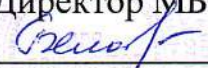


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Уинская средняя общеобразовательная школа»  
(МБОУ «Уинская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
от 17.04.2025  
Протокол № 9 от 17.04.2025

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Уинская СОШ»  
 Т.А. Белобородова  
17.04.2024

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Уинская средняя общеобразовательная школа»**  
**за 2024 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уинская средняя общеобразовательная школа»                                                                                                                                                   |
| Руководитель                                 | Белобородова Татьяна Анатольевна                                                                                                                                                                                                                     |
| Адрес организации                            | 617520 Пермский край, Уинский муниципальный округ, с.Уинское, ул. Светлая, 30                                                                                                                                                                        |
| Телефон, факс                                | 8(34259)23191, 8(34259)23332                                                                                                                                                                                                                         |
| Адрес электронной почты                      | <a href="mailto:ush11@mail.ru">ush11@mail.ru</a>                                                                                                                                                                                                     |
| Учредитель                                   | Муниципальное образование Уинский муниципальный округ Пермского края в лице администрации Уинского муниципального округа. Отдельные полномочия и функции учредителя осуществляет Управление образования администрации Уинского муниципального округа |
| Лицензия                                     | № 2137 от 19.06.2012 (бессрочная)                                                                                                                                                                                                                    |
| Свидетельство о государственной аккредитации | №781 от 22.12.2015 срок действия до 22.12.2027                                                                                                                                                                                                       |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уинская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Уинская СОШ») (далее – Школа) является некоммерческой организацией и действует в соответствии с Конституцией Российской Федерации и законодательством Российской Федерации, в том числе Гражданским кодексом Российской Федерации,



Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами Пермского края, Уинского муниципального округа (в пределах их компетенции), Уставом, утвержденным постановлением администрации Уинского муниципального округа Пермского края от 26.05.2021 №259-01-03-163, локальными нормативными актами школы.

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Школа реализует и адаптированные образовательные программы:

- адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2);
- адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7);
- адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Школа расположена в сельской местности. Большинство семей обучающихся проживает в частных домах: 81 процент – в с.Уинское, 19 процентов – в близлежащих населенных пунктах, из которых осуществляется подвоз.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») - для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») - для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;



- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Школа актуализировала содержание локальные актов, устанавливающих правила приема в Школу. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в Школу, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

Школа внесла корректировки в Правила внутреннего распорядка обучающихся и включила в документ требования к дисциплине на уроках и детализировала правила поведения в Школе. Контроль за соблюдением указанных требований возложен на педагогических работников. Также в ЛНА о правилах внутреннего распорядка предусмотрено, что обучающимся запрещено использовать мобильные устройства во время учебных занятий на всех уровнях обучения. За исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников образовательной организации или иной экстренной ситуации. Для хранения мобильных телефонов и планшетов установлены контейнеры при входе в учебные кабинеты.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Школа скорректировала образовательные программы, локальные акты о дистанционном обучении, приняты приказы о поручении ответственным мониторинга условий для реализации ООП с помощью ДОТ и электронного обучения.



Положение об организации образовательного процесса с использованием ДОТ и электронного обучения разработано, согласовано с Управляющим советом и размещено на официальном сайте Школы.

Школой созданы условия для доступа к электронной информационно-образовательной среде, обеспечивающей доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, указанным в рабочих программах, в том числе к онлайн-курсам; к ФГИС «Моя школа». Все виды занятий и оценка результатов по ним предусмотрены с применением электронного обучения, ДОТ, взаимодействие между участниками образовательных отношений осуществляется с отложенном во времени и опосредованном (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования ДОТ.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

– курс внеурочной деятельности для 8 – 11-х классов «Инфобезопасность на практике»;



- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятий из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам физкультурно-спортивной направленности.

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Дополнительное образование в Школе реализуется только в кадетских классах: Военно-прикладная подготовка.

## **II. Оценка системы управления организацией**

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование<br>органа | Функции |
|------------------------|---------|
|------------------------|---------|



|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор                  | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Управляющий совет         | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Педагогический совет      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений.</li> </ul>                                                                                   |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul> |

Управляющий совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.



Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей иностранного языка;
- учителей истории, обществознания, географии, музыки;
- учителей естественно-научного и технологического направления;
- учителей математики и информатики;
- учителей физической культуры и ОБЖ.

В школе действуют общешкольный и классные родительские комитеты, задачами которых является содействие школе, объединение усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания учащихся. Родительские комитеты избираются сроком на 1 год из числа родителей (законных представителей) учащихся.

Школа внедрила алгоритмы действий персонала, работников ЧОП и обучающихся при угрозе совершения преступления в свои программы обучения и инструктажи по антитеррористическим мерам. Также, указанные меры отражены в антикризисном плане действий в ЧС. В сентябре 2024 года Школа успешно прошла контроль внедрения алгоритмов реагирования в свою деятельность, проводимый Управлением образования администрации Уинского МО.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Статистика показателей за 2021–2024 годы

| № п/п | Параметры статистики                                               | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | На конец 2024 года |
|-------|--------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|--------------------|
| 1     | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 637       | 640       | 634       | 621                |
|       | – начальная школа                                                  | 273       | 273       | 277       | 256                |
|       | – основная школа                                                   | 313       | 323       | 314       | 322                |
|       | – средняя школа                                                    | 51        | 44        | 43        | 43                 |
| 2     | Количество учеников, оставленных на повторное обучение:            | 11        | 7         | 6         | -                  |
|       | – начальная школа                                                  | 10        | 6         | 3         | -                  |



|   |                                              |   |    |   |   |
|---|----------------------------------------------|---|----|---|---|
| 3 | – основная школа                             | 1 | 1  | 3 | - |
|   | – средняя школа                              | - | -  | - | - |
|   | Не получили аттестата:                       | - | -  | - | - |
|   | – об основном общем образовании              | - | -  | - | - |
|   | – о среднем общем образовании                | - | -  | - | - |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: | 4 | 10 | 3 | - |
|   | – в основной школе                           | 2 | 6  | 2 | - |
|   | – средней школе                              | 2 | 4  | 1 | - |

Приведенная статистика показывает, что стабильная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом снижается количество обучающихся Школы.

Количество обучающихся с ОВЗ в 2024 году – 86 человек, из них 65 в обычных классах, 21 в классах для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 6 обучающихся обучается на дому; дети-инвалиды – 14 человек.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

#### **Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

| Классы | Всего чел. | Из них успевают |     | Окончили год          |    | Окончили год    |    | Не успевают |   |            |   | Переведены условно |   |
|--------|------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------|----|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
|        |            |                 |     |                       |    |                 |    | Всего       |   | Из них н/а |   |                    |   |
|        |            | Кол-во          | %   | С отметками «4» и «5» | %  | С отметками «5» | %  | Кол-во      | % | Кол-во     | % | Кол-во             | % |
| 2      | 60         | 60              | 100 | 27                    | 45 | 3               | 5  | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 3      | 78         | 76              | 97  | 34                    | 44 | 10              | 13 | 2           | 2 | 0          | 0 | 2                  | 2 |
| 4      | 59         | 57              | 97  | 24                    | 41 | 6               | 10 | 2           | 3 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| Итого  | 197        | 193             | 98  | 85                    | 43 | 19              | 10 | 4           | 2 | 0          | 0 | 2                  | 1 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался на прежнем уровне, процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 3% (в 2023 был 7%).

