**АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**ПО ИТОГАМ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЦЕССА ВОСПИТАНИЯ**

**МБОУ «Уинская средняя общеобразовательная школа»**

**за 2016-2017 учебный год**

Основной целью воспитательной работы является организация системного подхода к воспитательной деятельности для духовно-нравственного развития, социализации личности обучающегося.

Реализация поставленной цели в 2016-2017 учебном году была основана на решении следующих воспитательных задач:

* поддержание оптимальных условий для воспитания и развития каждого обучающегося
* воспитание духовности, толерантности, гражданственности как качеств современного человека
* формирование здоровьесберегающей культуры обучающихся и стремления к занятиям физической культуры и спорта
* организация эффективного взаимодействия педагогического коллектива и родительской общественности в рамках учебно-воспитательного процесса в школе.

Воспитательная работа проходит через все виды и формы деятельности школы:

* Учебный процесс, который несёт большой воспитательный заряд (олимпиады, межпредметная игра и т.п.)
* Внеклассная и внеурочная деятельность учащихся совместно  с педагогами (классные часы, различные конкурсы, внеурочные мероприятия, спортивные соревнования, вечера, КТД и т.д.)
* Дополнительное образование в школе и вне её (творческие объединения, спортивные секции)
* Семья, социум.

От качества взаимодействия всех прямых и косвенных участников воспитательного процесса зависит его успешность.  Таким образом, создается и развивается единая образовательно-воспитательная система, где естественным продолжением учебного процесса является внеклассная и внеурочная  деятельность.

Основаниями для осуществления воспитательной деятельности в школе являются следующие основные нормативно-правовые документы:

- Конвенция ООН о правах ребенка

- Конституция Российской Федерации

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г № №273-ФЗ

- Устав ОУ

- Локальные акты ОУ

В воспитательной работе школы сформирована система социально- значимых традиций, определены приоритетные направления деятельности:

* гражданско-патриотическое
* интеллектуальное
* спортивно-оздоровительное
* нравственно-эстетическое
* взаимодействие семьи и школы
* система школьного самоуправления

Все воспитательные мероприятия ставят своей целью: формирование общечеловеческих ценностей.

Участие детского коллектива во всех общешкольных мероприятиях помогают классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно. Воспитательная работа строилась по системе коллективно-творческих дел (КТД).

Большая планомерная воспитательная работа велась в этом году в классных коллективах и в  школе в целом.

Внеурочная деятельность обучающихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули (ВД выстроена по месяцам). В центре такого модуля яркое общее ключевое дело (мини – проект). Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности.

* Сентябрь «Азбука безопасности»
* Октябрь «Школа добра»
* Ноябрь «В мире прекрасного»
* Декабрь «Волшебный Новый год, Рождество»
* Январь «Папа, Мама ,Я – дружная семья»
* Февраль «Патриоты России»
* Март «Я познаю и создаю»
* Апрель «Спорт. Здоровье. Жизнь»
* Май «Поклон и слава навека»
* Июнь-август «Нескучные каникулы»

За год были проведены следующие мероприятия общешкольного масштаба:

* + КТД «День Знаний»
  + КТД «День учмтеля»
  + День самоуправления
  + Конкурсно – развлекательная программа «Снова в школу!»
  + День Здоровья «Навстречу ГТО»
  + Познавательная игра «Знай и соблюдай правила дорожного движения»
  + Конкурсно – развлекательная программа «Осенний бал»
  + XIV Фестиваль детского творчества “Созвездие талантов»
  + КТД «Новогодняя суета»
  + Праздничное мероприятие «Рождественские встречи»
  + Военно – спортивная игра «Зарница», «Зарничка»
  + Конкурс бальных танцев «Мужество и грация»
  + Фестиваль кукольных и театральных коллективов «Открытый занавес»
  + Слет лидеров школьного самоуправления «Высота»
  + Межпредметная игра «Этикетный марафон»
  + Смотр строя и песни
  + КТД «Последний звонок»
  + Выпускные вечера

         Целью всех общешкольных мероприятий является сплочение школьного коллектива, выявление, совершенствование и развитие творческих способностей учащихся, воспитание любви и интереса к культуре своего Отечества, сохранение школьных традиций.

         Ярко и необычно был организован учащимися 9 -11 классов праздник «День Учителя». Перед началом Дня самоуправления ребята провели торжественную линейку, где поздравили учителей, в свою очередь, ответным словом учителей был флешмоб, после традиционного Дня самоуправления, был организован песенный конкурс «Битва хоров» среди детей, учителей и родителей.

         Традиционным для нашей школы стали мероприятия: Фестиваль детского творчества «Созвездие талантов», впервые на котором в день открытия представили мастер – классы по вокальному, хоровому, драматическому, танцевальному искусству взрослые; конкурс бальных танцев «Мужество и грация», участниками которого были не только старшеклассники, но и дети начальной школы, межпредметная игра «Этикетный марафон», необычно прошло праздничное мероприятие «Выпускной вечер в 11 классе, данное мероприятие прошло в стиле императорского бала.

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка. Все мероприятия, проводимые в учреждении, работали на расширение кругозора и сплочение детского коллектива.

Воспитательную работу в школе осуществляли 30 классных руководителей, заместитель директора по воспитательной работе, вожатая начального звена, педагог – организатор среднего звена, учителя-предметники. В школе работает социально – психологическая служба, что позволило активизировать работу с детьми «группы риска», работу с неблагополучными семьями.

