**АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ «УИНСКАЯ СОШ»**

**За 2017 -18 учебный год**

**РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ**

1. **Анализ уровня личностных результатов, которые  учащиеся достигли**

**по итогам реализации программы воспитания и социализации. Учет личностных результатов в портфолио**

 Согласно Указу президента В.В. Путина от 29 октября 2015 года за №536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» было принято решение об усовершенствовании государственной политики в области воспитания и формирования личности «на основе присущей российскому обществу системы ценностей». Ключевой особенностью «Российского движения школьников» (далее – РДШ) является объединяющая функция для диалога государства и общества, межведомственного сотрудничества. РДШ – это механизм вовлечение молодежи в активную общественную жизнь, повышение гражданской активности. На основании этого в 2017 году была скорректирована Программа воспитания и социализации обучающихся МБОУ «Уинская СОШ» «Школа мудрости, добра и красоты», определены три пути деятельности детского движения /добро, красота, мудрость/. Во главе управления стал Совет старшеклассников, из числа которого определены координаторы Совета мудрецов («Школа мудрости» - 9-11 классы), Совета волонтеров («Школа добра» - 5-8 классы), Совета мастеров («Школа красоты» - 1-4 классы), разработана система классного самоуправления.

**Цель:** организация системного подхода к воспитательной деятельности для духовно-нравственного развития, социализации личности обучающегося.

**Задачи:**

* приобщать школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям
* формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории Отечества и малой родины.
* продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
* поддерживать оптимальные условия для воспитания и развития каждого обучающегося
* формировать сознательное отношение обучающихся, направленное на сохранение и укрепление здоровья, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними
* организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива и родительской общественности в рамках учебно-воспитательного процесса в школе
* Проводить мониторинг и контроль воспитательной работы в школе.

В 2017 -18 учебном году организовано первичное отделение в рамках РДШ, в состав которого вошло 60 обучающихся образовательного учреждения в возрасте от 8 до 17 лет.

Программой предусмотрено осуществление инновационных преобразований по освоению и внедрению новых для образовательного учреждения подходов воспитания по основным направлениям:

* Личностное развитие (творческое развитие, популяризация ЗОЖ среди школьников, профессиональное самоопределение);
* Гражданская активность (фестивали, конкурсы, акции и флешмобы, поддержка детских проектов, волонтерское движение);
* Патриотическое направление осуществляется при координации с Всероссийским военно-патриотическим движением «ЮНАРМИЯ»;
* Информационно-медийное направление (взаимодействие со СМИ, государственными общественными институтами, деятельность школьной газеты «Большая перемена», телевидения «ДАР», освещение деятельности в социальных сетях).

 Внеурочная деятельность обучающихся выстроена в виде модулей (по четвертям), в реализации которых принимают участие не только дети, но и учителя, родители / *более 90 % учащихся принимает участие в реализации программы*/

1 четверть: модуль «Школа красоты»

2 четверть: модуль «Школа добра»

3 четверть: модуль: «Школа мудрости»

4 четверть: модуль: «Твой путь к успеху!»

 В центре модуля яркое общее ключевое событие (проект). Реализован мини-проект под девизом: «Твой путь к успеху».

НАИБОЛЕЕ ЗНАЧИМЫЕ СОБЫТИЯ ГОДА

*/по направлениям деятельности/*

**Личностное развитие**

***Творческое развитие:***

- Праздничное мероприятие «День учителя»

- Осенний бал «Ветер перемен»;

- Рождественская благотворительная ярмарка;

- КТД «День самоуправления: «Будущее – это мы!»

- Сборы актива (осенние, зимняя сессии);

- Краевой слет лидеров ученического самоуправления «Школа мудрости, добра и красоты» при поддержке регионального отделения РДШ,;

- Фестиваль «Твой путь к успеху» /итоги года/

- Летний оздоровительный лагерь «Город мастеров».

***Популяризация профессий:***

- девиз года «Твой путь к успеху» (мир профессий);

- распределение сфер деятельности по классам;

- создание тизера «Наша профессия»;

- проведение новогодних мастер-классов «Сфера деятельности»;

- День самоуправления «Будущее – это мы»;

- Экскурсии и фоторепортажи по выбранной сфере деятельности;

- Межпредметная игра «Твой путь к успеху» (*разработка этапа «Человек – знаковая система», исследовательская работа «Школьные предметы в сфере социального обеспечения»*).

**Гражданская активность**

***Акции***

- Акция против террора «Мы за мир!»;

- Реализация детских проектов для благотворительных акций «Время чудес»;

- волонтерство (Сборы актива, Вечер встречи, Краевой слет лидеров).

**Патриотическое направление**

- Конкурс «Письмо в 45 год»;

- Конкурс «Военный талисман»;

- Акция «Георгиевская лента»;

- Праздничное мероприятие «Парад Победы».

**Информационно-медийное направление**

- Работа Школьного телевидения «ДАР»;

- Организация фотовыставок;

- Статьи в газету «Родник»;

- Информация в сети ВК;

- Информация для сайта школы.

Участники первичного отделения РДШ приняли участие в региональных и федеральных мероприятиях, днях единых действий РДШ (Краевой форум «Голос каждого ребенка должен быть услышан» г.Пермь; Краевой форум «РДШ – сегодня, завтра» г.Пермь; Краевой весенний слет РДШ г.Пермь). Попова Анастасия (10 б) была отмечена грамотой Российского движения школьников Пермского края за активное участие и высокие результаты.

- организовали и провели II Краевой слет лидеров «Школа мудрости, добра и красоты» с участием 9 команд из Кунгурского района, Октябрьского района, Уинского района.

- стали участниками Всероссийского конкурса для активистов сельских школ «Время действовать» (Теплых Наталья (10 «а»), Попова Анастасия (10 б), Попова Дана (8 б), Фокина Ульяна (8а), Трушникова Арина (8а) (результат участия 8 июля).

 Осуществляется тесное сотрудничество с организациями социума/ библиотека, районная библиотека имени Ф.Ф.Павленкова, МКУК Уинский народный краеведческий музей им. М.Е. Игошева, МБУ ДО «Уинская ДШИ», МКОУ ДО Уинская ДЮСШЕ «ЮНИКС, Районный дом культуры, предприятия района, Совет ветеранов, Центр занятости/, обучающие кадетских классов тесно сотрудничают с отделением МВД по Уинскому району, согласно совместного плана.

 Наиболее главная роль по воспитанию подрастающего поколения отводится классным руководителям. Именно они должны создавать условия для реализации способностей детей и создавать благоприятный морально – психологический климат в коллективе.

 Анализ и изучение деятельности классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

 Классные руководители исследуют состояние и эффективность воспитательного процесса в классе, пользуясь методиками определения уровня воспитанности классного коллектива (и отдельно каждого ученика класса) во внешне поведенческом аспекте, изучают уровень развития коллектива. С помощью различных методик классные руководители исследуют уровни сформированности потенциалов (интеллектуального, творческого, коммуникативного и т.д.) у учащихся класса, планируют индивидуальную работу.

