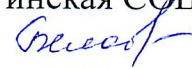


УТВЕРЖДАЮ:
директор МБОУ «Уинская СОШ»
Т.А. Белобородова 
«август» 2025 года



План профориентационной работы МБОУ «Уинская СОШ» на 2025-2026 учебный год

Актуальность профориентационной работы в школе

Профориентационная работа в современной общеобразовательной школе является одной из ключевых составляющих воспитательной и образовательной деятельности. В условиях быстро меняющегося рынка труда, увеличения количества профессий и специальностей, а также роста требований к профессиональным компетенциям, особенно остро стоит вопрос раннего профессионального самоопределения учащихся.

Современные школьники сталкиваются с необходимостью принимать ответственные решения относительно выбора профиля обучения, направления дальнейшего образования и будущей профессиональной карьеры уже на этапе средней школы. От того, насколько осознанным будет этот выбор, зависит не только их успешность в обучении, но и уровень социальной адаптации, мотивации и удовлетворённости жизнью в целом.

Эффективная профориентационная работа способствует:

- выявлению склонностей, интересов и способностей учащихся;
- формированию устойчивой мотивации к учению и профессиональному развитию;
- развитию навыков самопознания и принятия самостоятельных решений;
- снижению риска ошибочного выбора профессии и связанному с этим профессиональному дезадаптации;
- повышению уровня информированности как самих учащихся, так и их родителей о современных тенденциях на рынке труда и возможностях профессионального образования.

Кроме того, профориентация становится важным инструментом реализации ФГОС ООО и СОО, которые делают акцент на личностном развитии обучающихся, их готовности к профессиональному и жизненному самоопределению.

Таким образом, профориентационная работа в школе — это не просто вспомогательный элемент воспитательного процесса, а важное направление, обеспечивающее преемственность между общим и профессиональным образованием, формирующее у учащихся положительную установку на

трудовую деятельность и готовность к активной профессиональной жизни.

Цель профориентационной работы: обеспечение условий для осознанного выбора учащимися дальнейшего профессионального образования и формирование у них готовности к профессиональному самоопределению с учётом индивидуальных особенностей, интересов и склонностей.

Задачи:

1. Организация и проведение профориентационных мероприятий:
 - Провести цикл бесед, классных часов, встреч с представителями различных профессий.
 - Организовать экскурсии учащихся в учреждения профессионального образования и на предприятиях.
2. Развитие системы диагностики на сайте «Билет в будущее» профессиональных склонностей учащихся:
 - Провести диагностику профессиональных интересов и склонностей учащихся 8х и 6в классов (тестирование, анкетирование).
3. Формирование у учащихся навыков самопознания и самоопределения:
 - Развивать у школьников способность анализировать свои способности, интересы, личностные качества и соотносить их с требованиями профессий.
 - Включать элементы профориентации в учебный процесс через межпредметные связи и проектную деятельность.
4. Взаимодействие с родителями и внешними организациями:
 - Провести родительские собрания, информационные встречи по вопросам профориентации.
 - Установить сотрудничество с колледжами, техникумами, вузами и работодателями для организации практик, профессиональных проб и ознакомления с реальными условиями труда.
5. Повышение квалификации педагогических работников:
 - Организовать участие педагогов, психологов и классных руководителей в семинарах, вебинарах и стажировках по вопросам профориентации и профессионального самоопределения.
6. Мониторинг и анализ эффективности профориентационной работы:
 - Вести систематический учёт участия учащихся в профориентационных мероприятиях.
 - Проводить анализ динамики профессиональных намерений учащихся и удовлетворённости проводимыми мероприятиями.

Принципы организации профориентационной работы в школе

Эффективная профориентационная работа строится на определённых педагогических принципах, которые обеспечивают её целостность, системность и направленность на развитие личности учащегося. Основные из них:

1. **Системность.** Профориентационная работа должна быть организована как непрерывный и последовательный процесс, охватывающий все возрастные этапы обучения

2. (с 6 по 11 класс). Мероприятия должны быть взаимосвязаны и выстроены в логической последовательности.

2. Комплексный подход. Работа проводится силами различных специалистов: классных руководителей, педагогов-психологов, социальных педагогов, администрации школы, родителей и внешних партнёров (вузов, колледжей, работодателей).

3. Индивидуализация. Учитываются индивидуальные особенности учащихся: интересы, склонности, способности, уровень сформированности профессиональных намерений. Важно помочь каждому школьнику найти путь, соответствующий его личностным качествам.

4. Доступность и наглядность. Используются различные формы и методы работы (игры, тренинги, встречи с профессионалами, экскурсии, профессиональные пробы), позволяющие сделать информацию о профессиях доступной и понятной для школьников.

5. Практико-ориентированность. Акцент делается на практической направленности мероприятий: профессиональные пробы, стажировки, мастер-классы, практики в организациях, что позволяет учащимся реально представить содержание той или иной профессии.