#### **Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

| Классы | Всего чел. | Показатели по показателю «Успеваемость» в 2021 году |            |                       |   |                 |   |             |   |        |   |                    |   |  |  |
|--------|------------|-----------------------------------------------------|------------|-----------------------|---|-----------------|---|-------------|---|--------|---|--------------------|---|--|--|
|        |            | Из них успевают                                     |            | Окончили год          |   | Окончили год    |   | Не успевают |   |        |   | Переведены условно |   |  |  |
|        |            | Всего                                               | Из них н/а |                       |   |                 |   |             |   |        |   |                    |   |  |  |
|        |            | Кол-во                                              | %          | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во      | % | Кол-во | % | Кол-во             | % |  |  |



|       |     |     |    |    |    |   |   |    |    |   |   |    |    |
|-------|-----|-----|----|----|----|---|---|----|----|---|---|----|----|
| 5     | 61  | 56  | 92 | 23 | 38 | 2 | 3 | 5  | 8  | - | - | 5  | 8  |
| 6     | 58  | 56  | 97 | 25 | 43 | 3 | 5 | 2  | 3  | - | - | 2  | 3  |
| 7     | 70  | 62  | 89 | 18 | 26 | 2 | 3 | 8  | 11 | - | - | 8  | 11 |
| 8     | 61  | 56  | 92 | 23 | 38 | 1 | 2 | 5  | 8  | - | - | 5  | 8  |
| 9     | 55  | 54  | 98 | 10 | 18 | 1 | 2 | 1  | 2  | - | - | -  | -  |
| Итого | 305 | 284 | 93 | 99 | 32 | 9 | 3 | 21 | 7  | - | - | 20 | 6  |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 2 процента (в 2023 - 30%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1% (в 2023 - 4%)

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году**

| Классы | Всего чел. | Из них успевают |     | Окончили год          |    | Окончили год    |    | Не успевают |   |            |   | Переведены условно |   |
|--------|------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------|----|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
|        |            |                 |     |                       |    |                 |    | Всего       |   | Из них н/а |   |                    |   |
|        |            | Кол-во          | %   | С отметками «4» и «5» | %  | С отметками «5» | %  | Кол-во      | % | Кол-во     | % | Кол-во             | % |
| 10     | 28         | 26              | 93  | 10                    | 36 | 4               | 14 | 2           | 7 | 0          | 0 | 2                  | 7 |
| 11     | 14         | 14              | 100 | 5                     | 36 | 0               | 0  | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| Итого  | 42         | 40              | 95  | 15                    | 36 | 4               | 10 | 2           | 5 | 0          | 0 | 2                  | 5 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году снизился на 5%. Процент учащихся, окончивших год на «4 и 5», снизился на 9% (в 2023- 45%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 3% (в 2023 - 7%).

**Результаты ГИА-2024**

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Выпускники 11 класса сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

**Таблица. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года**

|                                                | 9-е классы | 11-е классы |
|------------------------------------------------|------------|-------------|
| Общее количество выпускников                   | 55         | 14          |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0          | 0           |
| Количество обучающихся с ОВЗ                   | 9          | 0           |



|                                                                                |    |    |
|--------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 55 | 14 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА                                    | 1  | 0  |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА                              | 54 | 14 |
| Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации         | 0  | 0  |
| Количество обучающихся, получивших аттестат                                    | 53 | 14 |

#### **ГИА в 9-х классах**

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МБОУ «Уинская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 56 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 45 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ, 9 – в форме ГВЭ.

Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество снизилось на 25,5% по математике и на 5,4% по русскому языку по сравнению с прошлым годом. Средний тестовый балл по русскому языку выше районного, но ниже краевого уровня. Средний тестовый балл по математике выше районного и краевого уровней.

#### **Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

| Учебный год | Математика   |          |              | Русский язык |          |              |
|-------------|--------------|----------|--------------|--------------|----------|--------------|
|             | Успеваемость | Качество | Средний балл | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| 2019/2020   | Отменены     |          |              |              |          |              |
| 2020/2021   | 100%         | 30,3     | 3,3          | 100%         | 60,7%    | 3,9          |
| 2021/2022   | 100%         | 62,5     | 3,7          | 100%         | 70,8%    | 4,1          |
| 2022/2023   | 100%         | 55,6     | 3,6          | 100%         | 58,7%    | 4,0          |
| 2023/2024   | 100%         | 31,1     | 3,3          | 100%         | 53,3%    | 3,6          |

Из 9 выпускников, сдававших ГИА в форме ГВЭ, 1 обучающийся не справился с русским языком и математикой, оставлен на дополнительный осенний период. В осенний период ребенок успешно сдал ГВЭ по русскому и математике. Средний балл и по русскому и по математике ниже районных и краевых показателей.

#### **Результаты ГВЭ по обязательным предметам**

| Предмет | Класс | Кол-во | Средний балл |       |      | Оценка |   |   |   |
|---------|-------|--------|--------------|-------|------|--------|---|---|---|
|         |       |        | Школа        | Район | Край | 2      | 3 | 4 | 5 |



|                    |   |           |            |            |            |          |           |          |          |
|--------------------|---|-----------|------------|------------|------------|----------|-----------|----------|----------|
| Русский язык (ГВЭ) | 9 | 9         | 9,9        | 10,5       | 13,4       | 0        | 6         | 3        | 0        |
| Математика (ГВЭ)   | 9 | 9         | 5,0        | 4,5        | 5,4        | 0        | 7         | 2        | 0        |
|                    |   | <b>18</b> | <b>6,8</b> | <b>7,5</b> | <b>9,4</b> | <b>0</b> | <b>13</b> | <b>5</b> | <b>0</b> |

Также 45 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

#### Результаты ОГЭ в 9-х классах

| Предмет        | Кол-во | Оценка | Результаты ОГЭ в 9-х классах |      |       |      |       |       | Кол-во 100 | Успеваемость | Качество |
|----------------|--------|--------|------------------------------|------|-------|------|-------|-------|------------|--------------|----------|
|                |        |        | ШКОЛА                        |      | РАЙОН |      | КРАЙ  |       |            |              |          |
|                |        |        | Тестовый балл / Средний балл |      |       |      |       |       |            |              |          |
| Русский язык   | 45     | 3,64   | 54,7                         | 23,4 | 51,8  | 22,4 | 56,2  | 23,7  | 1          | 100          | 53,3     |
| Математика     | 45     | 3,33   | 52,8                         | 13,3 | 51,2  | 12,8 | 51,9  | 12,9  | 0          | 100          | 31,1     |
| Химия          | 2      | 4,50   | 63,0                         | 30,0 | 58,0  | 27,0 | 63,3  | 28,3  | 0          | 100          | 100      |
| Информатика    | 19     | 4,00   | 63,1                         | 13,0 | 51,3  | 10,5 | 53,7  | 10,9  | 1          | 100          | 73,7     |
| Биология       | 20     | 3,35   | 48,6                         | 25,0 | 46,9  | 24,1 | 51,1  | 26,1  | 0          | 100          | 35,0     |
| География      | 33     | 3,64   | 50,3                         | 18,9 | 49,4  | 18,5 | 51,7  | 19,2  | 0          | 100          | 54,5     |
| Обществознание | 15     | 4,00   | 62,9                         | 27,6 | 56,1  | 25,4 | 50,5  | 23,2  | 1          | 100          | 66,7     |
| Литература     | 1      | 4,00   | 70,0                         | 26,0 | 70,0  | 26,0 | 74,6  | 27,6  | 0          | 100          | 100      |
|                | 180    | 3,61   | 54,5                         | 22,1 | 51,0  | 19,4 | 53,84 | 28,98 | 3          | 100          | 50       |

#### Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за 4 последних года

| Критерии                                                                                  | 2020/21 |     | 2021/22 |     | 2022/23 |     | 2023/24 |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----|---------|-----|---------|-----|---------|-----|
|                                                                                           | Кол-во  | %   | Кол-во  | %   | Кол-во  | %   | Кол-во  | %   |
| Количество выпускников 9-х классов всего                                                  | 56      | 100 | 49      | 100 | 67      | 100 | 55      | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»             | 4       | 7   | 2       | 4   | 4       | 6   | 1       | 2   |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»       | 12      | 21  | 19      | 39  | 19      | 28  | 10      | 18  |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации    | 56      | 100 | 48      | 98  | 67      | 100 | 54      | 98  |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0       | 0   | 1       | 2   | 0       | 0   | 1       | 2   |



Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

100% девятиклассников школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человека, что составило 3,7 процента от общей численности выпускников.