 С 1-11 классы реализуются программы развития классного коллектива, сроком реализации 1-4 классы – 4 года, 5-9 классы – 5 лет, 10-11 классы – 2 года:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс  | Классный руководитель | Реализуемая программа |
| 1а | Прибылева Г.Г. | «Я и моя Родина» |
| 1б | Галина Т.И. | «Я и моя Родина» |
| 1в | Емельянова С.А. | «Зажги свою звезду» |
| 2а | Бурцева Е.С. | «Планета добра» |
| 2б | Медникова Н.А. | «Планета добра» |
| 2в | Киямова Л.М. | «Планета добра» |
| 3а | Шалимова О.И. | «Я и моя Родина» |
| 3б | Шангаряева И.В. | «Я и моя Родина» |
| 3в | Проходцева И.А. | «Радуга наших ценностей» |
| 4а | Мамаева Е.П. | «Моя Родина Россия» |
| 4б | Кокурина С.А. | «Я, ты, он, она – вместе дружная семья» |
| 4в | Конина В.И. | «Зажги свою звезду» |
| 5а | Конина Г.Ф. | «Лестница успеха» |
| 5б | Красноборова О.В. | «Ступени успеха» |
| 5в | Юдина С.Н. | «Ступени успеха» |
| 6а | Муллаханова Т.Г. | «Подросток» |
| 6б | Белобородова Т.А. | «Школа успешной личности» |
| 6в | Тюлькина Л.Ю. | «Пять ступеней в будущее»  |
| 7а | Багаева Ю.А. | «Мы растем» |
| 7б | Налимова Т.А. | «Пять ступеней в будущее» |
| 8а | Гладких О.В. | «Вместе мы - сила» |
| 8б | Бабушкина Н.Д. | «Новое Поколение» |
| 8в | Возжаева О.М. | «Семь-Я» |
| 9а | Гимранова Д.А. | «Я и моя Родина» |
| 9б | Максимова Л.И. | «Я и моя Родина» |
| 10а | Носкова Е.В. | «Вместе весело шагать» |
| 10б | Гибадуллина И.А. | «Я и моя Родина» |
| 11а | Павлецова Н.П. | «Новое Поколение» |
| 11б | Мухаметшина Л.Г. | «Гражданин нового века» |
| 11а | Юдина С.Н. | «Путь к успеху» |
| ККО 1 | Белобородова М.А. | «Вместе весело шагать» |
| ККО 2 | Красноборова Т.И. | «Вместе весело шагать» |

 С 2014 года в школе практикуется проведение Единых тематических классных часов. В 2017 - 18 учебном году проведены классные часы по следующим темам:

* «Моя малая Родина»
* «Человек и космос»
* «Трагедия Чернобыля»
* «Школа для всех»
* «Уроки семейной любви»
* «Гагаринский урок»
* «Урок мужества»
* «Пермский край в годы репрессий»
* «Телефон доверия»
* «Парламентский урок»
* «Уроки безопасности»

 Для трансляции опыта работы с детским коллективом представлен опыт работы через мастер-классы, стендовые доклады, информационные буклеты на Краевом слете классных руководителей, на отчетном мероприятии рабочих проблемных групп, представлена презентация опыта работы на общешкольном родительском собрании и на Краевом форуме «Я – гражданин России».

 Классные руководители активно принимают участие в конкурсах, форумах муниципального, краевого, всероссийского, международного уровней

 Главный показатель эффективности Программы - возросшая детская инициатива! Многие дети самоорганизовываются в коллективы (по инициативе детей в школе ежедневно проходит для младших школьников танцевальный флешмоб «Большая перемена», организованный старшеклассниками, творческие группы по подготовке тех или иных дел, акций, мероприятий), многие просто приходят с предложениями и желанием принимать участие в школьных мероприятиях.

 Дети не боятся брать на себя ответственность!
 В проведении мероприятий появилась преемственность и совместное участие не только детей и педагогов, но и родителей.

 Повышается активность участия родителей в общешкольных КТД, тематических периодах, исследовательской деятельности, в общешкольных конкурсах.

 Достижением стало и активное участие в воспитательных мероприятиях детей с ОВЗ и их родителей.

1. **Реализация плана внеурочной деятельности,  программ дополнительного**

**образования**

 В школе реализуется Программа внеурочной деятельности, направленная на реализацию разнообразных направлений развития и воспитания школьников. Образовательным учреждением выбрана оптимизационная модель организации внеурочной деятельности, которая в 2017 - 18 учебном году была организована через такие модули, как внеурочная деятельность, систему школьных мероприятий, классных часов, дополнительные образовательные программы. В реализации Программы внеурочной деятельности принимают участие педагоги - предметники, педагоги дополнительного образования, классные руководители. Виды деятельности учащихся – разнообразны: соревнования, экскурсии, акции, общественно полезная практика, взаимодействие с социумом, коллективное творческое дело.

 На базе образовательного учреждения организована деятельность творческих объединений физкультурно – спортивной, общекультурной, социальной, общеинтеллектуальной, духовно-нравственной направленности. Деятельность осуществлялась в 28 творческих объединениях, посещали которые 537 человек (88 %), спортивных секциях образовательного учреждения – 151 человек (25 % ).

 Результативность работы объединений дополнительного образования прослеживается в конкурсной и образовательной деятельности.

