайтесь показать в движении. *(Дети вспоминают стихи Бунина, Бальмонта, Акима) - -* Ребята, хотите отправиться в зимний лес? Встаньте, закройте глаза. Лес неподвижный, белый, сонный, загадочный, прозрачный. Вот шумит ветер, то баюкает, то поет грустную песню, то завывает. А вот пошел легкий, прозрачный снег. И мы превратились в снежинки. Открыли глазки.

 (Под музыку и с движениями дети выполняют)

Мы белые снежинки

Летим, летим, летим

 Дорожки и тропинки

Снежком запорошим.

Покружимся над лесом

 В холодный день зимы

 И тихо сядем рядом

 С такими же, как мы.

**3**. - Чтобы наша страничка стала интереснее, запишите на ней «снежные, зимние слова». (Включить музыку – песни на слова Есенина)

*Я начинаю: снег, сугроб, волшебница, (снежинка, красавица, злая, мороз, чародейка, добрая, пушистая, хозяйка, пелена,*

*При опросе несколько слов записать на доску.*

*-* Посмотрите, какие снежные, зимние слова у нас получились. Попробуйте нарисовать картину, но не красками и карандашами, а словами – словесную картину. *(Выслушать детей, оценить)*

- Кто рисует словесные картины? (поэты, писатели)

**4** Наше следующее задание стихи от зимы.

Выберите понравившиеся вам приметы зимы, приготовьтесь читать выразительно. Расположите их на нашем зимнем листе и приклейте.

 1. Кругом глубокие снега,

Куда я взгляд ни кину,

Метет и кружится пурга.

Вы узнаете зиму?

 2. Заснули реки подо льдом,

Застыли недвижимы,

 Горят сугробы серебром.

Вы узнаете зиму?

 3. На лыжах мчимся мы с горы,

Нам ветер дует в спину,

Нет веселее той поры!

Вы узнаете зиму?

 4. Мы принесем густую ель

На праздник наш любимый,

Повесим бусы мы на ней.

Вы узнаете зиму?

*Проверка работ, оценка*

- Зимняя природа побуждает людей **творить. Изображать природу можно по-разному: художник использует краски, композитор – звуки, а поэт – слово.** Красота русской зимы, зимней природы вдохновляла не только поэтов и писателей, но и художников, и композиторов.

**5.** -Наша зимняя страничка тоже не может обойтись без зимнего рисунка. Я предлагаю вам почувствовать себя юными художниками и немного порисовать, оформить работу до конца. Трудиться вы будете под музыку великого композитора П.И. Чайковского «Времена года». В ней передаются восторженные чувства людей, их радость, восторг, восхищение зимней природой.
*Дети заканчивают работу, вывешивают странички на доску.*

**6.** **Итог урока и работы над проектом:**

-Подошёл к концу наш урок. Вы очень хорошо сегодня потрудились. Молодцы. Вам понравилось? Из ваших страничек мы обязательно сделаем зимнюю газету. А зима только на пороге. Вы ещё полюбуетесь лёгким полётом снежинок, серебристым инеем, красотой зимних деревьев, покувыркаетесь в глубоких сугробах, покатаетесь на лыжах, санках, на коньках. А на уроках чтения мы встретимся с новыми литературными произведениями, которые будут посвящены волшебному времени года – ЗИМЕ!

**7. Рефлексия**

Обратиться к цели урока:

**Познакомиться *с произведениями русских поэтов о зиме***

**Научиться *сравнивать стихи на одну тему, рисовать словесные картины, выразительно читать стихи.***

У меня сегодня получилось….

Я умею…………………..

Мне нужно постараться……..

**Домашнее задание**

Художники слова, создавая свои рассказы, очень тщательно работают над ними, кропотливо подбирают слова, чтобы нарисовать яркую картину.

Попробуем и мы создать небольшие тексты - зимние зарисовки. Для этой работы у вас есть вот такая заготовка. Дополните уже напечатанные предложения, подобрав точные, выразительные слова. Придумайте к ней название. Оформите работу.

**Текст-зарисовка.**

**1вариант.**

Наступила зима.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ снег покрыл землю.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ хлопья висят на деревьях.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ лёд лежит на реках. Дети надели пальто, шубки, \_\_\_\_\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, и побежали на улицу. Они играли в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ им не страшен.

**2вариант.**

Утром выпал\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ снег. Закружились в воздухе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ снежинки. Они укутали \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ покрывалом землю. На снегу остались следы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ледком покрылась речка.

