

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Уинская средняя общеобразовательная школа»  
(МБОУ «Уинская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
Протокол № 8 от 06.04.2026



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Уинская СОШ»  
Т.А. Белобородова  
06.04.2026

**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Уинская средняя общеобразовательная школа»  
за 2025 год**

Самообследование проведено в целях обеспечения открытости и доступности информации об образовательной организации, анализа результатов деятельности и определения направлений развития. В ходе самообследования использованы данные ГИА, ВПР, результатов текущего контроля и промежуточной аттестации, внутреннего контроля (ВШК), отчётов методических объединений, а также данных о кадровых и материально-технических ресурсах школы.

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уинская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Белобородова Татьяна Анатольевна
Адрес организации	617520 Пермский край, Уинский муниципальный округ, с.Уинское, ул. Светлая, 30
Телефон, факс	8(34259)2-31-91, 8(34259)2-33-32
Адрес электронной почты	ush11@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Уинский муниципальный округ Пермского края в лице администрации Уинского муниципального округа. Отдельные полномочия и функции учредителя осуществляет Управление образования администрации Уинского муниципального округа
Лицензия	№ 2137 от 19.06.2012 (бессрочная)
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 781 от 22.12.2015 срок действия до 22.12.2027

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уинская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Уинская СОШ») (далее – Школа) является некоммерческой организацией и действует в соответствии с Конституцией Российской Федерации и законодательством Российской Федерации, в том числе Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами Пермского края, Уинского муниципального округа (в пределах их компетенции), Уставом, утвержденным постановлением администрации Уинского муниципального округа Пермского края от 26.05.2021 №259-01-03-163, локальными нормативными актами школы.

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Также Школа реализует адаптированные образовательные программы:

- адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2);

- адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7);

- адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Школа расположена в сельской местности. Большинство семей обучающихся проживает в частных домах: 97 процентов – в с.Уинское, 3 процента – в близлежащих населенных пунктах, из которых осуществляется подвоз.

### **Аналитическая часть**

#### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ (в действующей редакции), ФГОС НОО, ООО, СОО и федеральными образовательными программами (ФОП) соответствующего уровня, а также локальными нормативными актами Школы.

Основные образовательные программы (ООП) НОО, ООО, СОО разработаны на основе ФОП и обеспечивают достижение планируемых результатов не ниже установленных ФОП.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала: федеральные рабочие программы по предметам; программу формирования универсальных учебных действий у учащихся; рабочую программу воспитания; учебный план; календарный план воспитательной работы.

Школа актуализировала содержание локальных актов, устанавливающих правила приема в Школу. В частности, во избежание несоответствия требованиям

законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в Школу, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

В Правила внутреннего распорядка обучающихся внесены положения о соблюдении дисциплины на уроках, в том числе об ограничении использования мобильных устройств во время учебных занятий. Исключения предусмотрены для экстренных ситуаций, а также по решению педагогического работника в учебных целях и при наличии индивидуальных образовательных потребностей (ОВЗ). Порядок хранения устройств и ответственность сторон определены локальным актом.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (в действующей редакции), требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (в действующей редакции).

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Школа скорректировала образовательные программы, локальные акты о дистанционном обучении, приняты приказы о поручении ответственным мониторинга условий для реализации ООП с помощью ДОТ и электронного обучения.

Положение об организации образовательного процесса с использованием ДОТ и электронного обучения разработано, согласовано с Управляющим советом и размещено на официальном сайте Школы.

Школой созданы условия для доступа к электронной информационно-образовательной среде, обеспечивающей доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, указанным в рабочих программах, в том числе к онлайн-курсам; к ФГИС «Моя школа». Локальными актами определен порядок реализации образовательных программ с применением электронного обучения и ДОТ; предусмотрена возможность проведения отдельных видов занятий и оценочных процедур в дистанционном формате при необходимости. Взаимодействие осуществляется как в синхронном режиме (в режиме реального времени), так и в асинхронном режиме (с отложенным во времени доступом) с применением электронного обучения и ДОТ.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление - как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций - например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2025 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе.