Отдельные выпускники показали высокие результаты по ОГЭ:

- Петухова Снежана – набрала 100 баллов по русскому языку, информатике, обществознанию, 90 баллов по математике;
- Васильев Дмитрий – 95 баллов по обществознанию.

### **ГИА в 11-х классах**

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24 года писали итоговое сочинение 06.12.2023. В итоговом сочинении приняли участие 14 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (14 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 6 выпускников. Результаты представлены в таблице.

#### **Результаты ГИА-11 по базовой математике в 2024 году**

| <b>Критерии</b>                                                                       | <b>Математика (базовый уровень)</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне                  | 6                                   |
| Средний балл                                                                          | 4,7                                 |
| Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 4                                   |
| Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе    | 66,7                                |

ЕГЭ по русскому языку сдавали 14 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы (70 и более) получили 7 обучающихся (50%).

#### **Результаты ЕГЭ по русскому языку в 2024 году**

| <b>Критерии</b>                                                          | <b>Русский язык</b> |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Количество обучающихся                                                   | 14                  |
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | 0                   |



|                                                                       |      |
|-----------------------------------------------------------------------|------|
| Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 70 до 100) | 7    |
| Средний тестовый балл                                                 | 66,4 |

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 8 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Высокие баллы (70 и более) получили 3 выпускницы (37,5%) Средний балл – 61,8.

#### Результаты ЕГЭ по математике в 2024 году

| Критерии                                                                 | Математика |
|--------------------------------------------------------------------------|------------|
| Количество обучающихся                                                   | 8          |
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | 0          |
| Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 70 до 100)    | 3          |
| Средний тестовый балл                                                    | 61,8       |

#### Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за пять лет

| Учебный год | Математика | Русский язык |
|-------------|------------|--------------|
| 2019/2020   | 52,0       | 70,3         |
| 2020/2021   | 58,2       | 74,6         |
| 2021/2022   | 67,8       | 76,9         |
| 2022/2023   | 58,7       | 72,4         |
| 2023/2024   | 61,8       | 66,4         |

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 14 обучающихся предмет выбрали 6 человек (43%). Биологию 3 человека (21%), химию 2 человека (14%), географию, литературу, информатику – по 1 человеку (7%). Не выбрали в 2024 году историю, физику.

По результатам ЕГЭ успеваемость составила 95 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

#### Результаты ЕГЭ в 2024 году

| Учебные предметы | Количество участников ЕГЭ | Средний балл по школе | Средний балл по району | Средний балл по краю | Успеваемость |
|------------------|---------------------------|-----------------------|------------------------|----------------------|--------------|
| Русский язык     | 14                        | 66,4                  | 66,4                   | 65,96                | 100          |
| Математика П     | 8                         | 61,8                  | 63,1                   | 66,81                | 100          |



|                |   |      |      |       |      |
|----------------|---|------|------|-------|------|
| Химия          | 2 | 52,5 | 57,0 | 63,21 | 100  |
| Информатика    | 1 | 56,0 | 56,0 | 62,30 | 100  |
| Биология       | 3 | 60,0 | 62,5 | 56,83 | 100  |
| География      | 1 | 57,0 | 57,0 | 66,48 | 100  |
| Обществознание | 6 | 52,7 | 52,7 | 58,35 | 66,7 |
| Литература     | 1 | 46,0 | 46,0 | 58,78 | 100  |

#### Количество медалистов за последние 5 лет

| Медаль «За особые успехи в учении» |      |      |      |      |      |
|------------------------------------|------|------|------|------|------|
| 2019                               | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| 4                                  | 5    | 5    | 2    | 4    | 1    |

#### Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023/24 учебном году

| № п/п | Ф. И. О. выпускника      | Класс | Классный руководитель |
|-------|--------------------------|-------|-----------------------|
| 1     | Кадырова Лиана Рашидовна | 11    | Юдина С.Н.            |

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат с отличием сине-голубого цвета о среднем общем образовании и серебряную медаль «За особые успехи в учении» 2 степени - 1 человек, что составило 7 процентов от общей численности выпускников 2024 года.

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

Школа провела анализ соответствия условий в школе рекомендациям Минпросвещения и Минздрава для обучения длительно болеющих детей. На протяжении всего года педагоги проходили повышение квалификации в региональном ресурсном центре по вопросам обучения длительно болеющих детей, а также получали устные и письменные разъяснения от специалистов центра по указанным вопросам.

Локальные акты Школы, регламентирующие вопросы обучения детей с ОВЗ, актуализированы и приведены в соответствии с рекомендациями ведомств.

Школа скорректировала учебную нагрузку обучающихся исходя из методических рекомендаций Роспотребнадзора и ИСРО: обучающимся начальной школы, а также 5–6-х классов не задаются домашние задания. В каникулярное



время обучающиеся читают литературу из перечня для самостоятельного чтения, также без выполнения домашних заданий.

В других классах, в частности 7–11-х, домашние задания на выходные дни задаются исключительно с целью повторения и систематизации полученных знаний. Объем таких заданий не превышает объема, установленного нормами из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21.

Учебная нагрузка обучающихся на уроке и по дням рассчитана с учетом шкалы трудности учебных предметов. Все указанные изменения отражены в соответствующих локальных актах Школы: положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, ООП по всем уровням образования.

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

## V. Оценка востребованности выпускников

| Год выпуска | Основная школа |                              |                                 |                                  | Средняя школа |                   |                                  |                       |                                        |
|-------------|----------------|------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|---------------|-------------------|----------------------------------|-----------------------|----------------------------------------|
|             | Все го         | Переш ли в 10-й класс Школ ы | Переш ли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессионал ьную ОО | Все го        | Поступ или в вузы | Поступили в профессионал ьную ОО | Устроил ись на работу | Пошл и на срочн ую служб у по призы ву |
| 2021        | 60             | 26                           | 0                               | 34                               | 33            | 13                | 15                               | 1                     | 0                                      |
| 2022        | 51             | 9                            | 0                               | 40                               | 18            | 11                | 7                                | 0                     | 0                                      |
| 2023        | 69             | 23                           | 1                               | 43                               | 28            | 17                | 11                               | 0                     | 0                                      |
| 2024        | 54             | 11                           | 0                               | 43                               | 14            | 7                 | 7                                | 0                     | 0                                      |

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе школы. Процент выпускников, поступающих в ВУЗ, снизился по сравнению с прошлым годом.



## **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 52 педагога. В 2024 году аттестацию прошли 6 человек: на высшую квалификационную категорию - 3, на первую квалификационную категорию - 3.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2024 года на должность учителя русского языка и литературы приняли молодого специалиста, выпускницу ПГГПУ.

За первое полугодие учитель проявил себя как талантливый педагог, который умеет быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

В 2024 года большая часть педагогических работников Школы прошли обучение навыкам оказания первой помощи (Оказание первой помощи пострадавшим на производстве) в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим.