*Научное общество учащихся «ШАНС»*

*/проектно – исследовательская деятельность/*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие | Тема работы | Участник | Руководитель  | Результат |
| Районная НПК «Молодежь Уинского района за здоровый образ жизни» | «Парить или не парить»  | Азибекян Анжела | Налимова Т.А | **1 место** |
|  «Не задыми свое будущее» | Носкова Полина,Трушникова Арина | Загуменнова М.В | **3 место** |
| «Спиннеры – вред или польза» | Шубина Лиза | Налимова Т.А | **2 место** |
| Краевые образовательные, культурно-исторические «VII Дмитриевские чтения»  | «Вода, которую мы пьем» | Куликалова Яна  | Максимова Л.И | **2 место** |
| «Сберечь жемчужину природы» | Шутемов Сергей  | Максимова Л.И | **2 место** |
| «Богатство отдам людям, себе оставлю имя» | Ракутина Мария  | Павлова Р.Н | **3 место** |
| «Родники моей малой Родины»  | Хасанова Лилия  | Павлова Р.Н | **3 место** |
| «Малиновый хутор» | Исупов Александр  | Медникова Н.А | **1 место** |
| «О законах нравственности в произведениях русских писателей» | Башкова Полина  | Мухаметшина Л.Г | **сертификат** |
| «Проблемы экологии в произведениях художественной литературы разных эпох» | Ямихуллин Артур  | Мухаметшина Л.Г | **сертификат** |
| «Строгановы и Уинский завод» | Шишкина Анна  | Белобородова Т.А | **1 место** |
| «Дружба или вражда: что лучше?» | Зукраева Алида  | Накарякова Т.В | **3 место** |
| «Береза – дерево жизни» | Мухина Ольга  | Налимова Т.А | **сертификат** |
| «Загадки Белого болота» | Шубина Елизавета  | Налимова Т.А | **сертификат** |
| Разрушенные храмы живы только в нашей памяти? | Носкова Полина  | Налимова Т.А | **сертификат** |
| Региональный этап XIX Всероссийской олимпиады научно-исследовательских и учебно-исследовательских проектов по проблемам окружающей среды «Человек-Земля-Космос» (Олимпиада «Созвездие-2018») | Загрязнение воздуха автомобильным транспортом в районе школы | Башков Артем | Белобородова Т.А | сертификат |
| Вода, которую мы пьем | Куликалова Яна | Максимова Л.И | сертификат |
| Влияние шума на здоровье школьника | Юдина Настя  | Юдина С.Н | сертификат |
| Краевой конкурс исследовательских работ кадетов в рамках III краевого фестиваля кадет «Во славу Отечества» | Моя мама самая лучшая | Верещагина Дарья  | Максимова Л.И | **3 место** |
| Награды многодетных матерей | Заозеров Алексей  | Белобородова Т.А | **2 место** |
| Родина – мать зовет! | Трясцын Егор | Налимова Т.А | **1 место** |
| VII краевая научно-практическая конференция «Духовно-нравственные ценности в русской культуре» | Уральский Афон | Ракутина Мария | Павлова Р.Н | **Грамота**  |
| Духовно-нравственные ценности в русской литературе | Башкова Полина | Мухаметшина Л.Г | **3 место**  |
| Краевой конкурс исследовательских работ «Чистая вода» | Реки моей малой Родины | Хасанова Лилия | Павлова Р.Н | Сертификат участия |
| Уинский пруд: вчера, сегодня, завтра | Заозеров Алексей | Белобородова Т.А | **Финалист** |
| Водный мир Уинска в легендах и мифах | Бабиков Вадим | Накарякова Т.В | **Финалист** |
| XIII Районный конкурс исследовательских работ | «Математика и живые организмы» | Музипова Динара | Павлова Р.Н |  |
| «Окружности и круги в ДПИ» | Давлятшина Олеся | Павлова Р.Н |  |
| «Загрязнение воздуха автомобильным транспортом в районе школы» | Заозеров Алексей | Белобородова Т.А | **2 место** |
| «Уинский водный мир в легендах» | Бабиков Вадим | Накарякова Т.В |  |
| «Профессия «Эксперт-криминалист»» | Трясцын Егор | Налимова Т.А. |  |
| «Мать – героиня: Мухина Милитина Михайловна» | Мухин Павел | Налимова Т.А. | **2 место** |
| «Монеты с вековой историей» | Шакирова Альмида | Налимова Т.А.. |  |
| «Разрушенные храмы живы только в нашей памяти» | Носкова Полина | Налимова Т.А. |  |
| «Мастера на все руки» | Пестерева Дарья | Накарякова Т.В. |  |
| «Талант, душа и вдохновение» | Макаров Данил | Максимова Л.И. |  |
| «Математика в архитектуре» | Братчикова Алена | Павлова Р.Н. |  |
| «Реки моей малой Родины» | Хасанова Лилия | Павлова Р.Н. |  |
| «Береги здоровье смолоду» | Куликалова Яна | Максимова Л.И. |  |
| «Говорящие фамилии села Уинское» | Башкова Полина | Мухаметшина Л.Г. | **3 место** |
| «Святой князь» | Фазлыев Руслан | Мухаметшина Л.Г. | **1 место** |

*Научно – практическая конференция /школьный уровень/*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Название работы** | **Фамилия, Имя ученика, автора работы** | **ФИО руководителя исследовательской работы** | **Результат** |
| 1 | История школьного колокольчика | Варзакова Ульяна, 2б класс | Медникова Надежда Александровна | **I****место** |
| 2 | Куда девается мусор? | Миширбанова Диля, 2б класс | Медникова Надежда Александровна | **II****место** |
| 3 | Происхождение и значение моей фамилии и фамилии моих одноклассников | Мунипова Валерия, 3в класс | Проходцева Ирина Александровна | Грамота за достойное выступление |
| 4 | Гигантская сухопутная улитка  | Киприянова Полина, 3в класс | Проходцева Ирина Александровна | **III****место** |
| 5 | Медогонка | Виноградова Валерия, 3а класс | Шалимова Ольга Ивановна  | Сертификат |
| 6 | Математика и живые организмы | Музипова Динара, 6 в класс | Павлова Раиса Николаевна | **I****Место** |
| 7  | Математика в народно-прикладном искусстве | Давлятшина Олеся, 6 в класс | Павлова Раиса Николаевна | **III****место** |
| 8 | Загрязнение воздуха автомобильным транспортом около школы | Башков Артем, 6б класс | Белобородова Татьяна Анатольевна | **II****место** |
| 9 | Реки моей малой родины | Хасанова Лилия, 9 б класс  | Павлова Раиса Николаевна | **I****место** |
| 10 | Наркомания – опасно для здоровья | Михайлова Дарья, 8в класс | Максимова Людмила Ивановна | **I****место** |
| 11 | Я велосипедист | Фокина Ульяна, 8 а класс | Максимова Людмила Ивановна | Грамота за достойное выступление |
| 12 | Мастера на все руки | Пестерева Дарья, 8 б класс | Накарякова Татьяна Викторовна | **II****место** |
| 13 | Какой должна быть активная жизненная позиция? | Трушникова Арина, 8 а класс | Максимова Людмила Ивановна | Сертификат  |
| 14 | Моя родословная | Ворончихина Настя,8 б класс  | Максимова Людмила Ивановна | **III****место** |
| 15 | Моя будущая профессия | Абатурова Юлия, 8б класс | Максимова Людмила Ивановна | Сертификат |
| 16 | Тайное становится явным или почему люди лгут? | Гафурова Эльвира, 8б класс | Максимова Людмила Ивановна | Сертификат |
| 17 | Легенды земли Уинской | Козынцева Наташа, 8б класс | Накарякова Татьяна Викторовна | Сертификат |
| 18 | Наушники: вред или польза? | Попова Дана, 8б класс | Максимова Людмила Ивановна | Сертификат |
| 19 | История моей фамилии | Тарбеева Ксения, 8 б класс | Максимова Людмила Ивановна | Сертификат |
| 20 | Моя родословная | Зукраева Алида, 8 б класс | Бабушкина Наталья Дасиевна | Сертификат |
| 21 | Вторая жизнь мусора | Ахметова Виктория, 8б класс | Бабушкина Наталья Дасиевна | Сертификат |

**Спортивный клуб «ЮНОСТЬ»**

*Спартакиада района среди школьников*

|  |  |
| --- | --- |
| Участие в районных соревнованиях(название мероприятий) | Количество детей принявших участие в мероприятиях |
| 1.Баскетбол(дев.,ст.гр.) | **10** |
| 2. Баскетбол(дев.,мл.гр.) | **10** |
| 3. Баскетбол(юн.,ст.гр.) | **10** |
| 4. Баскетбол(юн.,мл.гр.) | **10** |
| 5. Волейбол(дев.,ст.гр.)6. Волейбол(дев.,мл.гр.) | **8****8** |
| 7. Волейбол(юн.,ст.гр.) | **8** |
| 8. Волейбол(юн.,мл.гр.) | **8** |
| 9. Легкая атлетика(мл.группа) | **9** |
| 10. Легкая атлетика(ст.группа) | **9** |
| 11.Лыжи (открытие сезона) | **24** |
| 12. Лыжная эстафета (старшая, младшая группа) | **8** |
| 13. Л/атлетическая эстафета | **16** |
| 14. Пионербол (сборная 3-4классы) | **8** |
| 15. Лыжная эстафета (начальная школа) | **8** |
| 16. Старты Надежд (начальная школа) | **4** |