На основе выдвинутых задач были сконструированы воспитательные планы и программы, план работы по воспитательной, психологической работе, программы и планы работы классных коллективов.

Задачи, поставленные перед педагогическим коллективом на 2015-2016 учебный год, выполнены почти в полном объеме. В целях создания условий для самореализации личности обучающихся проводились различные внеклассные мероприятия; на высоком уровне организована организация внеурочной деятельности в начальной школе и 5-х классах в рамках внедрения ФГОС НОО, ООО.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

Наиболее главная роль по воспитанию подрастающего поколения отводится классным руководителям. Именно они должны создавать условия для реализации способностей детей и создавать благоприятный морально – психологический климат в коллективе.

Анализ и изучение деятельности классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

         Классные руководители исследуют состояние и эффективность воспитательного процесса в классе, пользуясь методиками определения уровня воспитанности классного коллектива (и отдельно каждого ученика класса) во внешне поведенческом аспекте, изучают уровень развития коллектива. С помощью различных методик классные руководители исследуют уровни сформированности потенциалов (интеллектуального, творческого, коммуникативного и т.д.) у учащихся класса, планируют индивидуальную работу.

С 1-11 классы реализуются программы развития классного коллектива:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Классный руководитель | Реализуемая программа |
| 1а | Шалимова О.И. | «Я и моя Родина» |
| 1б | Шангаряева И.В. | «Я и моя Родина» |
| 1в | Проходцева И.А. | «Радуга наших ценностей» |
| 2а | Мамаева Е.П. | «Моя Родина Россия» |
| 2б | Кокурина С.А. | «Я, ты, он, она – вместе дружная семья» |
| 2в | Конина В.И. | «Зажги свою звезду» |
| 3а | Прибылева Г.Г. | «Я и моя Родина» |
| 3б | Галина Т.И. | «Я и моя Родина» |
| 3в | Емельянова С.А. | «Зажги свою звезду» |
| 4а | Киселева Н.С. | «Планета добра» |
| 4б | Медникова Н.А. | «Ступенька к успеху» |
| 4в | Киямова Л.М. | «Планета добра» |
| 5а | Багаева Ю.А. | «Мы растем» |
| 5б | Налимова Т.А. | «Пять ступеней в будущее» |
| 6а | Гладких О.В. | «Вместе мы - сила» |
| 6б | Накарякова Т.В. | «Новое Поколение» |
| 6в | Возжаева О.М. | «Семь-Я» |
| 7а | Гимранова Д.А. | «Я и моя Родина» |
| 7б | Максимова Л.И. | «Я и моя Родина» |
| 8а | Вагизова Р.Т. | «Подросток» |
| 8б | Гибадуллина И.А. | «Я и моя Родина» |
| 8в | Носкова Е.В. | «Вместе весело шагать» |
| 9а | Павлецова Н.П. | «Новое Поколение» |
| 9б | Мухаметшина Л.Г. | гражданско –патриотическое направление |
| 9в | Муллаханова Т.Г. | профориентационное направление |
| 10а | Юдина С.Н. | «Путь к успеху» |
| 10б | Попова Г.Б. | «Гражданин нового века» |
| 11 | Конина Г.Ф. | «Путь к успеху» |

Анализ работы классного руководителя за учебный год – это одна из главных составляющих работы классного руководителя. Хороший, справедливый и обоснованный анализ помогает увидеть свои сильные и слабые стороны, и определить пути дальнейшего совершенствования, решить проблемы, которые есть в детском коллективе.  К сожалению, есть классные руководители, которые подошли к анализу своей воспитательной работы формально, ограничившись простым перечислением текущих классных и школьных событий, в которых приняли участие их воспитанники. (Мамаева Е.П., Белобородова М.А., Киселева Н.С., Носкова Е.В., Павлецова Н.П.)

 Не сдали отчёты по воспитательной работе классные руководители Вагизова Р.Т., Гибадуллина И.А.

Недостаточная работа с детским коллективом и родителями ведетсяв классах компенсирующего обучения (классные руководители М.А.Белобородова, Т.И.Красноборова)

С 2014 года в школе практикуется проведение Единых тематических классных часов. В 2015 – 16 учебном году проведены классные часы по темам:

* «Урок мира»
* «Человек и космос»
* «Трагедия Чернобыля»
* «Школа для всех»
* «Уроки семейной любви»
* «Правила хорошего тона»
* «Урок мужества»
* «Пермский край в годы репрессий»
* «Телефон доверия»
* «Парламентский урок»
* «Уроки безопасности»

С каждым годом растет процент учащихся, которые являются как инициаторами, так и организаторами коллективно – творческих дел, проектов.

**Развитие ученического самоуправления**

В состав школьного ученического самоуправления школьная страна «Новое Поколение» вошли представители классных коллективов с 1 по 11 класс, выбранные на классных собраниях.  Возглавлял орган ученического самоуправления лидерская группа в составе: президент Суслова Алена, министр спорта – Фазлыев Роман, министры культуры – Азибекян Анжела, Закирова Виолетта, министр образования – Азанова Ольга , министр информации – Ткаченко Юлия, министры дисциплины и порядка – Гафиев Денис, губернаторы края «Детства» - Секлецова Алена, края «Гелиос» - Шутемов Сергей, края «Фристайл» - Варзакова Дарья

Основными целями и задачами школьного самоуправления являются:

\* становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива;

\* приобщение личности к общешкольным ценностям, усвоение личность социальных норм через участие в общественной жизни школы;

\* создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;

\* развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразованной гражданской позиции школьников;

\* создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о школе, о младших, взаимоуважение детей и взрослых.