Непрерывность профессионального развития работников МБОУ «Уинская СОШ», реализующей ООП ООО, обеспечивается освоением ими дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

Для повышения квалификации используются различные образовательные организации, имеющие соответствующую лицензию.

Формы повышения квалификации: послевузовское обучение в высших учебных заведениях, на курсах повышения квалификации; стажировки, участие в конференциях, обучающих семинарах и мастер-классах по отдельным направлениям реализации ООП ООО; дистанционное образование; участие в различных педагогических проектах; создание и публикация методических материалов и др.



Уровень профессионального самообразования предоставляет наибольшую творческую свободу педагогу. Он включает изучение и апробацию тех материалов, которые связаны с ближайшими профессиональными потребностями педагогического работника или личным планом развития его профессиональной карьеры и оформленным как личный план/программа профессионального самообразования. Количество и объём вопросов, выбираемых для освоения в программу самообразования, определяются педагогом самостоятельно. Личный план/программа согласовывается в рамках методического объединения ежегодно. По завершении учебного года составляется краткий отчёт о выполнении принятых на себя обязательств в рамках самообразования, который становится одним из разделов портфолио педагога.

Школа проанализировала уровень заработной платы работников в целях соблюдения соответствия размера заработной платы уровню МРОТ. По результатам анализа восьми работникам установлена доплата к заработной плате до уровня МРОТ.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Школа предоставляет не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной форме, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, необходимого для освоения Программы, на каждого обучающегося по всем учебным предметам, а также не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной и (или) электронной форме, необходимого для освоения программы, на каждого обучающегося по иным учебным предметам (дисциплинам, курсам), входящим как в обязательную часть учебного плана указанной программы, так и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обучающимся обеспечен доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (далее - ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Библиотека Школы укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана и имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию Программы.

В структуре библиотеки: абонемент, читальный зал на 24 места, книгохранилище. Помещения оснащены стеллажами и необходимым библиотечным оборудованием. В библиотеке имеется 1 компьютер с выходом в Интернет, принтер, медиапроектор. Библиотека обеспечивает учебно-воспитательный процесс информационными материалами.

Фонд учебной литературы систематически пополняется и соответствует существующим требованиям и лицензионным нормам.

Общий фонд библиотеки составляет 16 031 экземпляров.



Из них:

- учебников 8 630 экз.;
- художественная литература 6 300 экз.;
- методическая литература 380 экз.;
- справочная литература 451 экз.;
- электронных дисков 170 экз.

Учебно-методическое обеспечение реализации Программы направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией Программы, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

Для реализации Программы используются Каталог цифровых образовательных ресурсов Школы и электронные образовательные и информационные ресурсы сети интернет, к которым обеспечивается доступ обучающихся.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 №8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 №2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информация о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар - основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку - широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

## **VIII. Оценка материально-технической базы**



Материально-технические условия обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к предметным, метапредметным и личностным результатам освоения Программы;

2) соблюдение:

санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, размещению и архитектурным особенностям здания организации, осуществляющей образовательную деятельность, его территории, отдельным помещениям, средствам обучения, учебному оборудованию);

требований к санитарно-бытовым условиям (оборудование гардеробов, санузлов, мест личной гигиены);

требований к социально-бытовым условиям (оборудование в учебных кабинетах и лабораториях рабочих мест учителя и каждого обучающегося; учительской с рабочей зоной и местами для отдыха; комнат психологической разгрузки; административных кабинетов (помещений); помещений для питания обучающихся, хранения и приготовления пищи, а также, при необходимости, транспортное обеспечение обслуживания обучающихся);

строительных норм и правил;

требований пожарной безопасности и электробезопасности;

требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

требований к транспортному обслуживанию обучающихся;

требований к организации безопасной эксплуатации улично-дорожной сети и технических средств, организации дорожного движения в местах расположения общеобразовательных организаций;

требований к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в общеобразовательных организациях;

установленных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта;

3) архитектурную доступность (возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры организации, осуществляющей образовательную деятельность).

Адрес места нахождения здания Школы: 617520, Пермский край, Уинский район, с. Уинское, ул. Светлая, 30. Здание Школы, построенное и введенное в действие в 2012 году, полностью занято под образовательный процесс. Общая площадь здания Школы – 5113 кв.м., спортивного комплекса – 1109,9 кв.м.

Здание передано в оперативное управление администрацией района на основании Распоряжения «О передаче недвижимого имущества в оперативное управление МБОУ «Уинская СОШ» от 28.11.2011 № 335.

Состояние материально-технической базы и содержание здания Школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Территория Школы ограждена забором. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Ведется внутреннее и внешнее видеонаблюдение.



Материально-техническая база – необходимое условие функционирования и развития образовательного учреждения. Совершенствование материально-технического обеспечения современным учебным и спортивным оборудованием, информационно-техническими средствами являются современными требованиями к образовательному учреждению. Особое внимание в Школе уделяется насыщению образовательного процесса современным компьютерным оборудованием, а также освоению и использованию ИКТ. В Школе созданы все необходимые материально-технические условия для осуществления учебно-воспитательного процесса.

Материально-техническая база Школы приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации Программы, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

В Школе разработаны и закреплены приказом перечни оснащения и оборудования:

- перечень учебно-методической литературы;
- перечень цифровых образовательных ресурсов;
- перечень кабинетов образовательного учреждения на текущий учебный год.

В соответствии с требованиями ФГОС учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей Программы. В учебной и внеурочной деятельности используются традиционные и современные технические средства обучения, оргтехника для реализации Программы.

Помещения Школы:

| Наименование кабинета               | Номер кабинета | Площадь кабинета | Оборудование кабинета                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------|----------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1 этаж</b>                       |                |                  |                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Кабинет русского языка и литературы | 106            | 50,13            | Проектор-1шт.<br>Компьютер стационарный-1шт.<br>Стол ученический -13шт.<br>Стулья ученические -23 шт.<br>Стол с тумбой -1 шт.<br>Стул красный -1шт.<br>Доска аудиторная -2шт.<br>Парта одиночная -1шт.<br>Шкаф открытый -2шт.<br>Шкаф полузакрытый -2шт. |
| Кабинет русского языка и литературы | 107            | 50,13            | Проектор-1шт.<br>Ноутбук-1шт.<br>Экран на штативе -1шт.<br>Стол ученический -14шт.<br>Стулья ученические -28 шт.<br>Стол с тумбой -2 шт.<br>Стул красный -1шт.<br>Доска аудиторная -2шт.<br>Шкаф открытый -2шт.                                          |



| Наименование кабинета                    | Номер кабинета | Площадь кабинета | Оборудование кабинета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------|----------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          |                |                  | Шкаф полузакрытый -2шт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Библиотека                               | 109            | 87,00            | Проектор-1шт.<br>Компьютер стационарный-1 шт.<br>Принтер – 1шт.<br>Экран -1шт.<br>Стол ученический -10 шт.<br>Стулья черные – 24 шт.<br>Стол с тумбой -2 шт.<br>Стол компьютерный – 1шт.<br>Стол угловой -1шт.<br>Шкаф выставочный-5 шт. Шкаф картотечный – 1шт.<br>Шкаф книжный -39 шт.<br>Доска аудиторная -1шт.<br>Парта одиночная -1шт.<br>Шкаф открытый -2шт.<br>Шкаф полузакрытый -2шт. |
| Столовая                                 |                | 332,15           | Для организации питания учащихся в МБОУ «Уинская СОШ» имеется столовая с обеденным залом на 135 посадочных мест. Столовая имеет необходимое количество специализированных помещений для организации технологического процесса, хранения и приготовление пищи, мойки посуды.                                                                                                                   |
| Учительская                              |                | 21,27            | Стол с тумбой - 9шт.<br>Стул красный – 9 шт.<br>Компьютер стационарный -3шт.<br>Куллер-1шт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Приемная, кабинет директора, бухгалтерия |                |                  | Компьютер стационарный -4шт.<br>Ноутбук -1 шт.<br>Принтер-2 шт.<br>МФУ -3 шт.<br>Сканер-1 шт.<br>Стол компьютерный -2 шт.<br>Стол с тумбой – 3 шт.<br>Стул черный - 12шт.<br>Стул красный – 5 шт.<br>Стол для заседаний-1шт.<br>Диван кожаный-1шт.<br>Стеллаж полузакрытый -3шт.                                                                                                              |