*Региональные этапы Всероссийских соревнований и турниров*

|  |  |
| --- | --- |
| Соревнования(название мероприятий) | Количество детей принявших участие в мероприятиях |
| 1. «КЭС-Баскет» |  **20** |
| 2. «Стритбол» в рамках «Super-мяч» |  **12** |
| 3. «Серебряный мяч» среди девушек 2003-2004г.р. | **12** |
| 4. Кубок главы района по волейболу среди женских команд | **24** |
| 5. Кубок главы района по волейболу среди мужских команд | **12** |
| 6. Всероссийская акция «Кросс нации» | **158** |
| 7. Всероссийская акция «Лыжня России» | **171** |
| 8. «Волшебный мяч» (ПДН) |  |
|  |  |
| 9. Межрайонный турнир по волейболу среди юношей (с.Березовка) |  |
| 10. Кубок победителей районных соревнований школьников (юноши) |  |
| 11. Зимний фестиваль ВФСК ГТО | **128** |
| 12. Летний фестиваль ВФСК ГТО ( количество участников в соответствии с положением) | **8** |
| 13. Проект «Тренер нашего двора» | **24** |

Программы дополнительного образования адаптированы педагогами сроком реализации от 1 до 4, имеют личностно – ориентированный характер и учитывают потребности детей, их родителей и социальной среды в целом

МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 КЛАСС «МОЙ ВЫБОР»

Цель: *создание условий для разностороннего развития личности и последующего самоопределения ребенка в дополнительном образовании*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление**  | **Название курса** |
| Спортивно - оздоровительное | «Парные танцы» |
| Общеинтеллектуальное  | «Развивалочка»  |
| Общекультурное  | «Радуга творчества»«Эстрадно-хоровое искусство» |
| Социальное  | «Мои первые открытия» |
| Духовно -нравственное | Работа в соответствии с программами развития классного коллектива, школыРабота группы продленного дня  |

2 класс «Узнаю,творю, выдумываю, пробую»

Цель: *создание условий для удовлетворения познавательного интереса ребенка, приобщения к выбранному виду деятельности, формирования универсальных учебных действий в процессе погружения в деятельность*

|  |  |
| --- | --- |
| ***Направление***  | ***Название курса*** |
| Спортивно - оздоровительное | «Парные танцы» |
| Общеинтеллектуальное  | «Умники и умницы»«Робототехника и легоконструирование» |
| Общекультурное  | «Театральный» |
| Духовно -нравственное | Работа в соответствии с программами развития классного коллектива, школыРабота группы продленного дня  |

3 класс «Разные грани»

*Цель: создание условий для развития способности эмоционального постижения мира , последующего самовыражения и самореализации ребенка посредством удовлетворения его познавательной потребности, интеграции различных видов деятельности.*

|  |  |
| --- | --- |
| ***Направление***  | ***Название курса*** |
| Спортивно - оздоровительное | Спортивная игра «Волейбол» |
| Общеинтеллектуальное  | «Умники и умницы»«Учусь учиться» |
| Духовно -нравственное | Работа в соответствии с программами развития классного коллектива, школыРабота группы продленного дня  |

4-8 классы «Школа полного дня»

*Цель: создание условий для развития способности эмоционального постижения мира , последующего самовыражения и самореализации ребенка посредством удовлетворения его познавательной потребности, интеграции различных видов деятельности.*

|  |  |
| --- | --- |
| ***Направление***  | ***Название курса*** |
| Спортивно - оздоровительное | Спортивная игра «Волейбол» |
| Общеинтеллектуальное  | «Умники и умницы»«Виртуальная лаборатория» |
| Общекультурное  | «Умелые руки»«Творческая мастерская»«Обучение игре на гитаре» |
| Социальное  | «Юный краевед»«Я –кулинар» |
| Духовно -нравственное | *Работа в соответствии с программами развития классного коллектива, школы**Работа группы продленного дня*  |

«Мир моих увлечений»

|  |  |
| --- | --- |
| ***Направление***  | ***Название курса*** |
| Спортивно - оздоровительное | Спортивная игра «Волейбол» |
| Общеинтеллектуальное  | «Умники и умницы»«Виртуальная лаборатория» |
| Общекультурное  | Эстрадный курс «Поем вместе»«Выразительное чтение» |
| Социальное  | Школьная телестудия «ДАР»Школьный пресс – центр «Большая перемена»«Креативное творчество» |
| Духовно -нравственное | *Работа в соответствии с программами развития классного коллектива, школы**Работа группы продленного дня*  |

Научное общество учащихся «ШАНС» /проектно – исследовательская деятельность/

|  |  |
| --- | --- |
| ***Направление***  | ***Название курса*** |
| Общеинтеллектуальное  | «Я – исследователь» /*6 групп*/ |
| Духовно -нравственное | *Работа в соответствии с программами развития классного коллектива, школы* |

«Кадетское движение»

|  |  |
| --- | --- |
| ***Направление***  | ***Название курса*** |
| Спортивно - оздоровительное | «Основы огневой подготовки»«Строевая подготовка» |
| Общекультурное  | Вокально – хоровой курс «Уинские кадеты»«Парные танцы»«Этика и этикет» |
| Духовно -нравственное | *Работа в соответствии с программами развития классного коллектива, школы**Работа группы продленного дня*  |

Спортивный клуб «Юность»

|  |  |
| --- | --- |
| Вид спорта | Возраст/класс |
| ВОЛЕЙБОЛспортивно-оздоровительный этап | 1-2 /7-8 лет/ |
| ВОЛЕЙБОЛгруппа начальной подготовки | 3-4 /9-10 лет/ |
| ВОЛЕЙБОЛгруппа начальной подготовки | 5-6 /10-11 лет/ |
| ВОЛЕЙБОЛ учебно-тренировочная группа /девушки | 7-11 /12 -18 лет/ |
| ВОЛЕЙБОЛУчебно-тренировочная группа  /юноши/ | 7-11 /12 -18 лет/ |
| ЛЫЖИучебно-тренировочная группа | 7 /12-13 лет/ |
| БАСКЕТБОЛ(мальчики, юноши) | 5-11 /10-18 лет/ |
| БАСКЕТБОЛ(девочки, девушки) | 5-11 /10-18 лет/ |

Охват обучающихся /воспитанников/ дополнительным образованием

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ступень  | Всего обучающихся | Занято /чел |
| 1-4 классы, ККО1 | 272 | 272/100 % |
| 5-9 классы, ККО2 | 263 | 254/ 96 % |
| 10-11 классы | 70 | 70/100% |

Занятость дополнительным образованием обучающихся

*/образовательное учреждение, МБУ ДО «Уинская ДШИ», МКОУ ДО Уинская ДЮСШЕ «ЮНИКС/*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Занято до (%) | Группа риска | СОП |
| всего  | занято | всего  | занято |
| 2017 - 18  | 596 (98 %) | 21 | 21 (100 %) | 18 | 17 |

Отмечается положительная динамика интересов детей к различным видам деятельности в учреждениях культуры и дополнительного образования.