В 2025 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- курс внеурочной деятельности для 8 – 11-х классов «Инфобезопасность на практике»;
- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (утвержден Минпросвещения 29.08.2025 № 06-1211). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия». Большая часть воспитательных мероприятий гражданско-патриотической, добровольческой, естественно-научной, творческой направленности, а также мероприятия, посвящённые безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни, экологической направленности и направленные на развитие лидерских качеств.

Важной частью воспитательной работы в школе является профориентация. Педагоги помогают ребятам разобраться в многообразии профессий, чтобы они могли сделать осознанный выбор своего будущего пути. В 2025 году Школа

продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации - профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1-4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5-9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10-11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

### **Дополнительное образование**

Школа предлагает широкий спектр дополнительных образовательных программ, призванных раскрыть потенциал каждого ученика.

Все дополнительные программы соответствуют установленным государственным стандартам, в частности, Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденному приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Помимо уже зарекомендовавшей себя военно-прикладной подготовки в кадетских классах, с сентября 2025 года функционируют кружки технической направленности: увлекательная робототехника и захватывающее техническое моделирование. В кружке "Юных инспекторов движения" ребята изучают правила дорожного движения и учатся быть ответственными участниками дорожного движения. Кроме того, школа предлагает разнообразные программы творческой направленности: от основ изобразительного искусства в кружке "Юный художник" до объемных форм в "Бумажной пластике" и декоративного мастерства в "Художественной росписи" и других направлениях.

### **II. Оценка системы управления организацией**

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности, с участием органов государственно-общественного управления.

Органы управления, действующие в Школе

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Осуществляет текущее руководство деятельностью Школы, организует взаимодействие работников, утверждает штатное расписание и локальные акты в пределах компетенции, обеспечивает реализацию ООП.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательной организации;</li> <li>- финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>- материально-технического обеспечения.</li> </ul>

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений.</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– участвует в обсуждении и принятии (согласовании) локальных актов, затрагивающих права и обязанности работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>

Управляющий совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;

- решения Управляющего совета, принятые в пределах его компетенции, учитываются при управленческих решениях и подлежат исполнению в порядке, установленном Уставом и локальными актами Школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей иностранного языка;
- учителей истории, обществознания, географии, музыки;
- учителей естественно-научного и технологического направления;
- учителей математики и информатики;
- учителей физической культуры и ОБЗР.

В Школе действует Совет родителей (законных представителей) и классные родительские активы. Порядок формирования, полномочия, срок полномочий и комиссии определены Положением о Совете родителей.

В 2025 году актуализированы алгоритмы действий работников и обучающихся при угрозе совершения противоправных действий; мероприятия отражены в планах обеспечения безопасности, инструктажах и тренировках, а также в плане действий при ЧС.

По итогам 2025 года система управления Школой функционирует устойчиво: обеспечена работа коллегиальных органов (планирование заседаний, протоколирование, исполнение решений), участие родителей и педагогов в обсуждении ключевых вопросов. Существенных изменений структуры управления на 2026 год не требуется; планируется продолжить развитие механизмов обратной связи и внутришкольного контроля.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2022–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022-2023	2023-2024	2024-2025	На конец 2025 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	640	634	621	582
	– начальная школа	273	277	256	215
	– основная школа	323	314	323	336
	– средняя школа	44	43	42	31
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	7	6	3	-
	– начальная школа	6	3	2	-
	– основная школа	1	3	1	-
	– средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:	-	-	-	-
	– об основном общем образовании	-	-	-	-
	– о среднем общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	10	3	8	-
	– в основной школе	6	2	4	-
	– средней школе	4	1	4	-

Приведенная статистика показывает, что стабильная динамика успешного

освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом снижается количество обучающихся Школы.