| Наименование кабинета                    | Номер кабинета | Площадь кабинета | Оборудование кабинета                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------|----------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          |                |                  | Стеллаж открытый- 1 шт.<br>Стеллаж со стеклом – 1 шт.<br>Шкаф закрытый – 3 шт.<br>Шкаф металлический – 1 шт.<br>Холодильник – 1 шт.                                                                      |
| Кабинет заместителя директора по УВР     |                | 13,63            | Ноутбук- 1шт.<br>Компьютер стационарный -1 шт.<br>Принтер ч/б-1 шт.<br>МФУ -1 шт.<br>Стол с тумбой-1шт.<br>Шкаф открытый -2шт.<br>Стул компьютерный -2 шт.<br>Стул – 6 шт.                               |
| Гардеробная для основной и старшей школы |                | 62,2             | Помещение на 300 крючков.<br>Гардероб собран из никелированных труб с заполнением из ламинированных плит и галошниц. Разделен на кабинки.                                                                |
| Кабинет технологии для девочек           | 117            | 25,97            | Компьютер учителя-1 шт.<br>Проектор -1 шт.<br>Экран настенный- 1шт.<br>Доска аудиторная -1шт.<br>Стол ученический -6 шт.<br>Стул ученический – 17 шт.<br>Шкаф полузакрытый -2 шт.<br>Стол с тумбой -2шт. |
| <b>2 этаж</b>                            |                |                  |                                                                                                                                                                                                          |
| Кабинет математики                       | 202            | 50,13            | Проектор-1шт.<br>Ноутбук-1шт.<br>Стол ученический -15шт.<br>Стулья ученические -28 шт.<br>Стол с тумбой -1 шт.<br>Стул красный -1шт.<br>Доска аудиторная -1шт.<br>Шкаф открытый -2шт.                    |
| Кабинет математики                       | 203            | 50,13            | Проектор-1шт.<br>Ноутбук-1шт.<br>Экран настенный -1шт.<br>Стол ученический -13шт.<br>Стулья ученические -26 шт.<br>Стол с тумбой -1 шт.<br>Стул чёрный-1шт.<br>Доска аудиторная -1шт.                    |



| Наименование кабинета               | Номер кабинета | Площадь кабинета | Оборудование кабинета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------|----------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     |                |                  | Шкаф открытый -2шт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Кабинет математики                  | 204            | 51,7             | Проектор-1шт.<br>Ноутбук учителя -1шт.<br>Ноутбук ученический-12шт<br>Экран настенный -1шт.<br>Стол ученический -12шт.<br>Стулья ученические -25 шт.<br>Стол с тумбой -1 шт.<br>Стол одиночный – 1 шт.<br>Стул красный- 2 шт.<br>Доска аудиторная -1шт.<br>Шкаф полузакрытый -2шт.<br>Шкаф открытый – 2 шт.<br>Стол ученический (с)- 3 шт.                                             |
| Кабинет русского языка и литературы | 205            | 50,43            | Проектор-1шт.<br>Ноутбук-1шт.<br>Экран настенный – 1 шт.<br>Стол ученический -15шт.<br>Стулья ученические -28 шт.<br>Стол с тумбой -1 шт.<br>Стул чёрный-1шт.<br>Доска аудиторная -2 шт.<br>Шкаф полузакрытый -2шт.                                                                                                                                                                    |
| Кабинет музыки                      | 225            | 49,04            | Проектор-1шт.<br>Ноутбук-1шт.<br>Экран настенный– 1шт.<br>Стол ученический -12шт.<br>Стулья ученические -24 шт.<br>Доска аудиторная -2 шт.<br>Стол угловой -1шт.<br>Стол тумба -1шт.<br>Стул черный 2 шт.<br>Шкаф закрытый 1 шт.<br>Шкаф закрытый 2 шт.<br>Пианино ямаха-1шт.<br>Гитара -3 шт.<br>Шумовые инструменты.<br>Ксилофон-1шт.<br>Металлофон -1шт.<br>Доска аудиторная -1 шт. |
| Кабинет ОБЗР                        | 227            | 46,4             | Телевизор -1шт.<br>Компьютер -1шт.<br>Телевизор -1шт.<br>Стол ученический -14шт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |



| Наименование кабинета         | Номер кабинета | Площадь кабинета | Оборудование кабинета                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------|----------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               |                |                  | Стулья ученические -29 шт.<br>Стол с тумбой -1 шт.<br>Стул красный -1шт.<br>Доска аудиторная -1шт.<br>Шкаф полузакрытый -1шт.                                                                                                                                                       |
| Актальный зал                 |                | 203,6            | Проектор -1шт<br>Ноутбук-1шт.<br>Экран -1шт.<br>Колонки-4шт.<br>Микрофоны на стойке -3шт.<br>Радиомикрофоны-6шт.<br>Микшерский пульт-1шт.<br>Усилитель-1шт.<br>Софиты-2шт.<br>Диско-шар-1шт.<br>Пианино-1шт.<br>синтезатор-1шт.<br>Барабанная установка-1шт.                        |
| Кабинет педагога-организатора | 220            |                  | Компьютер -1 шт.<br>Принтер-2шт.<br>Шкаф для костюмерной-2шт.<br>Шкаф открытый-1шт.<br>Стол с тумбой- 2шт.<br>Стол книжка -1шт.<br>Тумба -1шт.<br>Стул черный 3 шт.                                                                                                                 |
| Лаборантская ОБЗР             | 222            |                  | Согласно списку кабинета ОБЖ                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>3 этаж</b>                 |                |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Кабинет иностранного языка    | 310            | 34,12            | Проектор-1шт.<br>Ноутбук-1шт.<br>Стол ученический -12шт.<br>Стулья ученические -12 шт.<br>Доска аудиторная -1шт.                                                                                                                                                                    |
| Кабинет иностранного языка    | 306            | 15,1             | Ноутбук – 1 шт.<br>Проектор -1 шт.<br>Стол ученический -4 шт.<br>Стол одиночный – 8 шт.<br>Стул ученический – 17 шт.<br>Стол с тумбой – 1шт.<br>Стул красный -1 шт.<br>Доска аудиторная – 1 шт.<br>Шкаф открытый 1 шт.<br>Лингафонный кабинет с ПО на 12 машин учащихся и 1 рабочее |