1. **Анализ занятости учащихся в каникулярное  время**

Особое внимание уделяется занятости детей в период осенних, зимних, летних каникул. Для учащихся были организованы различные формы занятости: лагерь дневного пребывания на базе образовательного учреждения, лагерь труда и отдыха, разновозрастные отряды по месту жительства, загородные оздоровительные лагеря, санатории, экскурсионные поездки за пределы Пермского края

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего обучающихся в ОУ | Занято  | Лагерь дневного пребывания | Лагерь труда и отдыха | Разновозрастные отряды |
| 611 | 309/50 % | 227/ 37% | 32 / 5,2 % | 50/ 8,1% |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего обучающихся в ОУ | Загородные лагеря  | Санатории  | Экскурсионные поездки | Другие формы занятости |
| 611 |  |  |  |  |

Занятость обучающихся, состоящих на различных видах учета

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Группа риска/всего | Занято  | СОП | Занято  |
| 21 | 21/100 % | 18 | 16 / 89 % |

1. **Итоги работы по предупреждению безнадзорности и правонарушениям**

**несовершеннолетних**

Работа социального педагога ведётся по плану работы школы на учебный год.

В течение учебного года основной задачей в работе социального педагога школы является социальная защита прав детей, оказание социально-психолого - педагогической помощи детям «группы риска», социально незащищённых категорий, создание благоприятных условий для развития ребёнка, установление связей и партнёрских отношений между семьёй и школой, усиление положительного влияния семьи на личность.

Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог:

* руководствуется Законом «Об образовании», Конвенцией о правах ребёнка, нормативными актами, федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ»;
* контролирует движение учащихся;
* предупреждает отсев учащихся из школы;
* поддерживает тесные связи с родителями;
* изучает социальные проблемы учеников;
* ведёт учёт и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
* осуществляет социальную защиту детей из семей «группы риска»: многодетных, опекаемых, потерявших кормильца, неполных, малоимущих;
* осуществляет меры по трудоустройству обучающихся;
* проводит патронаж опекаемых и неблагополучных семей по мере необходимости;
* консультирует классных руководителей, выступает на общешкольных и классных родительских собраниях, педсоветах и совещаниях.

Контингент обучающихся Уинской школы составляет 612 человек из сёл Уинское и Чайка, деревень – Кочешовки, Чесноковки, Верхнего Сыпа, Среднего Сыпа, Нижнего Сыпа, Салават, Забродовки, Козьмяшки, Екатериновки, посёлка Иренского.

Формы и методы работы социального педагога осуществляется в пяти направлениях: организационная, социальная защита, профилактическая работа с учащимися и родителями, ранняя профилактика семейного неблагополучия, работа с педагогами.

**Организационная**

В начале учебного года собрана информация о детях и семьях, состоящих на разных формах учёта. Данная информация прилагается выше в цифровом анализе.

В начале учебного года идёт формирование банка данных и сверка списков учётных учащихся школы.

 На всех учащихся, состоящих на учете в категории социально опасного положения и в категории «группа риска» заведены социальные карты индивидуально - профилактической работы. Идёт выявление и учёт обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания (группа риска), изучение социального состава учащихся 1 класса. Составлены паспорта класса с указанием социальных проблем.

Главная задача – всеобуч. Соцпедагоги в течение всего учебного года контролируют посещаемость школьников, чтобы все дети были вовлечены в учебный процесс. В сентябре - октябре осуществляется организация совместной деятельности со службами дополнительного образования и досуговой деятельности. Идёт вовлечение учетных учащихся во внеурочную деятельность.

**Социальная работа**

Численность детей из опекунских и приёмных семей в течение четырех последних лет снижается:

2013 -2014 уч.г. – 44.

2014-2015 уч.г.- 41.

2015-2016 уч.г.- 33;

2016-2017 уч.г.- 29;

2017-2018уч.г. – 25.

Работа с семьями данной категории осуществляется по мере необходимости. С опекунами и приёмными родителями проводятся индивидуальные встречи, консультации, решаются вопросы по оказанию помощи. На заседании Совета Профилактики рассматривалось поведение опекаемой Бражкиной А., которая в июне 2017 года выбыла из школы, а в октябре 2017 вновь прибыла в 10 класс. Замечаний к учебному процессу в школе у девушки не было. В марте 2018 года снята с учета «группа риска», а в мае 2018 года вновь поставлена на учет в ПДН. В июне 2018 года предложено посещать ЛДП при школе, согласовано было с опекуном и опекаемой. Но 13 июня опекуном написан отказ от посещения ЛДП, так как нужно водиться с племянниками. В учебное время Анастасия посещала факультативы для подготовки к ЕГЭ.

В течение учебного года в школе за учебой, посещаемостью, внешним видом, питанием детей из приемных и опекаемых семей осуществлялся постоянный контроль.

 В школе учатся **23 ребенка, которые проживают с бабушками и дедушками.** В этих семьях родители вынуждены работать за пределами района, оставляя своих несовершеннолетних детей на попечение пожилых родителей. В семьях данной категории имеются проблемы.

 **Сидоров Игорь (5б класс),** проживает с бабушкой, систематически является зачинщиком конфликтов в классе. Может оскорбить, ударить детей, так же негативно может отнестись к учителям. Девиантное поведение мальчика неоднократно обсуждалось на КДН и ЗП. Мать и бабушка не всегда дружелюбно относятся к учителям и детям, окружающим мальчика и убеждены, что все, кто окружает данного ребенка, провоцируют его на конфликты. На сотрудничество идут с трудом. Девиантное поведение Игоря обсуждалось на заседании Совета профилактики в апреле 2018 года. Так же ходатайство было отправлено в КДН и ЗП. Мальчик состоит на учете в ПДН. От организованного летнего отдыха мать отказалась, так как мама и сын в июне уезжают на юг к родственникам.

**Молоков Михаил**, учащийся 3 класса специального ( коррекционного) обучения, состоит на учете в категории «группа риска». В этом учебном году имел пропуски уроков по неуважительной причине ( значительно меньше, чем в прошлом учебном году). Мать уезжает из дома, оставляя троих малолетних детей с бабушкой, которая не справляется с воспитанием внуков. Молокова М.В. не всегда ответственно относится к вопросам воспитания детей. Михаил поставлен на учет в ПДН в мае 2018 года.