Заседания ученического совета проходили один раз в неделю (понедельник). На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения КТД, анализ  общешкольных ключевых дел, подводились итоги рейтинга общественной активности классов по четвертям, анализ деятельности вожатского движения, рассматривались предложения по проведению школьных дел.

Ежегодно подводится итоги школьного конкурса «Класс года». Актив школьной страны «Новое Поколение» совместно со старшей вожатой и педагогм - организатором отмечает участие классов в школьных, муниципальных, краевых, всероссийских и международных мероприятиях, успеваемость, поведение учащихся классных коллективов в таблице рейтинга, а затем подсчитывает общий балл, согласно Положению о рейтинге классов (городов). В этом учебном году по итогам конкурса «Класс года» победителями стали 4б класс (классный руководитель Медникова Н.А.), 5б класс (классный руководитель Налимова Т.А.), 9б класс (классный руководитель Мухаметшина Л.Г.). Классам – победителям на празднике «Парад достижений» вручены памятные дипломы. Эти же классные коллективы стали победителями в школьном конкурсе «Портфолио класса». К сожалению, в школе слабо развита деятельность ученического самоуправления.

Таким образом, при поддержке самоуправления был реализован проект клуба «Дар». Данный проект помог реализовать детские идеи в плане составления сценариев и проведения школьных мероприятий. Расширились и задачи проекта, благодаря организации вокально- инструментальной группы. Данный проект позволил не только повысить мотивацию к учебной деятельности, но помог детям социализироваться в мире взрослых через расширение профессионального кругозора, а также справиться с проблемой в организации внеурочного времени (перемены, каникулы). Данный проект позволил скоординировать работу с классными руководителями, детским самоуправлением и педагогами дополнительного образования.

В этом учебном году проект «Школа лидера» перешел в разряд дополнительного образования. Еженедельно проводились занятия с учащимися 5-11 классов по формированию команды, сплоченной единой идеей реализации лидерского потенциала и активизации вожатского движения. Этот проект дал свои положительные результаты. Результаты анкетирования среди учащихся школы показали, что система деятельности органов ученического самоуправления – школьная страна «Новое Поколение» - устарела, поэтому было предложено разработать новую модель..

Старшеклассниками из «Школы лидера» был проведен II Слет лидеров школьного самоуправления «Высота», на котором была разработана новая модель ученического самоуправления. Этот слет стал отправной точкой для проведения Ученической конференции, где было принято единогласное решение по организации работы самоуправления на 2016-2017 учебный год в соответствии с разработанной моделью.

Вожатское движение более ярко проявило себя в летнюю компанию в досуговом лагере «Парк летнего периода» для обучающихся 5-10 классов. Нами было реализована программа, которая была разработана на принципах проектно-исследовательской деятельности. Дети смогли совершить путешествие по Аллее «Мудрости, добра и красоты» при помощи органов чувств. Перед вожатыми ежедневно ставилась задача подготовить с отрядом одно из направлений и познакомить с ним всех жителей Парка летнего периода через акции, выступления на сцене, подготовку спортивных состязаний, игр. Итогом данного проекта стал «День мудрости», на котором все отряды продемонстрировали свои проекты. Летняя компания помогла вожатым закрепить прочные лидерские позиции и расширить свой диапазон в развитии вожатского движения.

В перспективе на будущий учебный год была поставлена цель на расширение команды «Школы лидера» за счет привлечения обучающихся 8-10 классов. На сегодняшний день команда насчитывает 13 человек. В этом году у нас состоялся первый выпуск лидеров: Варзакова Дарья, Азанова Ольга, Бочкарева Елизавета, Фазлыев Руслан, Гилев Денис, Киселев Андрей, Матвеев Олег, Дроздова Диана, Киселева Мила, Белобородова Елизавета, Суслова Алена, Мамарина Дарья.

«Школа лидера» приняла участие в краевом конкурсе «Лидер ученического самоуправления» (Трушникова Арина), Всероссийском конкурсе «Лидер ученического самоуправления» (Суслова Алена), краевом форуме «Голос каждого ребенка должен быть услышан» (Теплых Наталья, Шангаряева Арина, Ямихуллин Артур), районном экологическом празднике «Цвети, моя деревня» (Теплых Наталья, Шангаряева Арина, Ямихуллин Артур, Гладких Антон).

**Дополнительное образование**

В целях создания необходимых условий для проведения творческой индивидуальности каждого обучающегося на базе МБОУ «Уинская средняя общеобразовательная школа» организована деятельность спортивных секций, творческих объединений физкультурно – спортивной, художественно- эстетической, социально – педагогической и туристско – краеведческой направленности. Осуществлялась работа по включению детей в ту или иную внеурочную деятельность. Проводились смотры-конкурсы, выставки, конференции. Деятельность осуществлялась в 27 творческих объединениях, посещали которые 335 человек (57 %), спортивных секциях образовательного учреждения – 173 человека (29 % ).