| Наименование кабинета      | Номер кабинета | Площадь кабинета | Оборудование кабинета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------|----------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            |                |                  | место учителя.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Кабинет иностранного языка | 308            | 34,13            | Ноутбук -1 шт.<br>Проектор -1 шт.<br>Экран настенный-1шт.<br>Доска аудиторная -2шт.<br>Стол ученический -9шт.<br>Стол одиночный – 2шт.<br>Стулья ученические -20 шт.<br>Стол с тумбой 1 шт.<br>Стол компьютерный 1шт.<br>Стул черный - 1 шт.                                                                                                                                          |
| Лаборантская               | 309            | 15,1             | Шкаф открытый -4шт.<br>Шкаф закрытый – 1шт.<br>Сто с тумбой -2шт.<br>Стол одиночный- 3 шт.<br>Стул черный - 5шт.<br>Стул ученический -2шт.                                                                                                                                                                                                                                            |
| Кабинет физики             | 320            | 50,6             | Ноутбук - 1 шт.<br>Экран настенный -1 шт.<br>Комплект лабораторного оборудования по физике №1,- (7единиц ) ;<br>комплект лабораторного оборудования по физике №5-(7единиц);<br>комплект лабораторного оборудования по физике №1-(7единиц).<br>Стол серый – 14 шт.<br>Стул учен. -28 шт.<br>Доска аудиторная -1шт.<br>Шкаф открытый – 1 шт.<br>Стол тумба – 1шт.<br>Спец. стол – 1 шт. |
| Кабинет биологии           | 319            | 51,03            | Ноутбук -1 шт.<br>Стол серый – 14 шт.<br>Стул пластиковый – 28 шт.<br>Стол с тумбой- 2 шт.<br>Стул красный -1шт.<br>Доска аудиторная -1 шт.<br>Мобильный лабораторный комплекс для изучения биологии ПМЛК (включает демонстрационный набор                                                                                                                                            |



| Наименование кабинета | Номер кабинета | Площадь кабинета | Оборудование кабинета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------|----------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       |                |                  | педагога и 4 набора ученика)<br>цифровой микроскоп – 3 шт.                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Кабинет химии         | 317            | 50,43            | Ноутбук -1 шт.<br>Проектор -1шт.<br>Экран настенный -1 шт.<br>Стол серый -10 шт.<br>Стул ученический- 20 шт.<br>Стол одиночный -7 шт.<br>Стул ученический -7 шт.<br>Доска аудиторная -1 шт.<br>Полнофункциональный<br>мобильный лабораторный<br>комплекс для изучения химии<br>ПМЛК (включает<br>демонстрационный набор<br>педагога и 4 набора ученика |
| Кабинет географии     | 334            | 54,42            | Компьютер -1 шт.<br>Проектор -1шт.<br>Экран настенный -1 шт.<br>Стол ученический -15шт.<br>Стулья ученические -25 шт.<br>Доска аудиторная-2 шт.                                                                                                                                                                                                        |
| Кабинет информатики   | 335            | 66,44            | Ноутбук—10 шт.<br>Стол компьютерный -14шт.<br>Доска аудиторная-1шт.<br>Стол ученический 2х мест -4 шт.<br>Стул ученический-13 шт.<br>Стул компьютерный -11 шт<br>Стол одиночный -1 шт.<br>Стол с тумбой -2 шт.<br>Стул черный -1 шт.<br>Шкаф полузакрытый -2 шт.<br>Шкаф открытый-1шт.                                                                 |
| Лаборантская          | 336            | 15,1             | Ноутбук-7 шт.<br>Стол с тумбой -2 шт.<br>Стол компьютерный- 1шт.<br>Стол одиночный -1 шт.<br>Стул ученический -1 шт.<br>Стул черный -1шт.<br>Стул компьютерный -6 шт.<br>Тележка -1шт.                                                                                                                                                                 |
| Кабинет информатики   | 337            | 67,6             | Компьютеры -1- шт.<br>Стол компьютерный -15 шт.<br>Стул компьютерный -22шт.                                                                                                                                                                                                                                                                            |



| Наименование кабинета               | Номер кабинета | Площадь кабинета | Оборудование кабинета                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------|----------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     |                |                  | Доска аудиторная -2шт.<br>Стол с тумбой -4 шт.<br>Шкаф открытый-2 шт.<br>Стол с тумбой 1 шт.<br>Стул черный 1 шт.<br>Доска аудиторная -1шт.<br>Шкаф библиотечный -3 шт.                           |
| Кабинет истории                     | 327            | 49,47            | Компьютер -1 шт.<br>Проектор -1шт.<br>Экран настенный -1 шт.<br>Стол ученический -14 шт. Стул ученический -26 шт.<br>Доска аудиторная -3шт.<br>Шкаф полузакрытый -2 шт.<br>Стол одиночный -1шт.   |
| Кабинет заместителя директора по ВР | 326            | 15,1             | Ноутбук -1шт.<br>Принтер цветной -1 шт.<br>Стол угловой -5 шт.<br>Стул черный -5шт.<br>Шкаф открытый – 2 шт.<br>Шкаф закрытый -1шт.                                                               |
| Кабинет истории                     | 304            | 50,13            | Ноутбук -1 шт.<br>Проектор -1шт.<br>Экран на штативе -1 шт.<br>Стол Ученический-13шт.<br>Стул ученический -26 шт.                                                                                 |
| Школьный музей                      | 304А           | 30,1             | Компьютер -1 шт.<br>Принтер – 1шт.<br>Экспонаты музея согласно перечню.                                                                                                                           |
| Кабинеты «Точки Роста»              | 303            | 262,51           | Оборудование для «Точки роста»<br>Стол серый -14шт.<br>Стул пластиковый-28 шт.<br>Стол -15 шт.<br>Стул пластиковый -15 шт.                                                                        |
| Кабинет социального педагога        | 302            | 34,1             | Ноутбук-1 шт.<br>Компьютер -1шт.<br>Стол тумба -2 шт.<br>Стул компьютерный 2 шт.<br>Стол ученический 1 шт.<br>Стул черный – 8 шт.<br>МФУ -1 шт.<br>Шкаф полузакрытый -2шт.<br>Шкаф закрытый 2 шт. |



| Наименование кабинета          | Номер кабинета  | Площадь кабинета | Оборудование кабинета                                                                                                                                             |
|--------------------------------|-----------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Санузлы (места личной гигиены) | На каждом этаже |                  | 12 санузлов оборудованные индивидуальными кабинками с дверьми, унитазами с сиденьями, умывальниками. Комната для личной гигиены девочек. Санузел для детей с ОВЗ. |

### Материально-техническая база Центра «Точка роста», созданного на базе Школы 1 сентября 2023 года

Для создания на базе Школы Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» было переоборудовано пять помещений, из них: кабинет химии (№ 317), кабинет биологии (№ 318), кабинет физики (№ 320). Данные кабинеты оснащены цифровым оборудованием:

| Наименование                     | Общий вид                                                                            | Количество (шт.) |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Цифровая лаборатория по биологии |   | 3                |
| Цифровая лаборатория по физике   |   | 3                |
| Цифровая лаборатория по химии    |  | 3                |
| Цифровая лаборатория по экологии |  | 2                |

Для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством, музыкой и изобразительным искусством, а также другими учебными курсами и курсами внеурочной деятельности по выбору обучающихся используются помещения всех учебных кабинетов.

Все помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, презентационным оборудованием и необходимым инвентарем.

### Технические средства обучения и офисное оборудование



| Название параметра                                                                      | Кол-во |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| Количество интерактивных досок                                                          | 3      |
| Количество принтеров                                                                    | 7      |
| Количество МФУ                                                                          | 3      |
| Количество сканеров                                                                     | 2      |
| Количество копировальных аппаратов                                                      | 2      |
| Количество мультимедийных проекторов                                                    | 31     |
| Количество датчиков физических величин, температуры, силы тока                          | 6      |
| Количество биологических датчиков                                                       | 22     |
| Количество программно-управляемых конструкторов                                         | 2      |
| Количество цифровых микроскопов                                                         | 4      |
| Количество веб-камер                                                                    | 3      |
| Количество оборудования для работы с видео изображениями и видео съемкой (видео-студия) | 1      |
| Количество документ-камер                                                               | 3      |

Особое внимание уделяется материально-техническому обеспечению в части реализации программы кадетских и юнармейских классов. Большое внимание уделяется оснащению кабинета ОБЖ и спортивного комплекса.