В 2025 году 91 обучающийся с ОВЗ, в том числе 70 - в общеобразовательных классах, 21 - в классах для обучающихся с интеллектуальными нарушениями; из общего числа: 6 обучающихся обучаются на дому, дети-инвалиды – 16 человек.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования, на профильном уровне изучаются предметы: математика и обществознание. 10 и 11 классы являются психолого-педагогическими.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

### Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего чел.	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	63	59	94	30	48	2	3	4	6	0	0	4	6
3	62	60	97	24	39	2	3	2	3	0	0	2	3
4	75	74	99	32	43	4	5	1	1	0	0	0	0
Итого	200	193	97	86	43	8	4	7	4	0	0	6	3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался на прежнем уровне, процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 6% (в 2024 был 10%).

### Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего чел.	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	60	57	95	22	37	0	0	3	5	-	-	3	5
6	60	56	93	22	37	2	3	4	7	-	-	4	7
7	61	60	98	21	34	0	0	1	2	-	-	1	2
8	69	64	93	13	19	3	4	5	7	-	-	5	7
9	62	62	100	26	42	4	6	0	0	-	-	0	0
Итого	312	299	96	104	33	9	3	13	4	-	-	13	4

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 1 процент (в 2024 - 32%), процент учащихся, окончивших на «5» остался на прежнем уровне. Успеваемость повысилась на 3%.

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2025 году**

Классы	Всего чел.	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
10	15	15	100	3	20	1	7	0	0	0	0	0	0	0
11	26	26	100	11	42	4	15	0	0	0	0	0	0	0
Итого	41	41	100	14	34	5	12	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году повысился на 5%. Процент учащихся, окончивших год на «4 и 5», снизился на 2% (в 2024- 36%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 2% (в 2024 - 10%).

**Результаты проведения Всероссийских проверочных работ в 2025 году**

**Ключевые выводы:**

- 4 класс - Окружающий мир: качество 87.5% (участников 56).
- 4 класс - Математика: качество 71.2% (участников 73).
- 8 класс - География: качество 70.0% (участников 23).
- Наибольшие затруднения (низкое качество) отмечены по направлениям:
  - 7 класс - Немецкий: качество 0.0% (участников 6).
  - 7 класс - Обществознание: качество 5.9% (участников 19).
  - 8 класс - Обществознание: качество 5.9% (участников 17).

**Итоги ВПР 2025 года в 4-х классах**

Предмет	Участники в (школа)	Качество, % (школа)	Успеваемость, % (школа)	Качество, % (район)	Успеваемость, % (район)	Качество, % (край)	Успеваемость, % (край)
Английский	17,0	53,3	93,3	53,3	93,3	64,6	94,7
Математика	73,0	71,2	98,6	77,5	98,0	83,5	98,9
Немецкий	1,0	0,0	100,0				
Окружающий мир	56,0	87,5	100,0	89,5	100,0	89,6	99,9
Русский	74,0	33,8	74,3	48,6	86,4	62,0	95,3

### Выводы по параллели:

- Наиболее высокий показатель качества: Окружающий мир - 87.5%.
- Наиболее низкий показатель качества: Русский - 33.8%.
- Предметы, требующие усиления (ниже среднего по краю): Английский (ниже края на 11.3 п.п.); Математика (ниже края на 12.3 п.п.); Русский (ниже края на 28.2 п.п.).

### Итоги ВПР 2025 года в 5-х классах

Предмет	Участники в (школа)	Качество, % (школа)	Успеваемость, % (школа)	Качество, % (район)	Успеваемость, % (район)	Качество, % (край)	Успеваемость, % (край)
Биология	37,0	34,4	100,0	53,9	100,0	51,2	96,6
География	18,0	55,6	100,0	55,6	100,0	39,9	92,6
История	38,0	38,9	88,9	41,4	89,7	54,0	91,5
Литература	20,0	27,8	66,7	30,4	73,9	47,1	84,3
Математика	57,0	44,2	94,2	47,9	94,7	51,2	89,5
Русский	59,0	16,7	37,0	39,8	61,2	39,9	80,5

### Выводы по параллели:

- Наиболее высокий показатель качества: География - 55.6%.
- Наиболее низкий показатель качества: Русский - 16.7%.
- Предметы, требующие усиления (ниже среднего по краю): Биология (ниже края на 16.8 п.п.); История (ниже края на 15.1 п.п.); Литература (ниже края на 19.3 п.п.); Математика (ниже края на 7.0 п.п.); Русский (ниже края на 23.2 п.п.).