**Занятость обучающихся**

**МБОУ «Уинская средняя общеобразовательная школа**

**(школьные объединения)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Объединение «Мир моих увлечений» | | | |
| № | Название объединения | руководитель | Количество человек |
|  | Звонкие голоса (вокальное искусство) | Тюлькина Л.Ю. | 10 |
|  | Пальчиковый театр | Белобородова М.А. | 18 |
|  | В мире литературы | Гибадуллина И.А. | 12 |
|  | Школа лидера | Гладких О.В. | 12 |
|  | Школьное телевидение | Гладких О.В. | 12 |
|  | Музейная педагогика | Красноборова Л.А. | 12 |
|  | Парные танцы | Киселева Н.С. | 24 |
|  | За страницами истории | Возжаева О.М. | 12 |
|  | Краеведение | Носкова Е.В. | 12 |
|  | Школьная газета | Накарякова Т.В. | 12 |
| Объединение «Будущий кадет» | | | |  |  | 9 |
| 1. | Хор «Росинка» | Тюлькина Л.Ю. | 59 |
| 2. | Парные танцы | Киселева Н.С. | 59 |
| 3. | Умники и умницы | Медникова Н.А. | 21 |
| 4. | ЛЕГО - конструирование | Медникова Н.А. | 21 |
| 5. | Основы огневой подготовки | Кабиров Н.Г. | 59 |
| Внеурочная деятельность по ФГОС НОО | | | |
|  | Учусь учиться | Шалимова О.И. | 22 |
|  | Учусь учиться | Шангаряева И.В. | 21 |
|  | Умелые руки | Мамаева Е.П. | 23 |
|  | Умники и умницы | Конина В.И. | 21 |
|  | Волшебный завиток | Кокурина С.А. | 21 |
|  | Занимательная грамматика | Киямова Л.М. | 18 |
|  | Умники и умницы | Проходцева И.А. | 22 |
|  | Хочу все знать | Шалимова О.И. | 15 |
|  | Все цвета кроме черного | Налимова Т.А. | 12 |
|  | Умники и умницы | Емельянова С.А. | 20 |
|  | «Непоседы» - театр | Галина Т.И. | 19 |
|  | Занимательная математика | Прибылева Г.Г. | 20 |
|  | Творческая мастерская | Вагизова Р.Т. | 12 |
|  | Хоровое пение | Тюлькина Л.Ю. | 24 |
| НОУ ШАНС | | | |
|  | Исследовательская деятельность «Легенды и были земли Уинской | Смирнова Л.Д. | 8 |
|  | Исследовательская деятельность. | Бабушкина Н.Д. | 8 |
|  | Я – исследователь | Максимова Л.И. | 8 |
|  | Я – исследователь | Павлова Р.Н. | 8 |
|  | Исследовательская деятельность. Мои первые открытия | Налимова Т.А. | 8 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Спортивные кружки и секции (название кружка или секции)* | *Количество детей* | *Педагог* |
| Волейбол | 34 | Загуменнова М.В. |
| Волейбол «Чемпион» (начальная школа) | 53 | Загуменнова М.В. |
| Баскетбол | 54 | Муханов А.В. |
| Лыжи | 32 | Брюханова А.С. |
|  | **Итого: 173** |  |

Занятость дополнительным образованием

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Занято до (%) | Группа риска | | СОП | | опекаемые | |  |
| всего | занято | всего | занято | всего | занято |  |
| 2011 -12 | 439  (75 %) | 11 | 11 (100%) | 13 | 13 (100%) | 29 | 93 % |  |
| 2012 -13 | 474 (79%) | 26 | 14 (54 %) | 19 | 12  (63 %) | 26 | 62 % |  |
| 2013 -14 | 379 (63%) | 8 | 6 (75 %) | 7 | 5  (72 %) | 23 | 96 % |  |
| 2014 -15 | 494  (83 %) | 31 | 14 (45%) | 7 | 6  (86 %) | 40 | 75 % |  |
| 2015 -16 | 540  (91 %) | 26 | 13 (50 %) | 10 | 10  (100 %) | 33 | 100 % |  |

Дополнительное образование предусматривает деятельность 4 блоков: «Мир моих увлечений», «Будущий кадет», «Внеурочная деятельность по ФГОС НОО, ООО», спортивный клуб «Юность». Реализация дополнительных образовательных программ обеспечивает включение обучающихся в разнообразные виды деятельности школы: учебную, досуговую, самообразовательную, допрофессиональную, исследовательскую и другие.

Результативность работы объединений дополнительного образования прослеживается в конкурсной и образовательной деятельности.

Программы дополнительного образования адаптированы педагогами сроком реализации от 1 до 3 лет, имеют личностно – ориентированный характер и учитывают потребности детей, их родителей и социальной среды в целом.

**Развитие социальной работы**

Согласно плану работы образовательного учреждения, профилактика злоупотребления ПАВ и антитабачная пропаганда среди подростков проводится согласно плану.

В рамках данного мероприятия проведены встречи с сотрудниками ГИБДД, прокуратуры, МБУЗ «Уинская больница», МВД., также в течение учебного года проводились классные часы, встречи и беседы с детьми, родителями.

Состоялось 6 заседаний СППС с приглашением родителей, учащихся, классных руководителей, учителей – предметников. На заседаниях обсуждались и решались проблемы учебы, девиантного поведения, внеурочной занятости, посещаемости детей не только состоящих на учете, но и группы «норма».

Представители общешкольного родительского комитета приняли участие в рейде в ночное время по местам массового скопления молодежи и по увеселительным заведениям и в заседаниях Совета профилактики.

Социальными педагогами проведены классные часы по темам: «Правила школьной жизни», «Влияние табака на детский организм», «Правонарушения и ответственность за них», «Наркомания – знак беды» и т.п.