Помещение кабинета основ безопасности жизнедеятельности удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2.178-02). Помещение оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки учащихся. Особую роль в этом отношении играет создание технических условий для использования компьютерных и информационно-коммуникативных средств обучения (в т.ч. для передачи, обработки, организации хранения и накопления данных, сетевого обмена информацией, использования различных форм презентации результатов познавательной деятельности).

Для реализации образовательной программы по учебному предмету ОБЗР в школе созданы определенные условия.

#### **Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование кабинета ОБЗР**

| Наименование                                        | Кол-во |
|-----------------------------------------------------|--------|
| <b>Учебно-практическое оборудование</b>             |        |
| Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)         | 1      |
| Бытовой дозиметр                                    | 1      |
| Компас                                              | 2      |
| Бинт марлевый 10х15                                 | 2      |
| Вата гигроскопическая нестерильная (пачка по 50 г.) | 2      |
| Вата компрессная (пачка по 50 г.)                   | 2      |
| Жгут кровоостанавливающий резиновый                 | 2      |
| Ножницы для перевязочного материала (прямые)        | 2      |
| Противогаз                                          | 32     |
| Общевойсковой защитный комплект                     | 6      |



| Наименование                                                                                                                                            | Кол-во |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| Носилки санитарные                                                                                                                                      | 2      |
| Винтовки пневматические                                                                                                                                 | 9      |
| Пистолет марки ИЖ-53.                                                                                                                                   | 2      |
| Сумка и комплект медицинского имущества для оказания доврачебной помощи-сумка СМС.                                                                      | 2      |
| Тренажер для оказания первой помощи                                                                                                                     | 1      |
| Макет автомата Калашникова АК-74                                                                                                                        | 8      |
| <b>Учебно-наглядные пособия</b>                                                                                                                         |        |
| Ордена России                                                                                                                                           | 1      |
| Несение караульной службы                                                                                                                               | 1      |
| Набор плакатов по устройству или электронным изданиям:<br>7,62-мм (или 5,45-мм) модернизированный автомат Калашникова<br>5,6-мм малокалиберная винтовка | 1      |
| Набор плакатов или электронные издания:                                                                                                                 | 1      |
| Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия                                                                                                         | 1      |
| Электронный стрелковый тренажер                                                                                                                         | 1      |
| <b>Стенды</b>                                                                                                                                           |        |
| Стенд-уголок "Никто не забыт, ничто не забыто"                                                                                                          | 1      |
| Стенд "Боевое знамя, Символы доблести и славы"                                                                                                          | 1      |
| Стенд "Великие полководцы и флотоводцы России"                                                                                                          | 1      |
| Стенд "Огневая подготовка"                                                                                                                              | 1      |
| Стенд "Строевая подготовка"                                                                                                                             | 1      |
| Стенд "Уставы Закон военной службы. Военная присяга"                                                                                                    | 1      |
| Стенд "Средства индивидуальной и групповой защиты"                                                                                                      | 1      |

Спортивный комплекс имеет в своем составе два спортивных зала, оснащенный игровым, спортивным оборудованием и инвентарем; спортивная площадка (полоса препятствий, веревочный парк), скалодром, тир.

Спортивные залы для проведения занятий по физической культуре используются в полном объеме, загруженность зала 100% с 8-00 до 22-00 ежедневно. Спортивный комплекс общей площадью 1109,9 м<sup>2</sup>, содержит два спортивных зала 158,4 м<sup>2</sup> и 524,3 м<sup>2</sup>, имеются раздевалки для мальчиков и девочек, душевые кабинки. Спортивный комплекс оснащен игровым, спортивным оборудованием и инвентарем, а именно:

| №  | Наименование                    | Количество |
|----|---------------------------------|------------|
| 1  | Маты гимнастические             | 22         |
| 2  | Маты для скалодрома             | 10         |
| 3  | Щит для баскетбола с кольцом    | 8          |
| 4  | Скамейка гимнастическая         | 14         |
| 5  | Мостик гимнастический           | 2          |
| 6  | Мостик гимнастический пружинный | 2          |
| 7  | Стойка для прыжков в высоту     | 1          |
| 8  | Ручное кассетное табло          | 3          |
| 9  | Скакалка                        | 20         |
| 10 | Мяч набивной                    | 23         |



|    |                                               |    |
|----|-----------------------------------------------|----|
| 11 | Мяч теннисный                                 | 20 |
| 12 | Конус большой                                 | 24 |
| 13 | Конус малый                                   | 14 |
| 14 | Фишки                                         | 14 |
| 15 | Теннисный стол                                | 1  |
| 16 | Стенка шведская                               | 8  |
| 17 | Гимнастическая скамья                         | 2  |
| 18 | Резиновая дорожка                             | 2  |
| 19 | Конь гимнастический                           | 1  |
| 20 | Козел гимнастический                          | 1  |
| 21 | Брусья гимнастические                         | 1  |
| 22 | Бревно гимнастическое                         | 1  |
| 23 | Бревно гимнастическое напольное               | 1  |
| 24 | Гимнастическая палка                          | 18 |
| 25 | Гимнастический коврик                         | 18 |
| 26 | Обруч                                         | 10 |
| 27 | Барьер малый футбольный                       | 6  |
| 28 | Перекладина                                   | 6  |
| 29 | Мишень                                        | 2  |
| 30 | Лыжи детские                                  | 20 |
| 31 | Лыжи подростковые                             | 20 |
| 32 | Корзина для волейбольных мячей                | 1  |
| 33 | Сетка волейбольная                            | 2  |
| 34 | Волейбольный мяч Mikasa                       | 16 |
| 35 | Баскетбольные мячи                            | 30 |
| 36 | Гандбольные мячи                              | 2  |
| 37 | Футбольные мячи                               | 4  |
| 38 | Гантели разборные                             | 14 |
| 39 | Гантели не разборные весом 1 кг               | 5  |
| 40 | Полоса препятствий. (2 полосы по 5 элементов) | 1  |

Медицинский контроль за состоянием здоровья детей осуществляется по договору с ГБУЗ «Уинская ЦРБ».

Медицинский блок расположен на втором этаже. Функционируют стоматологический, процедурный и медицинский кабинеты, которые укомплектованы необходимым оборудованием.

Медицинский работник отслеживает уровень заболеваемости обучающихся, осуществляет контроль санитарного состояния образовательного учреждения, теплового режима и режима питания, проводит профилактические мероприятия, в том числе по профилактике гриппа, ОРВИ, новой коронавирусной инфекции, кишечных инфекций.

Столовая находится на первом этаже. Организация питания обучающихся обеспечивается учреждением самостоятельно. В школьной столовой имеется обеденный зал общей площадью 125 м<sup>2</sup> на 120 посадочных мест. В состав помещений пищеблока входят: обеденный зал, моечный цех, моечная для кухонной посуды, цех для обработки тары, горячий цех, цех холодных закусок, кондитерский



цех, мясорыбный цех, овощной цех, цех для обработки яиц, помещение для инвентаря, комната для персонала, душевая и туалет для персонала, склад №1 для сыпучих продуктов, склад №2 с холодильным оборудованием. Пищеблок оснащён производственным оборудованием в достаточном количестве, его техническое состояние соответствует установленным требованиям. Обеспеченность посудой 100%. Поточность технологических процессов на пищеблоке соблюдается.