### Итоги ВПР 2025 года в 6-х классах

Предмет	Участников (школа)	Качество, % (школа)	Успеваемость, % (школа)	Качество, % (район)	Успеваемость, % (район)	Качество, % (край)	Успеваемость, % (край)
Английский	11,0	54,5	63,6	54,5	63,6	38,9	79,5
Биология	36,0	17,6	97,1	22,9	86,9	39,2	93,3
География	19,0	64,7	100,0	61,9	100,0	45,0	94,9
История	22,0	40,0	85,0	43,6	89,7	47,2	90,0
Математика	58,0	24,5	88,7	29,3	89,0	34,4	85,0
Немецкий	6,0	33,3	100,0	33,3	100,0	39,6	80,6
Обществознание	15,0	53,3	100,0	56,0	96,0	38,7	84,6
Русский	55,0	32,7	71,2	41,5	79,3	50,2	86,3

**Выводы по параллели:**

- Наиболее высокий показатель качества: География - 64.7%.
- Наиболее низкий показатель качества: Биология - 17.6%.
- Предметы, требующие усиления (ниже среднего по краю): Биология (ниже края на 21.6 п.п.); История (ниже края на 7.2 п.п.); Математика (ниже края на 9.9 п.п.); Немецкий (ниже края на 6.2 п.п.); Русский (ниже края на 17.5 п.п.).

**Итоги ВПР 2025 года в 7-х классах**

Предмет	Участников (школа)	Качество, % (школа)	Успеваемость, % (школа)	Качество, % (район)	Успеваемость, % (район)	Качество, % (край)	Успеваемость, % (край)
Английский	16,0	33,3	53,3	33,3	53,3	37,9	79,8
Биология	18,0	25,0	100,0	29,6	100,0	46,5	94,6
География	19,0	41,2	100,0	45,2	100,0	40,0	93,4
История	19,0	11,8	88,2	39,4	90,9	44,8	90,9
Математика	60,0	18,9	84,9	25,5	86,2	35,0	87,0
Немецкий	6,0	0,0	40,0	0,0	40,0	39,0	86,6
Обществознание	19,0	5,9	64,7	14,7	82,3	32,0	82,5
Русский	61,0	38,9	68,5	48,9	81,9	44,7	81,0
Физика	21,0	15,8	94,7	25,0	93,8	30,7	88,7

**Выводы по параллели:**

- Наиболее высокий показатель качества: География - 41.2%.
- Наиболее низкий показатель качества: Немецкий - 0.0%.
- Предметы, требующие усиления (ниже среднего по краю): Биология (ниже края на 21.5 п.п.); История (ниже края на 33.0 п.п.); Математика (ниже края на 16.2 п.п.); Немецкий (ниже края на 39.0 п.п.); Обществознание (ниже края на 26.1 п.п.); Русский (ниже края на 5.8 п.п.); Физика (ниже края на 14.9 п.п.).

**Итоги ВПР 2025 года в 8-х классах**

Предмет	Участников (школа)	Качество, % (школа)	Успеваемость, % (школа)	Качество, % (район)	Успеваемость, % (район)	Качество, % (край)	Успеваемость, % (край)
Английский	24,0	23,8	66,7	32,4	70,3	32,9	77,0
Биология	22,0	27,8	100,0	27,8	100,0	54,2	97,2
География	23,0	70,0	100,0	69,0	100,0	45,1	94,5
История	24,0	15,8	73,7	28,6	85,7	50,7	94,0