6. Ориентация на будущее. Учащиеся знакомятся не только с сегодняшним днём профессии, но и с её перспективами развития, возможностью карьерного роста, необходимостью постоянного обучения и самосовершенствования.

Содержание продвинутого уровня профминимума включает в себя направления деятельности:

- урочная деятельность, не менее 11 ч.;
- внеурочная деятельность: курс занятий «Россия - мои горизонты»; 34 ч.
- взаимодействие с родителями, не менее 4 ч.;
- практико-ориентированный модуль, не менее 18 ч.;
- дополнительное образование, не менее 3 ч.
- профильный класс (10 - 11 классы психолого-педагогический).

Занятия «Россия - мои горизонты» проводятся во всех 6-11 классах. Программа и материалы занятий в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее» <https://bvbinfo.ru/profminimum>

В разработанном плане рабочей программы воспитания (модуль «Профориентация») задействованы учителя, классные руководители, родители, социальные партнеры.

Организация профориентационной работы детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью

Профориентационный минимум предусматривает создание специальных условий для участия отдельных групп и категорий, обучающихся с ОВЗ.

Реализуются, как основные, так и адаптированные основные

образовательные программы основного общего образования, также адаптированные основные образовательные программы общего образования обучающихся с детьми ОВЗ предусматривают направления профориентационной работы с учётом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Для более эффективного осуществления профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ привлекать профессиональные образовательные организации.

Направление Единой модели профориентации «Урочная деятельность» **не предполагает проведение дополнительных уроков**, т.е. реализуется в рамках учебного плана, в том числе за счет тематических модулей и фрагментов уроков различной продолжительности, с использованием соответствующих форм и методов обучения.

План

Направление «Внеурочная деятельность»				
Название курса	Класс	Сроки проведения	Ответственные	
«Россия - мой горизонт»		Еженедельно (Четверг)	Классные руководители	
Направление «Работа с родителями»				
Мероприятия с родителями	Класс	Сроки проведения	Ответственные	
Проведение родительских собраний (о роли родителя в профориентации) подразумевает как родительские собрания онлайн https://bvbinfo.ru/for-teachers так и в личном присутствии в МБОУ «Уинская СОШ»		По учебному плану в течение учебного года	Администрация школы Классные руководители	
Воспитательная работа (модуль «Профориентация»)				
Название мероприятий	классы	Сроки проведения	Ответственные	
Организация экскурсий на различные предприятия, профессиональные пробы, мастер-классы и т.д. - экскурсии в пожарную часть, на предприятие ИП Сыромятников (Пельменное предприятие) - ИП Плиско цветочный магазин - Парикмахерские села Уиского -«Краевой политехнический колледж» (Уинский филиал) - Отделение МВД России по Уинскому муниципальному округу	6-11	В течение учебного года	Ответственный за профориентационную работу в школе, представители организаций, кл.руководители	
Встречи и беседы по профориентации с представителями разных учебных заведений (Пермский Государственный аграрно-технологический университет, Финансовый университет при правительстве РФ, ПНИПУ, ПГНИУ, «Краевой политехнический колледж») -групповые консультации с учащимися выпускных классов представителями компании «ЛУКОЙЛ», специалистом по профессиональному и психологическому отбору (военкомат) и т.д.	9-11	в течение учебного года	Классные ответственный руководители, за профориентационную работу в школе	

Участие школьников в проекте «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ», конкурсы профориентационной направленности (вт.ч. в рамках РДДМ, Юнармии, профпробы, выезды на предприятия)	зарегистрированные обучающиеся 6в, 8х классов	В течение учебного года	Ответственный за профориентационную работу в школе, организаторы по внеклассной воспитательной и внешкольной работе, кл.руководители
Дни открытых дверей в высших и средних специальных учебных заведениях и вузах	9- 11	В течение учебного года (по приглашению)	Классные руководители, родители
Индивидуальные проекты с обучающимися из 10 кл. По профориентационной направленности (Научно-практическая конференция, конкурс видеороликов , например, «Будущая профессия», разработка конкурса чтецов)	10	В течение года	Учителя-предметники
Индивидуальные консультации родителей: «Профессиональное самоопределение вашего ребёнка»; «Как помочь своему ребенку в выборе профессии» и т. д.	9,11	По требованию	классные руководители, заместитель директора по ВР
Профориентационные мероприятия в рамках регионального образовательного проекта «Открытый университет»: • Профильный лагерь; • Профильная Олимпиада; • Профессиональные пробы; • Онлайн семинары, лекции	10 и 11 кл.	2025-2026 уч.год	Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, кл.руководители 10 и 11 кл.
Информационное сопровождение			
Размещение на сайте образовательной организации информационных и методических материалов по внедрению Профориентационного минимума	6-11	В течение года	Ответственный за ведение сайта и группы школы ВК.
Информирование родительской общественности о введении Профориентационного минимума	6-11	сентябрь	кл. руководители