**Окунцев Максим** в сентябре 2016 года по решению ПМПК переведен в специальный (коррекционный) класс. Максим страдает нарушением поведения, замечен в курении, кражах, систематически устраивает драки, обижает детей. На уроках является нарушителем дисциплины. Мать воспитывает четверых детей одна. С поведением сына не справляется. Семья состоит на учете в СОП. Девиантное поведение Максима неоднократно обсуждалось на Совете профилактики школы, на заседании КДН и ЗП. С апреля 2018 года подросток практически не стал посещать занятия в школе. Работа по возвращению ребенка в школу велась всеми профилактическими органами, но успеха не имела. Маме рекомендовано обратиться к специалистам, чтобы скорректировать поведение мальчика. Мама выслушивает все рекомендации, но не выполняет их. Девиантное поведение Максима вызывает тревогу и беспокойство за его жизнь и здоровье, и за жизнь и здоровье окружающих его детей. В летнее время посещал лагерь дневного пребывания, ездил на фестиваль профессий добра в июне 2018г. Мать планирует на следующий учебный год перевести сына в коррекционную школу с. Фоки Чайковского района. Педагогами школы оказывается помощь матери в оформлении и подготовке документов.

**Шерстобитов Денис** в сентябре 2016 года по решению ПМПК переведен в 7 класс специального (коррекционного) обучения. Семья состоит на учете в СОП, так как Денис замечен в употреблении ПАВ, так же он совершил кражу. На основании решения суда 8 ноября 2016 года подростка отправили на лечение в психиатрическую больницу, где он находился до конца сентября 2017г. 2017-2018 учебный год окончил удовлетворительно. В июне работает в ЛТО.

Ученица 9б класса **Лазарева Екатерина** поставлена на учет в СОП, так как стала систематически стала уходить из дома и бродяжничать.

Родители обеспокоены сложившейся ситуацией, тесно сотрудничают со школой и службами профилактики. В летнее время Катя посещала ЛДП. С сентября 2017 года были неоднократные уходы девушки из семьи. В декабре 2017г. была отправлена в реабилитационный центр г. Кунгура. С 3 четверти учится удовлетворительно, замечаний нет. В настоящее время сдает ОГЭ, планирует поступление в СУЗ.

С сентября 2017 г. в школу прибыла первоклассница **Лопатина Елизавета**. Семья состоит на учете в СОП по причине злоупотребления родителями ПАВ. С марта 2018 родители ограничены в родительских правах, ребенок проживает в приемной семье за пределами района.

**Паршаков Андрей** (8б класс) состоит на учете в СОП по причине девиантного поведения. В апреле стал систематически пропускать уроки без уважительной причины, дома на замечания родителей вел себя агрессивно. 25 апреля 2018 года по личному заявлению матери отправлен в реабилитационный центр, где находится по настоящее время.

Проводится ежедневный контроль посещаемости учеников, выясняются причины их отсутствия или опозданий, поддерживается тесная связь с родителями и классными руководителями. В случае длительного отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель выходят по месту жительства обучающихся. С родителями проводится большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами и инспектором ПДН. Данные по посещаемости учащихся еженедельно передаются в Управление образования Уинского района.

Для всех детей из многодетных малообеспеченных и малообеспеченных семей было организовано одноразовое бесплатное питание. Дети с ОВЗ получают двухразовое бесплатное питание.

На основании закона Пермской области №702-106 от 07.12.1999г., закона №1534-247 от 08.06.2001г., закона №1834-390 от 30.11.2004г. функционирует комиссия по распределению выплат на приобретение школьной и спортивной формы детям из малоимущих многодетных семей. На заседании комиссии утверждён список учащихся из малоимущих многодетных семей на основании подтверждающих документов на право получения социальной поддержки, произведены выплаты до 31.12.2017г.

**Профилактическая работа с учащимися**

Профилактика злоупотребления ПАВ и антитабачная пропаганда среди учащихся школы проводится согласно планированию воспитательной работы школы.

В сентябре-октябре 2017 года соцпедагоги приняли участие в месячнике адаптации 1-х, 5-х, 10-х классов. В начале и в конце учебного года во всех классах проведены классные часы о правилах поведения в школе, по профилактике ПДД с приглашением инспекторов ГИБДД, по профилактике противоправного поведения с приглашением инспектора ПДН, следователя МВД. В рамках данного мероприятия проведены экскурсии и встречи учащихся 10, 11-х классов и классов специального (коррекционного) обучения с врачом-наркологом Орловой С.В., экскурсии и встречи с судьей. В течение учебного года проведены: дни профилактики (1 раз в четверть), классные часы с просмотром и дальнейшим обсуждением видеосюжетов антинаркотической, антиалкогольной и антитабачной направленности, прошли беседы на злободневные темы, были показаны и обсуждены видеосюжеты о влиянии алкоголя, наркотиков и курения на организм человека. В этом учебном году проводились единые классные часы во всех классах школы по теме « Мы за здоровый образ жизни!», « Урок Мира», «Уроки Мужества», Гагаринский урок, Уроки безопасности.

Дети, состоящие на учетах в «группе риска», СОП приняли участие в 3-х акциях (Всероссийская акция «Стоп/ВИЧ/СПИД», акция ГИБДД «Пристегнись, россиянин!», акция ГИБДД «Перекресток»), конкурсах рисунков и плакатов (районный конкурс на антиалкогольную тему, краевой конкурс « Инспектор ПДН глазами детей»). Учащиеся 6 класса участвовали в международном конкурсе «Безопасный интернет» ( 5 учащихся), где Еговцев А. занял призовое место. Имеется стенд «Твои права», организована выставка литературы, материалов, информации в школьной библиотеке «Правовой уголок», «Правовой уголок педагога». Проведено анкетирование, соцопрос «Должен знать» по антинаркотической направленности. Дети, состоящие на учетах в «группе риска», СОП приняли активное участие в районной профилактической конференции «Молодежь Уинского района за здоровый образ жизни!» (участвовало 30 учащихся школы). В мае 2018 года команда учащихся победила в краевой спартакиаде «Волшебный мяч».

В течение года были встречи и беседы с детьми, родителями, педагогами по запросу классных руководителей.

Систематически проводились индивидуальные, групповые консультации с учащимися, родителями и педагогами. Состоялось 9 заседаний Совета профилактики с приглашением родителей, учащихся, классных руководителей, учителей - предметников. На заседаниях обсуждались и решались проблемы учёбы, девиантного поведения, внеурочной занятости, посещаемости детей не только состоящих на учёте, но и группы «норма».

Члены Родительского комитета школы присутствовали на всех заседаниях Совета профилактики.

Социальный педагог систематически по требованию посещает допросы несовершеннолетних не только нашей школы, но и детей со всего Уинского района, принимает участие в работе районного и мирового суда (по требованию).

Количество детей, состоящих на учете в **ПДН** на отчетный период составляет 8 учащихся. Это на 3 человека меньше отчетного периода прошлого года. Причины постановки на учет ПДН в течение 2017 – 2018 учебного года.

* 5 человек поставлены на учет за совершение кражи ( Сапожников И., Каштуев И., Елькин В., Конин А., Шайбакова А.)
* 1 человек поставлен на учет за хулиганство (Молоков М).
* 1 девушка поставлена на учет за бродяжничество (Бражкина А.).