Математика	65,0	17,2	75,9	18,0	78,0	34,8	88,2
Обществозн ание	17,0	5,9	64,7	15,4	69,2	34,0	81,8
Русский	67,0	37,3	62,7	37,9	74,8	36,0	75,8
Химия	17,0	47,1	100,0	48,7	97,4	54,2	92,7

#### **Выводы по параллели:**

- Наиболее высокий показатель качества: География - 70.0%.
- Наиболее низкий показатель качества: Обществознание - 5.9%.
- Предметы, требующие усиления (ниже среднего по краю): Английский (ниже края на 9.1 п.п.); Биология (ниже края на 26.5 п.п.); История (ниже края на 34.9 п.п.); Математика (ниже края на 17.6 п.п.); Обществознание (ниже края на 28.1 п.п.); Химия (ниже края на 7.2 п.п.).

#### **Итоги ВПР 2025 года в 10-м классе**

Предмет	Участники в (школа)	Качество, % (школа)	Успеваемо сть, % (школа)	Качество, % (район)	Успеваемо сть, % (район)	Качество, % (край)	Успеваемо сть, % (край)
Литература	15,0	20,0	80,0	20,0	80,0	48,6	84,7
Математика	15,0	26,7	86,7	26,7	86,7	33,3	87,2
Русский	15,0	46,7	86,7	46,7	86,7	58,5	90,0
Химия	15,0	66,7	100,0	66,7	100,0	63,3	92,5

#### **Выводы по параллели:**

- Наиболее высокий показатель качества: Химия - 66.7%.
- Наиболее низкий показатель качества: Литература - 20.0%.
- Предметы, требующие усиления (ниже среднего по краю): Литература (ниже края на 28.6 п.п.); Математика (ниже края на 6.6 п.п.); Русский (ниже края на 11.9 п.п.).

#### **Общие выводы и рекомендации**

Участие в ВПР составило 95% от списочного состава. По большинству предметов наблюдается подтверждаемость результатов на уровне четвертной отметки. Наибольшие затруднения выявлены по немецкому в 7–8 классах, и обществознанию. Для устранения дефицитов приняты меры: корректировка КТП, включение заданий формата ВПР в текущий контроль, проведение адресных консультаций, работа с типовыми ошибками, внутренняя взаимопроверка работ на ШМО.

Низкий показатель по немецкому языку обусловлен малой численностью группы (6 человек) и высоким процентом обучающихся, имеющих пробелы базовых навыков; организована адресная коррекционная работа.

По итогам анализа целесообразно сосредоточить методические и коррекционные усилия на предметах/параллелях, где качество ниже краевого уровня:

- 7 кл. Немецкий (ниже края на 39.0 п.п.); 8 кл. История (ниже края на 34.9 п.п.); 7 кл. История (ниже края на 33.0 п.п.); 10 кл. Литература (ниже края на 28.6 п.п.); 4 кл. Русский (ниже края на 28.2 п.п.); 8 кл. Обществознание (ниже края на 28.1 п.п.); 8 кл. Биология (ниже края на 26.5 п.п.); 7 кл. Обществознание (ниже края на 26.1 п.п.).

**Рекомендуемые управленческие и методические меры:**

- провести предметный разбор ВПР (типология ошибок, дефицитные умения) на заседаниях ШМО с фиксацией решений в протоколах;
- скорректировать рабочие программы и поурочное планирование по дефицитным темам (включить краткие диагностические мини-работы, повторение и отработку формата ВПР);
- организовать адресную работу с обучающимися «группы риска» (индивидуальные консультации, разноуровневые задания, тренажёры по типовым заданиям ВПР);
- усилить формирующее оценивание: критерии, самооценка/взаимооценка, разбор эталонов выполнения заданий;
- использовать цифровые ресурсы (ФГИС «Моя школа», УБ ЦОК/Яндекс Учебник, РЭШ и др.) для регулярной тренировки дефицитных умений;
- по предметам с низкими результатами обеспечить внутришкольный контроль: посещение уроков, анализ контрольных работ, сопровождение молодых/нуждающихся в поддержке педагогов.