Питание предоставляется в соответствии с требованиями государственных стандартов, санитарных правил и норм, относящихся к организации общественного питания, пищевым продуктам в образовательных учреждениях.

Все учебные кабинеты, другие используемые помещения обеспечены полными комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём.

Размещение помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания учащихся, их площадь, освещённость и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий, которые должны обеспечивать возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса, соответствуют требованиям СанПиНа.

Материально-технические условия реализации Программы МБОУ «Уинская СОШ» учитывают:

- специальные потребности различных категорий обучающихся (с повышенными образовательными потребностями, с ограниченными возможностями здоровья и пр.);
- специфику Программы;
- актуальные потребности развития образования (открытость, вариативность, мобильность, доступность, непрерывность, интегрируемость с дополнительным и неформальным образованием).

Материально-технические условия реализации Программы МБОУ «Уинская СОШ» обеспечивают:

- формирование единой мотивирующей интерактивной среды как совокупности имитационных и исследовательских практик, реализующих вариативность, развитие мотивации обучающихся к познанию и творчеству (в том числе научно-техническому), включение познания в значимые виды деятельности, а также развитие различных компетентностей;
- подготовку обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;
- поддержку социальной активности и осознанного выбора профессии;
- реализацию индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществления ими самостоятельной познавательной деятельности;
- формирование и развитие мотивации к познанию, творчеству и инновационной деятельности;
- формирование основы научных методов познания окружающего мира;
- условия для активной учебно-познавательной деятельности;
- воспитание патриотизма и установок толерантности, умения жить с непохожими людьми;



- развитие креативности, критического мышления;
- возможность достижения обучающимися предметных, метапредметных и личностных результатов освоения Программы;
- возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры МБОУ «Уинская СОШ»;
- проектную и исследовательскую деятельность обучающихся, проведение наблюдений и экспериментов (в т.ч. с использованием традиционного и цифрового лабораторного оборудования, виртуальных лабораторий, электронных образовательных ресурсов, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений);
- получение личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, экологического мышления и экологической культуры;
- базовое и углубленное изучение предметов;
- проектирование и конструирование, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов, образовательной робототехники, программирования;
- наблюдение, наглядное представление и анализ данных, использование цифровых планов и карт, спутниковых изображений;
- физическое развитие, систематические занятия физической культурой и спортом, участие в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- исполнение, сочинение и аранжировку музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий;
- практическое освоение правил безопасного поведения на дорогах и улицах с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий;
- размещение продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде МБОУ «Уинская СОШ»;
- индивидуальную и групповую деятельность, планирование образовательной деятельности, фиксацию его реализации в целом и на отдельных этапах, выявление и фиксирование динамики промежуточных и итоговых результатов;
- доступ к информационно-библиотечным ресурсам, ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудио-, видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- проведение массовых мероприятий, собраний, представлений, организацию досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организацию сценической работы, театрализованных представлений (обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедийным сопровождением);
- маркетинг образовательных услуг и работу школьных медиа (выпуск школьных печатных изданий, работа сайта Школы, школьного телевидения, представление школы в социальных сетях и пр.);



– организацию качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся и педагогических работников.

Важно, что инфраструктура Школы обеспечивает дополнительные возможности:

- зоны (помещения) для коворкинга (свободной совместной деятельности) обучающихся, педагогических и административных работников;
- зоны уединения и психологической разгрузки;
- зоны индивидуальной работы обучающихся (информационный поиск, формирование контента, подготовка к занятиям и пр.);
- беспроводной безопасный доступ к сети Интернет;
- использование личных электронных устройств с учетом политики информационной безопасности.

Школа включила в тематическое планирование рабочих программ новые электронные образовательные ресурсы, допущенные к использованию при реализации ООП НОО, ООО и СОО:

- проектные задания от ООО «ГлобалЛаб»;
- учебные онлайн-курсы от ООО «ЯКласс»;
- комплекты тренажеров по предметам;
- материалы для подготовки к ВПР;
- домашние задания;
- аудиоучебники;
- материалы для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ в виде тренажеров;
- интерактивные пространства для проектной деятельности и т. д

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора по УВР. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Уинская СОШ».

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.



## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

| Показатели                                                                                                                                                                                         | Единица измерения | Количество |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                                                                |                   |            |
| Общая численность учащихся                                                                                                                                                                         | человек           | 621        |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                    | человек           | 256        |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                     | человек           | 322        |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                      | человек           | 43         |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся                                                             | человек (процент) | 197(32%)   |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                                            | балл              | 3,6        |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике                                                                                                                                                | балл              | 3,3        |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                           | балл              | 66,4       |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике                                                                                                                                               | балл              | 61,8       |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса                              | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса                                  | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по                                                            | человек (процент) | 0 (0%)     |



|                                                                                                                                                                  |                      |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------|
| математике, от общей численности выпускников 11 класса                                                                                                           |                      |           |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса                                        | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса                                      | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса                                | человек<br>(процент) | 2 (3,7%)  |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса                              | человек<br>(процент) | 1 (7%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                                | человек<br>(процент) | 615 (99%) |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                         | человек<br>(процент) |           |
| — регионального уровня                                                                                                                                           |                      | 3 (0,4%)  |
| — федерального уровня                                                                                                                                            |                      | 0 (0%)    |
| — международного уровня                                                                                                                                          |                      | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                           | человек<br>(процент) | 42 (7%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся                                                          | человек<br>(процент) | 42 (7%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек<br>(процент) | 2 (0,3%)  |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                  | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |



|                                                                                                                                                                                                                           |                   |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------|
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:                                                                                                                                                    | человек           |           |
| — с высшим образованием                                                                                                                                                                                                   |                   | 43        |
| — высшим педагогическим образованием                                                                                                                                                                                      |                   | 35        |
| — средним профессиональным образованием                                                                                                                                                                                   |                   | 8         |
| — средним профессиональным педагогическим образованием                                                                                                                                                                    |                   | 7         |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:                                                                                                | человек (процент) |           |
| — с высшей                                                                                                                                                                                                                |                   | 19 (37%)  |
| — первой                                                                                                                                                                                                                  |                   | 13 (25%)  |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:                                                                                                                   | человек (процент) |           |
| — до 5 лет                                                                                                                                                                                                                |                   | 4 (8%)    |
| — больше 30 лет                                                                                                                                                                                                           |                   | 20 (38%)  |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:                                                                                                                                | человек (процент) |           |
| — до 30 лет                                                                                                                                                                                                               |                   | 4 (8%)    |
| — от 55 лет                                                                                                                                                                                                               |                   | 13 (25%)  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 52 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек (процент) | 52 (100%) |
| <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                     |                   |           |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                      | единиц            | 0,062     |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества                                                                                                                                      | единиц            | 13        |



|                                                                                                                                                |                   |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося                                                                                       |                   |            |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота                                                                                          | да/нет            | нет        |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:                                                                         | да/нет            | да         |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке                                                                                           |                   | да         |
| — медиатеки                                                                                                                                    |                   | да         |
| — средств сканирования и распознавания текста                                                                                                  |                   | нет        |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров                                                                                                 |                   | да         |
| — системы контроля распечатки материалов                                                                                                       |                   | нет        |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 621 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося                                                         | кв. м             | 2,3        |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 294690421595703939189969587970239985033448730173  
Владелец Белобородова Татьяна Анатольевна  
Действителен с 27.06.2024 по 27.06.2025