Вопросы профилактической работы с детьми и семьями, находящимися на учёте в социально-опасном положении, стояли на постоянном контроле администрации школы, ежемесячно подавался отчёт о проделанной работе с детьми и семьями СОП в КДН и ЗП. На заседаниях Совета профилактики обсуждались трудности, возникающие в работе, намечались пути их преодоления.

На базе школы действует школьный психолого-педагогический консилиум. Цель – помощь детям, нуждающимся в выборе индивидуального образовательного маршрута и социальной поддержке.

На учете в СОП находится 18 учащихся из 10 семей, что на 4 человека больше на отчетный период прошлого года.

Неблагополучные дети, семьи, к сожалению, имеются в нашей школе. Работая с различными группами учащихся, наблюдая за их поведением, условиями проживания в семье, родительско - детскими отношениями можно выделить следующие факторы «риска»:

* отчуждённость детей от семьи, школы, общества;
* неблагополучие в семье (в том числе недостаточная забота о ребёнке со стороны родителей, конфликты в семье, жестокое обращение с ребёнком);
* экономическая и социальная обделённость;
* педагогическая запущенность ребёнка (плохая успеваемость, отсутствие интереса к обучению);
* влияние дурной компании, окружения, социума не способствуют формированию физически и нравственно здорового молодого поколения.

Данные факторы являются серьёзными причинами, которые ухудшают криминогенную обстановку на территории села.

К сожалению, ситуация, когда несовершеннолетние попадают в криминогенную обстановку, характерна и для нашего образовательного учреждения. Для этого имеются ряд причин, но основная, всё-таки, заключается в неправильном семейном воспитании, недостаточной родительской заботе, бесконтрольности со стороны родителей.

Динамика правонарушений с 2008 года:

2012-2013 уч.г. – 9 несовершеннолетних;

2013-2014 уч.г. – 8 несовершеннолетних;

2-14-2015 уч.г. – 8 несоврешеннолетних;

2015-2016 уч.г. – 6 несовершеннолетних;

2016-2017 уч.г.- 12 несовершеннолетних;

2017-2018 уч.г. – 8 несовершеннолетних.

**Склонных к отсеву** в этом году 5 учащихся: Окунцев Максим (ККО4), Молоков Михаил (ККО3), Паршаков Андрей (8б кл.), Лазарева Е. (9б кл), Ахметова В.(8б).

Паршаков А. находится в реабилитационном центре. Молоков М., Лазарева Е., Ахметова В. успешно закончили учебный год. Тревожная обстановка с поведением Окунцева М. В 4 четверти практически не посещал занятия, желания учиться нет.

В течение года сняты с учёта с «приведением в норму» 6 учащихся, на 2 человека меньше, чем в прошлом году.

**Профилактическая работа с родителями**

В процессе всего учебного года идёт выявление и учёт семей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации педагогами школы, классными руководителями, социальными педагогами.

В особо трудных случаях с некоторыми родителями приходилось встречаться неоднократно как в школе, так и на дому совместно с классным руководителем, представителями Совета профилактики школы, инспектором ПДН. Это семьи Молоковых, Окунцевых, Лопатиных, Елькиных, Сидоровых. С родителями данных учащихся обсуждались трудности в ученье, поведении и пути их преодоления. Посещено 44 квартиры учащихся классными руководителями, соцпедагогами. Соцпедагогами организовано 12 коллективных встреч родителей с представителями МВД и ГИБДД на родительских собраниях.

В этом учебном году особое внимание обращалось на безопасность детей в сети Интернет. В течение учебного года проведены родительские собрания во всех классах, где обсуждалась данная проблема и родители были предупреждены об опасности в Интернете.

**Работа с педагогами**

Соцпедагоги систематически принимают участие в работе методических объединений классных руководителей, проводят индивидуальные консультации педагогов, оказывают необходимую помощь в оформлении документов.

Таким образом, в течение всего года с проблемными детьми, подростками и их родителями проводилась большая работа, обеспечивающая коррекцию поведения, успеваемости и посещаемости. Школа тесно сотрудничает с родителями, административными органами, органами социально - педагогической поддержки и со службами профилактики среди несовершеннолетних.

Проводилась целенаправленная работа по повышению правовой грамотности учащихся и их родителей с целью профилактики девиантного поведения. Вся работа в течение года была направлена на то, чтобы создать учащимся условия, которые обеспечивали бы развитие, адаптацию и защиту ребёнка.

1. **Достижения обучающихся и их коллективов  (объединений, команд) в районных, областных,  федеральных конкурсах, соревнованиях**

|  |
| --- |
| **Муниципальный уровень** |
| **№ п/п** | **Название конкурса** | **Количество участников** | **Результат**  |  |
| 1 | Ученическая конференция «Молодежь Уинского района за здоровый образ жизни» | 6 | сертификат |  |
| 2 | Конкурс рисунков, посвященный Дню трезвости | 12 | сертификат |  |
| 3 | Конкурс социальной рекламы «Молодежь за здоровый образ жизни» | 32512 | Сертификат3 место /приз 800 руб/-1б2 место – 10б |  |
| 4 | Конкурс рисунков «Красная книга глазами детей» | 7 | 1,2,3 места |  |
| 5 | 13 фестиваль искусств имени Д.Кабалевского | 34 | Призовые места |  |
| 6 | Конкурс рисунков, посвященный Дню конституции | 24 | Благодарность  |  |
| 7 | Конкурс «Рождественская открытка» | 28 | 1,2,3 места |  |
| 8 | Конкурс рисунков детей с ОВЗ «Я –автор» | 2 | 1 место |  |
| 9 | Праздник «Широка душа твоя, Масленница» | 6 | сертификат |  |
| 10 | Постановка «Вовочка и книги» в рамках открытия Центра родительского образования | 4 | сертификат |  |
| 11 | Конкурс чтецов на иностранном языке «Шедевры мировой литературы» | 1 | 2 место | Попова Арина |
| 12 | Акция «Дарите книгу с благодарностью» | 22 | участие |  |
| **Региональный уровень** |
| **№ п/п** | **Название конкурса** | **Количество участников** | **Результат**  |  |
| 1 | Творческий конкурс «Инспектор ПДН глазами детей» | 1 | сертификат |  |
| 2 | Конкурс эссе «Хочу сказать инспектору…» | 1 | сертификат |  |
| 3 | Конкурс медиа-фото в рамках съезда молодых избирателей | **7** | 1 место |  |
| 4 | Фестиваль кадет «Во славу Отечества» | 45 | Призовые места |  |
| 5 | Конкурс исследовательских работ в рамках VIII Димитриевских чтений | 5 | 1,2,3 места |  |
| 6 | Форум «Голос каждого ребенка должен быть услышан» | 1 | сертификат |  |
| 7 | 13 фестиваль искусств им.Д.Кабалевского | 1 | сертификат | Номинация «Кино и видеотворчество» |
| 8 | Праздничное мероприятие «День кадета» | 8 | сертификат |  |
| 9 |  Конкурса-фестиваль Юных инспекторов движения «Безопасное колесо» | 7 | Сертификат, памятные подарки |  |
| 10 | Конкурс чтецов «Духовной жаждою томим» | 1 | 1 место | **Мальцева Ксения 2б** |
| 11 | Сетевой проект «Путешествие муравьишки» | 23 | участие |  |
| **Всероссийский уровень** |
| **№ п/п** | **Название конкурса** | **Количество участников** | **Результат**  |  |
| 1 | Сетевой проект «Жизнь дана на добрые дела» | 5 | сертификат |  |
| 2 | Сетевой проект «Путешествие вокруг Маршака» | 3 | сертификат |  |
| 3 | Викторина «В мире спорта» | 4 | 1,2,3 места |  |
| 4 | Конкурс обычных и необычных открыток «Предновогоднее чудо» | 4 | 1,2,3 местасертификат |  |
| 5 | «Мультмарафон» | 11 | 1,2,3 места |  |
| 6 | Конкурс рисунков «Очарование природы» | 1 | 1 место | Петухова Снежана 3в |
| 7 | Творчекий конкурс «Талантоха» | 1 | лауреат |  |
| 8 | Творческий конкурс «Новогодние фантазии» |  |  |  |
| **Международный уровень** |
| № п/п | Название конкурса | Количество участников | Результат  |  |
| 1 | Конкурс плакатов «Береги природу» | 2 | Сертификат  |  |
| 2 | Конкурс «Новогодний переполох» | 3 | 1,2,3 места |  |
| 3 | Литературный фестиваль «Книги-юбиляры» | 7 | 1,2,3 места |  |
| 4 | Конкурс творческих работ «Ах, рябиновая осень…» | 3 | 2 место |  |
| 5 | Творческий конкурс «Актерское искусство» | 1 | 1 место |  |
| 6 | Конкурс творческих работ «Волшебник Новый год» | 18 | 8-сертификат, 9 – диплом 1 степени, 1-з место |  |
| 7 | Марафон «Природа России» | 8 | 2 место |  |
| 8 | Марафон «Путешествие вокруг света» | 6 | 1 место |  |
| 9 | Конкурс «Безопасный интернет» | 7 | 1. 1 место, 1-2 место, 1 – 3 место, 4 - сертификата
 | Еговцев Арсений 6аЗомарева Нэля 1бКонин Артем 1б |