**Результаты ГИА-2025**

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Выпускники 11 класса сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

**Таблица. Общая численность выпускников 2024/25 учебного года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	62	26
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	12	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	62	26
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	62	26
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	62	26

### ГИА в 9-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2025 и 12.03.2025 в МБОУ «Уинская СОШ» в очном формате. Всего обучающихся 9-х классов – 62. В итоговом собеседовании в текущем учебном году приняли участие 61 человек (98%), все получили «зачёт». 1 обучающийся (повторный год обучения) имел действующий результат «зачёт» с прошлого года.

В 2025 году 50 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ, 12 – в форме ГВЭ.

Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 13,3% по математике и снизилось на 3,3% по русскому языку по сравнению с прошлым годом. Средний тестовый балл по русскому языку выше районного и краевого уровня. Средний тестовый балл по математике выше районного и краевого уровней.

### Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100%	30,3	3,3	100%	60,7%	3,9
2021/2022	100%	62,5	3,7	100%	70,8%	4,1
2022/2023	100%	55,6	3,6	100%	58,7%	4,0
2023/2024	100%	31,1	3,3	100%	53,3%	3,6
2024/2025	100%	44,0	3,5	100%	50,0%	3,6

### Результаты ГВЭ по обязательным предметам

Предмет	Класс	Кол-во	Средний балл			Оценка			
			Школа	Район	Край	2	3	4	5
Русский язык (ГВЭ)	9	12	11,8	11,2	12,9		2	9	1
Математика (ГВЭ)	9	12	5,5	3,6	5,9		5	7	

Также 50 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

### Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Кол-во	Оценка	ШКОЛА	РАЙОН	КРАЙ	Кол-во 100	Успеваемость	Качество			
			Тестовый балл / Средний балл								
Русский язык	50	3,6	54,0	26,0	51,4	24,5	50,9	24,8	2	100	50,0

Математика	50	3,5	52,3	14,4	51,7	14,0	51,5	14,1	0	100	44,0
Химия	3	4,7	70,7	31,0	70,7	31,0	64,1	26,7	0	100	100
Информатика	29	3,8	56,3	11,8	52,5	10,0	51,4	10,4	0	100	62,1
Биология	27	3,5	47,5	25,3	46,8	23,7	50,5	26,2	0	100	48,1
География	17	3,7	49,7	19,6	54,0	21,5	52,5	20,0	0	100	58,8
Обществознание	20	3,7	60,6	25,1	60,4	26,6	51,5	20,9	0	100	65,0
История	2	4,0	55,0	27,0	60,8	29,0	51,2	24,3	0	100	100
Физика	2	5,0	77,0	34,0	77,0	34,0	50,9	21,7	0	100	100

### Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за 5 последних лет

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23		2023/24		2024/25	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	56	100	49	100	67	100	55	100	62	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	4	7	2	4	4	6	1	2	4	6,5
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	12	21	19	39	19	28	10	18	26	42
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	56	100	48	98	67	100	54	98	62	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	1	2	0	0	1	2	0	0

100% девятиклассников школы успешно закончили 2024/25 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 3 человека, что составило 4,8 процента от общей численности выпускников. Но определена группа риска по ГИА (12 чел.). Организованы консультации, индивидуальные маршруты, пробные работы, контроль посещаемости, взаимодействие с родителями.

Отдельные выпускники показали высокие результаты по ОГЭ:

- Закиров Айрат и Миширбанова Диля – получили максимальный первичный балл по русскому языку;
- Шагаев Данил набрал 37 из 38 баллов по физике;

#### ГИА в 11-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2024/25 года писали итоговое сочинение 10.12.2024 и 05.02.2025. В итоговом сочинении приняли участие 26 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2025 году все выпускники 11-х классов (26 человек) были допущены до ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Успеваемость по обязательным предметам - 100%, по предметам по выбору – 94%.

В 2025 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 15 выпускников. Результаты представлены в таблице.