В 2016 -17 учебном году вопросы профилактической работы с детьми и семьями, находящимися на учете в СОП, стояли на постоянном контроле администрации школы, ежемесячно представлялся отчет о проделанной работе с детьми и семьями СОП в КДН и ЗП.

В рамках деятельности социально – психолого – педагогической службы осуществляется реализация «Программы работы со слабоуспевающими учащимися». Действует школьный психолого – педагогический консилиум, цель которого – помочь детям, нуждающимся в выборе образовательного маршрута и социальной поддержке.

К сожалению, ситуация, когда несовершеннолетние попадают в криминогенную обстановку, характерна и для нашего образовательного учреждения. Существует ряд причин, нео основная – неправильное семейное воспитание, недостаточная родительская забота, недостаточный контроль со стороны родителей.

**Работа с родителями учащихся**

Проект «Школа и семья – союзники и деловые партнёры» реализован в 2012-2015 гг. В текущем году начинания проекта были продолжены. Одной из основных задач явилась активизация деятельности общешкольного родительского комитета, привлечение его к организации работы с остальными родителями.На первом заседании комитета был выработан план действий на год. Не всё намеченное удалось реализовать, но многое получилось благодаря неравнодушным родителям:

* В течение года проведены 2 заседания.
* Председатель ОРК Т.В.Лазарева выступила на общешкольном родительском собрании, рассказав о деятельности комитета в прошлом году и планах на текущий год.
* Проведена агитация в родительский хор и театральную студию, сформирован состав хора. Родители выступили во 2 четверти на собраниях с песней и театральной постановкой, хор также принял участие в «Рождественских встречах», «Торжественном приёме активных родителей», «Битве хоров».
* Проведён мастер-класс для учителей в рамках Дня дублёра.
* Организована встреча родителей в дни собраний (в течение всего года).
* Оформлена фотогалерея «Родитель года».
* С помощью ОРК проведены ставшие уже традиционными праздничные мероприятия «Рождественские встречи семей активистов» и «Торжественный приём активных родителей».
* Члены комитета участвовали в разработке и проведении 3 родительских собраний по следующим темам: «Стили семейного воспитания», «Почему дети лгут?», «Детское одиночество – откуда оно?».
* Участвовали в подведении итогов конкурсов «Родитель года» и «Родительский комитет года».
* Работали в составе жюри на фестивале детского творчества и т.д.

На заключительном мероприятии председатель общешкольного родительского комитета Т.В.Лазарева подвела итоги работы и отметила наиболее активных родителей.

В текущем году была продолжена разработка родительских собраний группами классных руководителей. Практически каждый педагог разработал и провёл одно тематическое собрание. Всего в течение года было разработано 11 собраний по следующим темам:

1 четверть:

«Как помочь ребёнку учиться?»

«В нашей семье подросток»

«Как не ошибиться в выборе профессии»

2 четверть:

«Дети и интернет»

«Школа для всех»

«Чем слово моё отзовётся»

3 четверть:

«Семейное чтение»

«Ребёнок – это праздник, который пока со мной»

«Детское одиночество. Откуда оно?»

4 четверть:

«Стили семейного воспитания»

«Почему дети лгут?»

Разработки собраний прилагаются.

**Отзывы о родительских собраниях**

Тематическое собрание очень понравилось. Узнала много интересного для себя и своего ребёнка: как подобрать профессию, подходит она или нет, как поговорить с ребёнком о выборе его будущей профессии. Обсуждали, как сами выбирали профессию.

Н.В.Сапожникова

Классный руководитель начал своё выступление с рассказа о подростках, то есть о периоде, в котором находятся наши дети. Рассказала о поведении детей в этот период времени. Был показан видеоролик с интервью детей, которые рассказали о своём мнении по воспитанию. Также были представлены результаты тестирования наших детей.

Считаю, данная тематическая часть прошла с пользой для родителей, каждый взял для себя что-то на заметку.

Н.А.Харитонова

Собрание было интересным, познавательным, данная тема является актуальной, волнующей нас, родителей. Было что взять себе на заметку. Интересно было посмотреть фильм с участием наших детей. Всем организаторам большое спасибо!

М.Н.Ракутина

В первую очередь очень понравилось то, что собрания поделили по звеньям, а это значит, что родителям, у которых несколько учеников в семье, больше возможностей сходить и к одному, и к другому ребёнку. Темы интересные, спасибо!