**Приложение**

[Федор Тютчев](http://www.stihi-rus.ru/1/Tyutchev/)

           Чародейкою Зимою
Околдован, лес стоит,
И под снежной бахромою,
Неподвижною, немою,
Чудной жизнью он блестит.

           И стоит он, околдован,
Не мертвец и не живой -
Сном волшебным очарован,
Весь опутан, весь окован
Лёгкой цепью пуховой...

            Солнце зимнее ли мещет
На него свой луч косой -
В нём ничто не затрепещет,
Он весь вспыхнет и заблещет
Ослепительной красой.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| \*\*\*[**Иван Никитин**](http://www.stihi-rus.ru/1/nikitin/)Ночь прошла. Рассвело. Нет нигде облачка. Воздух лёгок и чист, И замёрзла река. Здравствуй, гостья-зима! Просим милости к нам Песни севера петь По лесам и степям. Есть раздолье у нас, - Где угодно гуляй: Строй мосты по рекам И ковры расстилай.  |  |  |

Александр Пушкин

Вот север, тучи нагоняя,
Дохнул, завыл – и вот сама
Идёт волшебница - зима,
Пришла, рассыпалась; клоками
Повисла на суках дубов,
Легла волнистыми коврами
Среди полей вокруг холмов.
Брега с недвижною рекою
Сравняла пухлой пеленою;
Блеснул мороз, и рады мы
Проказам матушки - зимы.

**Сергей Есенин**

Поет зима — аукает,

Мохнатый лес баюкает

 Стозвоном сосняка.

Кругом с тоской глубокою

Плывут в страну далекую

 Седые облака.

А по двору метелица

Ковром шелковым стелется,

 Но больно холодна.

Воробышки игривые,

Как детки сиротливые,

 Прижались у окна.

**Сергей Есенин**

Белая береза
Под моим окном
Принакрылась снегом,
Точно серебром.

На пушистых ветках
Снежною каймой
Распустились кисти
Белой бахромой.

И стоит береза
В сонной тишине,
И горят снежинки
В золотом огне.

А заря, лениво
Обходя кругом,
Обсыпает ветки
Новым серебром

……………………………………………………………………………….

***Идёт волшебница – зима***

…………………………………………………………………………………

**Здравствуй, гостья-зима!**

……………………………………………………………………………………

**Чародейкою Зимою
Околдован, лес стоит.**

……………………………………………………………………………………

**Поет зима — аукает…**

………………………………………………………………………………………………………………………

**И рады мы проказам матушки – зимы.**

Зимним холодом пахнуло Ф. Тютчев

Снежинка С. Есенин

Утром кот принес на лапах А. Барто

Чародейкою Зимою И. Бунин

Поет зима – аукает К. Бальмонт

Белая береза Я. Аким

Дело было в январе С. Есенин

Наступила \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_зима. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ снег покрыл землю. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ хлопья висят на деревьях. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ лёд лежит на реках. Дети надели пальто, шубки, \_\_\_\_\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и побежали на улицу. Они играли в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ им не страшен \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

.

Утром выпал\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ снег. Закружились в воздухе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ снежинки. Они укутали \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ покрывалом землю. На снегу остались следы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Улицей гуляет Дедушка Мороз

Иней рассыпает по ветвям берёз

В лесу, недалеко от дома лесничего росла Ёлочка! Взрослые деревья – сосны и ели – издали смотрели на неё и не могли налюбоваться – такая она была стройная.

Гуляли по чистому полю, по густому лесу два Мороза, два родных брата.

Дело было в январе,

Стояла елка на горе,

А возле этой елки

Бродили злые волки.

Чародейкою зимою

Околдован, лес стоит

И под снежной бахромою

Неподвижною, немою.

Чудной жизнью он блестит.

Утром кот принёс на лапках.

Первый снег! Первый снег!

Он имеет вкус и запах

Первый снег! Первый снег!

Поёт зима – аукает,

Мохнатый лес баюкает

Стозвоном сосняка.

Белая берёза

Под моим окном

Принакрылась снегом,

Точно серебром.

Зимним холодом пахнуло

На поля и на леса.

Ярким пурпуром зажглися

Пред закатом небеса.

Светло – пушистая снежинка белая,

Какая чистая, какая смелая!

Дорогой бурною легко проносится,

Не в высь лазурную, на землю просится.

**И. Бунин**

**К. Бальмонт**

**Я. Аким**

**Ф. Тютчев**

**С. Есенин**

**С. Михалков**

**А. Барто**

**С. Дрожжин**

**Русская народная сказка**