1. **Взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей.**

Одной из основных задач явилась активизация деятельности общешкольного родительского комитета, привлечение его к организации работы с остальными родителями.На первом заседании комитета был выработан план действий на год. Не всё намеченное удалось реализовать, но многое получилось благодаря неравнодушным родителям:

* В течение года проведены 6 заседаний.
* Председатель ОРК Т.В.Лазарева выступила на общешкольном родительском собрании, рассказав о деятельности комитета в прошлом году и планах на текущий год, о создании информационного центра по родительскому просвещению и образованию при детской  библиотеке МКУК «Уинская МЦБС.
* Проведена агитация в родительский хор и театральную студию, сформирован состав хора, но данные объединения по интересам не начали свою деятельность, ввиду отсутствия свободного времени родителей
* Родители принимают активное участие в мероприятиях школьного и краевого уровней.
* С помощью ОРК проведены ставшие уже традиционными праздничные мероприятия «Рождественские встречи семей отличников» и «Торжественный приём активных родителей».

 На заключительном мероприятии председатель общешкольного родительского комитета Т.В.Лазарева подвела итоги работы и отметила грамотами наиболее активных родителей.

Разработаны и проведены родительские собрания из цикла «Уроки семейной любви» группами классных руководителей. Практически каждый педагог разработал и провёл одно тематическое собрание. Всего в течение года было разработано 12 собраний по следующим темам:

1 четверть:

«Культура поведения закладывается в семье»

«Семейные ценности в современном обществе»

 2 четверть:

 «Отношения детей и родителей в период подросткового возраста»

«Быть друзьями со своими детьми»

3 четверть:

«Милосердие в каждом из нас»

«Детское одиночество»

4 четверть:

«Семья – это дом, где любят и ждут, и не помнят о злом»

«Разрешение конфликтов среди подростков»

**ПОСЕЩАЕМОСТЬ РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс  | % посещаемости за год | Класс  | % посещаемости за год |
| **1а** | 90% | **3а** | 31 % |
| **1б** | 98 % | **3б** | 86 % |
| **1в** | 99 % | **3в** | 69 % |
| **2а** | 73 % | **4а** | 65 % |
| **2б** | 78 % | **4б** | 72 % |
| **2в** | 90 % | **4в** | 83 % |
| **ККО1** | 100 % | **ККО2** | 100 % |
| **5а** | 97 % | **6а** | 77 % |
| **5б** | 75 % | **6б** | 63 % |
| **5в** | 81 % | **6в** | 72 % |
| **7а** | 79 % | **8а** | 72 % |
| **7б** | 84 % | **8б** | 61% |
| **9а** | 81 % | **8в** | 67% |
| **9б** | 99 % | **10а** | 58 % |
| **10б** | 90 % | **11а** | 54 % |
| **11б** | 99 % |  |  |

 В сравнении с прошлым годом наблюдается стабильность посещаемости собраний

Показателем активности родителей является и их участие в школьных конкурсах «Родитель года» (103 участника), «Лучший Родительский комитет года» (10 участника ), общерайонном родительском собрании «Уроки семейной любви», межрайонном детско - родительском форуме «Сохраним семью – сбережем Родину»

**Вывод:**

 Воспитательная работа способствовала развитию возможностей и способностей конкретного ребенка, формированию моделей коммуникативного поведения, решению многих школьных повседневных проблем. Педагоги и родители /законные представители/ заинтересованы общим делом, что способствует воспитанию целого ряда положительных качеств, развитию и инициативе, формируется ответственность.

 В школе созданы оптимальные условия, способствующие раскрытию потенциала каждого ребенка, развитию личности учащихся и повышению на основе этого уровня их воспитанности. Коллектив старается сохранить и приумножить школьные традиции. Вместе с тем расширяет взаимодействие с различными учреждениями, организациями и родителями с целью привлечения специалистов в различные сферы воспитательной деятельности. Таким образом, можно считать воспитательную работу школы удовлетворительной. Продолжить работу в этом же направлении, и ее дальнейшее развитие отразить в задачах на 2018-2019 учебный год согласно Программе развития образовательного учреждения: ϖ

* создание условий для позитивного общения учащихся в школе, для проявления и мотивации творческой активности, ответственности в различных сферах социально значимой деятельности, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах;
* развитие структуры самоуправления в классе и школе как основы межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося;
* Внедрение в проектную деятельность классных руководителей проектов, направленные на профориентацию, с целью более эффективной социализации учащихся;
* посредствам межведомственного взаимодействия, снизить уровень совершаемых правонарушений среди учащихся, улучшить социальную обстановку в асоциальных семьях. Продолжать формировать правовую базу, как среди учащихся, так и среди родителей и педагогов школы;
* систематизировать коррекцционно-профилактическую работу педагогического коллектива школы с семьями и детьми, находящимися в социально-неблагополучном положении.
* Продолжать работу по организации различных видов социально-значимой деятельности обучающихся и взрослых, проведении мероприятий направленных на развитие социальных инициатив, реализации социальных проектов и программ.