В.И.Башкова

**ПОСЕЩАЕМОСТЬ РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ В 2015-2016 УЧЕБНОМ ГОДУ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | 1 четверть | | 2 четверть | | 3 четверть | | 4 четверть год | |
| 1а | 15 | 71% | 16 | 76% | 15 | 71 % | 10 | 48% - 67% |
| 1б | 18 | 82 | 17 | 77 | 15 | 68 | - | - 76 |
| 1в | 18 | 86 | 18 | 86 | 14 | 67 | 18 | 86 - 81 |
| 2а | 18 | 75 | 15 | 63 | 13 | 54 | 13 | 63 - 64 |
| 2б | 18 | 72 | 20 | 80 | 13 | 52 | 18 | 72 - 69 |
| 2в | 13 | 59 | 18 | 82 | 15 | 68 | 13 | 59 - 67 |
| 3а | 14 | 78 | 12 | 67 | 11 | 61 | 9 | 50 - 64 |
| 3б | - | - | 11 | 61 | 11 | 61 | 14 | 78 - 67 |
| 3в | 17 | 85 | 16 | 80 | 17 | 85 | 12 | 60 - 78 |
| 4а | 15 | 71 | 10 | 48 | 16 | 76 | 14 | 67 - 66 |
| 4б | 15 | 75 | 16 | 80 | 16 | 80 | 15 | 75 - 76 |
| 4в | 6 | 33 | 13 | 72 | 11 | 61 | 9 | 50 - 54 |
| 5а | 20 | 83 | 14 | 58 | 12 | 50 | 17 | 71 - 66 |
| 5б | 22 | 88 | 20 | 80 | 22 | 88 | 20 | 80 - 84 |
| 6а | 17 | 81 | 10 | 48 | 8 | 38 | - | - - 56 |
| 6б | 15 | 65 | 14 | 61 | 14 | 61 | 12 | 52 - 60 |
| 6в | 7 | 39 | 9 | 50 | 6 | 33 | 5 | 28 - 38 |
| 7а | 13 | 59 | 11 | 50 | 13 | 62 | 9 | 41 - 53 |
| 7б | 12 | 52 | 12 | 52 | 10 | 43 | 5 | 22 - 42 |
| 8а | 12 | 63 | 8 | 42 | 6 | 32 | 11 | 58 - 49 |
| 8б | 13 | 54 | 7 | 29 | 8 | 33 | 12 | 50 - 42 |
| 8в | 12 | 63 | 8 | 42 | 7 | 37 | 5 | 26 - 42 |
| 9а | 15 | 79 | 7 | 37 | 6 | 32 | 8 | 42 - 48 |
| 9б | 10 | 83 | 9 | 75 | 11 | 92 | 10 | 83 - 83 |
| 9в | 9 | 47 | 14 | 74 | 11 | 58 | 10 | 53 - 58 |
| 10а | 12 | 57 | 11 | 52 | 6 | 29 | 16 | 76 - 54 |
| 10б | 14 | 74 | 10 | 53 | 12 | 63 | 13 | 68 - 65 |
| 11 | 21 | 88 | 13 | 54 | 12 | 50 | 16 | 67 - 65 |
| ККО 1 | 5 | 71 | 6 | 86 | 4 | 57 | 3 | 43 - 64 |
| ККО 2 | 4 | 50 | - | - | - | - | 4 | 50 - 50 |
| Итого | 400 | 69% | 365 | 62% | 335 | 58% | 321 | 58% - 62% |

Наблюдается снижение процента посещаемости собраний: 69 - 62 - 58 - 58. В среднем, за год: 62%. Высокая посещаемость собраний (более 70%, в среднем, за год) у следующих классных руководителей: Проходцева И.А. (81%), Емельянова С.А. (78%), Медникова Н.А. (76%), Налимова Т.А. (84%), Мухаметшина Л.Г. (83%);

Низкая посещаемость (менее 50%, в среднем, за год): 6в, 7б, 8абв, 9а.

Показателем активности родителей является и их **участие в школьных конкурсах «Родитель года»** (75 участников) и **«Родительский комитет года»** (5 участников).

**Количество участников по классам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **класс** | **«Родитель года»** | **«Родительский комитет года»** |
| 1а | 3 |  |
| 1б | 2 |  |
| **1в** | 3 (победитель) | **+** |
| 2а | - |  |
| 2б | 3 |  |
| **2в** | 2 | **+** |
| 3а | 3 |  |
| 3б | 5 |  |
| **3в** | 5 | **+** |
| 4а | 2 |  |
| **4б** | 4 (победитель) |  |
| 4в | 3 |  |
| 5а | 5 |  |
| **5б** | 4 (2 победителя) |  |
| 6а | 4 |  |
| 6б | 6 |  |
| 6в | 1 |  |
| 7а | - |  |
| **7б** | 1 | **+** |
| 8а | 1 |  |
| **8б** | - | **+** |
| 8в | 1 |  |
| 9а | 1 |  |
| 9б | 5 |  |
| 9в | 3 |  |
| 10а | 5 |  |
| 10б | - |  |
| 11 | 2 |  |
| ККО1 | 1 |  |
| ККО2 | - |  |
| **Итого** | **75** | **5** |

Организовали активное участие родителей в конкурсах следующие классные руководители: Проходцева И.А. (1 победитель, 2 участника, родит.комитет), Емельянова С.А. (5 участников, родит.комитет), Налимова Т.А. (2победителя, 2 участника), Конина В.И. (2 участника, родит.комитет), Л.И.Максимова (1 участник, родит.комитет), Н.А.Медникова (1 победитель, 3 участника), И.А.Гибадуллина (родит.комитет).

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2015-2016 учебный год, выполнены: организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности учащихся и их родителей в необходимости развития воспитательной системы школы в 2016 - 2017 учебном году, необходимо решать следующие **воспитательные задачи**:

1. Совершенствовать работу детского самоуправления;
2. Совершенствовать методическое мастерство классного руководителя;
3. Совершенствовать воспитательную работу в классах компенсирующего обучения
4. Активно вовлекать учащихся в систему дополнительного образования школы;
5. Продолжить формирование положительных качеств и уважительных отношений между взрослыми и детьми**;**
6. Усилить роль семьи в воспитании детей и активнее привлекать родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
7. Повысить эффективность работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности;
8. Усилить работу с трудными подростками, состоящими на внутришкольном учете, на учете в КДН.
9. Продолжить сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта с целью максимального вовлечения в работу подростков из семей социального риска.

ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ (2015 – 16 учебный год)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Муниципальный уровень | | |
| Название конкурса | Количество участников | Результат |
| Конкурс стихов собственного сочинения «Моя любимая книга» | 4 | 2 место – 1 |
| Марафон знаний | 4 | 1 место -1  2 место -2  3 место -1 |
| Конкурс снежных скульптур «Снежная сказка» | Команда (7 человек) | 3 место -1 |
| Конкурс «Парад снеговиков» | Команда (7 человек)  Команда (9 человек) | 1 место -1  2 место -1 |
| Конкурс чтецов «По звуку сказанного слова» | 1 |  |
| Конкурс патриотической песни «Журавли» | Команда (хор) – 24 человека | 1 место -1 |
| Фестиваль искусства Д.Кабалевского (муниципальный этап) | 79 человека | 1 место -3  2 место -2  3 место -13 |
| Муниципальный этап всероссийского конкурса «Живая классика» | 3 | 1 место -1 |
| Конкурс исследовательских работ | 5 | 1 место -1  2 место -1 |
| Конкурс песен на иностранном языке «Поющий мир» | 12 (вокальная группа) | 1 место -1 |
| Конкурс сочинений | 1 | 1 место -1 |
| «Лучшая читающая семья» | 1 |  |
| Конкурс «Поет село родное» | 1 | 1 место -1 |
| Конкурс театральных коллективов | 22 | диплом |
| Акция «Твори добро» | 13 |  |
| Конкурс фотографий «Цвети село мое родное» | 1 | 1 место -1 |
| Конкурс «Очаровашка 2016» | 1 | диплом |
| Акция «Лайк водителю» | 18 |  |
| Экологический праздник «Сохраним природу вместе» | 9 (команда) | 1 место -1  2 место -1  3 место-1 |
| Конкурс «Цветы защитнику Отечества» | 10 | 1 место-1 |
| Региональный /краевой уровень | | |
| Конкурс рисунков «Моё лето» | 1 | 3 место -1 |
| Конкурс «Волшебник слова» | 4 | 1 место -1 |
| Сетевая игра «Новогодний калейдоскоп» | Команда (7 человек) – 5б  Команда (4 человека) -2б | 1 место -1 (5б) |
| Конкурс рисунков «Я рисую Новый год» | 1 |  |
| Конкурс «Будь добрее» | 4 | 2 место -1 |
| Конкурс «Читаем на английском языке» | 2 | 2 место -1 |
| Конкурс «Письмо солдату» | 9 |  |
| Интеллектуальный турнир «Мы помним» | 8 |  |
| Конкурс «Ты в кадре» | 2 |  |
| Этап фестиваля им.Кабалекского. Драматическое искусство | 3 |  |
| Конкурс видеороликов «Цени то, что рядом» (в рамках краевого фестиваля кадет) | 1 |  |
| Акция «Вальс Победы» | 4 |  |
| Конкурс «Дмитриевские чтения» | 2 | 1 место -2 |
| Конкурс «Корнями дерево сильно» | 1 | 1 место -1 |
| Конкурс «Радуга над Камой» | 1 | 1 место -1 |
| Фестиваль –конкурс «Радуга нации» | 2 | 3 место -2 |
| Конкурс «Солнечный круг» | 1 | 3 место -1 |
| Фестиваль кадет «во славу Отечества | 13 | 1 место -1  2 место –1  3 место – 2 |
| Конкурс «Диалог поколений» | 1 | 1 место -1 |
| Всероссийский уровень | | |
| Конкурс сочинений | 2 |  |
| Литературный марафон «В мире сказок» | 3 | 1 место -1  2 место –1 |
| Викторина «Человек и космос» | 2 | 3 место -1 |
| Конкурс «Великая Отечественная война» | 1 | 3 место -1 |
| Конкурс «Решай-ка» | 2 |  |
| Олимпиада по английскому языку | 5 | 3 место -1 |
| Конкурс-игра «Русский медвежонок» | 17 |  |
| Всероссийский проект Центра дополнительного образования «Снейл» «Контрольный тест. Математика» | 1 |  |
| Всероссийский математический конкурс «Карта сокровищ» | 8 | 3 место -1 |
| Конкурс «Ребус» | 2 | 2 место -2 |
| Конкурс «Кириллица» | 7 |  |
| Эко – урок «Вода России» | 7 (команда)  1 | 1 место -2 |
| Олимпиада по технологии | 5 | 3 место -2 |
| Конкурс «Рассударики» | 1 | 2 место -1 |
| Конкурс «Время знаний» | 1 | 1 место -1 |
| Конкурс лидеров ученического самоуправления | 1 | Суслова Алена 11 класс прошла в финал |
| Конкурс рисунков «Космические дали» | 5 | 2 место -2  3 место – 3 |
| Конкурс декоративно-прикладного искусства «Милой маме своими руками» | 3 | 1 место -3 |
| Конкурс творческих работ «Осенних красок хоровод» | 6 | 1 место -2  2 место - 1  3 место – 2 |
| Конкурс творческих работ «Певец страны березового ситца» | 1 | 1 место -1 |
| Конкурс рисунков «Здравствуй, школа» | 2 |  |
| Конкурс рисунков «Морозные узоры» | 1 | 1 место -1 |
| Конкурс рисунков «Папин день» | 1 | 1 место -1 |
| Конкурс рисунков «Здравствуй, солнышко» | 2 | лауреаты |
| Конкурс рисунков «Счастливая семья» | 5 |  |
| Конкурс рисунков «волшебник Новый год» | 8 |  |
| Конкурс рисунков «На космических просторах» | 11 |  |
| Конкурс рисунков «Пасхальный перезвон» | 4 | 3 место -1 |
| Олимпиада по окружающему миру | 2 |  |
| Конкурс «Школа безопасности» | 1 |  |
| Олимпиада по предметам | 4 |  |
| Викторина «Россия. Природные богатства» | 1 |  |
| Метапредметный конкурс «Успевай-ка» | 6 |  |
| Конкурс «Части речи» | 4 | 1 место -2  2 место - 1  3 место – 1 |
| Международный уровень | | |
|  | | |
| Международная математическая конкурс-игра «Кенгуру» | 45 | 1 место -1  2 место - 1  3 место – 1 |
| Творческий конкурс «Победилкин» | Команда (18 человек) | 1 место -1 |
| Международная дистанционная «Олимпиада по музыке 5 класс» | 3 | 1 место -1  2 место - 1  3 место - 1 |
| Международный дистанционный блиц-турнир по музыке «Высокая нота» | 3 | 1 место -1  3 место - 2 |
| Международная олимпиада по математике | 3 | 1 место – 1  2 место -1  3 место – 1 |
| Международный конкурс по английскому языку «Speakup» | 1 | 1 место -1 |
| Международная дистанционная олимпиада по английскому языку проекта «Инфоурок» | 1 | 1 место -1 |
| Международный дистанционный блиц-турнир по математике «Увлекательная математика» | 5 | 3 место -3 |
| Международная «Олимпиада по математике 5 класс» | 5 | 1 место -2  2 место - 2  3 место - 1 |
| Международный конкурс по географии «Большая планета» | 1 | 3 место -1 |
| Международный блиц – турнир по технологии | 3 | 1 место -1  2 место - 1 |
| Олимпиада по физике | 2 | 3 место -2 |
| Олипиада по истории | 1 | 2 место - 1 |
| Олимпиада по обществознанию | 1 |  |
| Всего |  |  |

СПОРТИВНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ (2015 -16 учебный год)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Мероприятия спортивно – оздоровительного направления* | *Количество детей принявших участие в спортивно - оздоровительных мероприятиях* | *Педагог* | *Участие в районных соревнованиях*  *(название мероприятий)* | *Количество детей, принявших участие в районных соревнованиях* | *Педагог* | *Участие в краевых соревнованиях*  *(название мероприятий)* | *Количество детей, принявших участие в районных соревнованиях* | *Педагог* |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. День здоровья «Ура, у нас каникулы»   1-8,10кл.   1. Пионербол   2-4кл.   1. Единый День ГТО 1-11кл. 2. Веселые старты 1-4кл. 3. Соревнования по мини-футболу 4,7кл. 4. Соревнования по баскетболу8-11кл. 5. Подвижная игра с элементами баскетбола   «Мяч капитану»  3-5кл.  8. «Лыжня России»  1-11кл.  9.Межпредметная игра «Этика поведения болельщиков и спортсменов» 2-11кл.  10. Соревнования по волейболу 7-11кл.  11. Соревнования по многоборью в рамках ВФСК «ГТО» 2-11кл.  12. Смотр строя и песни 2-8кл.  13. Военно-спортивная игра «Зарница»  2-4кл. | 356  90  428  90  45  45  50  344  414  88  272  380  180 | ЗагуменноваМ.В.  Проходцева И.А.  Брюханова А.С.  Загуменнова М.В.  Красноборова Т.М.  Муханов А.В.  Брюханова А.С.  Загуменнова М.В.  Брюханова А.С.  Шалимова О.И.  Брюханова А.С.  Муханов А.В.  Загуменнова М.В.  Брюханова А.С.  Загуменнова М.В.  Брюханова А.С.  Красноборова Т.М.  Загуменнова М.В.  Брюханова А.С.  Красноборова Т.М.  Красноборова Т.М.  Муханов А.В.  Красноборова Т.М.  Муханов А.В.  Загуменнова М.В.  Брюханова А.С.  Красноборова Т.М.  Муханов А.В.  Загуменнова М.В.  Брюханова А.С.  Кабиров Н.Г.  Загуменнова М.В.  Брюханова А.С.  Кабиров Н.Г. | 1.Легкая атлетика  2.Настольный теннис  3.Баскетбол  4.Волейбол  5.Лыжи | 20  2  32  32  16 | Муханов А.В.  Красноборова Т.М.  Красноборова Т.М.  Муханов А.В.  Загуменнова М.В.  Брюханова А.С. | 1. Всероссийские соревнования по программе «КЭС БАСКЕТ», муниципальный и региональный этап  2.Первенство Пермского края среди девушек 2004-2005г.р.  3.Первенство Пермского края среди девушек 2002-2003г.р.  4. Региональный этап Всероссийских соревнований среди команд общеобразовательных организаций Пермского края по волейболу среди девушек «Серебряный мяч»  5. Открытое первенство Куединского района среди девушек 1998 и моложе.  6. Межрайонный турнир по волейболу среди девушек и юношей на призы Ординского района.  7.Кубок главы сельского поселения по волейболу среди мужских и женских команд.  8.Кубок главы района среди мужских и женских команд.  9.Региональный турнир по волейболу среди девушек на призы ДЮКФП «Юность». | 20  10  10  10  20  20  20  20  30 | Муханов А.В.  Загуменнова М.В. |
| **Итого: 11** | **Итого: 2782** |  | **Итого: 5** | **Итого: 102** |  | **Итого: 9** | **Итого: 160** |  |