**Результаты ГИА-11 по базовой математике в 2025 году**

<b>Критерии</b>	<b>Математика (базовый уровень)</b>
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	15
Средний балл	4,7
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	11
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	73,3

ЕГЭ по русскому языку сдавали 26 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы (70 и более) получили 8 обучающихся (31%).

**Результаты ЕГЭ по русскому языку в 2025 году**

<b>Критерии</b>	<b>Русский язык</b>
Количество обучающихся	26
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 70 до 100)	8
Средний тестовый балл	59,5

В 2025 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 11 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Высокие баллы (70 и более) получили 6 выпускников (55%) Средний балл – 65,1.

**Результаты ЕГЭ по математике в 2025 году**

<b>Критерии</b>	<b>Математика</b>
Количество обучающихся	11
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 70 до 100)	6

Средний тестовый балл	65,1
-----------------------	------

**Средний тестовый балл ЕГЭ  
по математике и русскому языку за пять лет**

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	58,2	74,6
2021/2022	67,8	76,9
2022/2023	58,7	72,4
2023/2024	61,8	66,4
2024/2025	65,1	59,5

В 2025 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 26 обучающихся предмет выбрали 12 человек (46%). Историю 6 человек (23%), информатику 4 человека (15%), биологию и географию 3 человека (12%), физику 2 человека (8%), химию 1 человек (4%).

По результатам ЕГЭ успеваемость составила 92 процента. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам. Средний балл по физике и информатике выше краевого уровня.

**Результаты ЕГЭ в 2025 году**

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по краю	Успеваемость
Русский язык	26	59,5	59,5	63,1	100
Математика П	11	65,1	65,1	67,8	100
Физика	2	73,5	73,5	65,2	100
Химия	1	42,0	42,0	64,9	100
Информатика	4	63,0	63,0	62,2	100
Биология	3	48,0	48,0	56,5	67
История	6	59,2	59,2	61,8	100
География	3	52,3	52,3	63,1	100
Обществознание	12	55,1	55,1	58,3	92

**Количество медалистов за последние 7 лет**

Медаль «За особые успехи в учении»						
2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
4	5	5	2	4	1	3 – з 2 – с

**Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2024/25 учебном году**

<b>№ п/п</b>	<b>Ф. И. О. выпускника</b>	<b>Класс</b>	<b>Классный руководитель</b>	<b>Медаль</b>
1	Мухаметханов Артур Эдуардович	11	Мухаметшина Л.Г.	За особые успехи в учении 1 степени
2	Парфенчикова Ульяна Сергеевна	11	Мухаметшина Л.Г.	За особые успехи в учении 1 степени
3	Юдина Арина Сергеевна	11	Мухаметшина Л.Г.	За особые успехи в учении 1 степени
4	Нуртдинова Эльвина Разифовна	11	Мухаметшина Л.Г.	За особые успехи в учении 2 степени
5	Епишина Дарья Игоревна	11	Мухаметшина Л.Г.	За особые успехи в учении 2 степени

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2024/25 учебном году аттестат с отличием о среднем общем образовании и золотую медаль «За особые успехи в учении» 1 степени - 3 человека, что составило 11,5 процентов от общей численности выпускников 2025 года. Аттестат с отличием о среднем общем образовании и серебряную медаль «За особые успехи в учении» 2 степени - 2 человека, что составило 7,7 процентов от общей численности выпускников.

С участниками и родителями проведены инструктажи по порядку проведения ГИА, оформлены листы ознакомления; замечаний по процедуре не зафиксировано.

**Результаты работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися**

В школе выстроена системная работа по выявлению и сопровождению одарённых и высокомотивированных обучающихся через участие во Всероссийской олимпиаде школьников (ВсОШ). Школьный этап ВсОШ в 2025–2026 учебном году проведён в период с 25.09.2025 по 24.10.2025 среди обучающихся 4–11 классов. Обеспечены организационные условия проведения: сбор и хранение заявлений и согласий на обработку персональных данных, формирование списков участников, проверка работ в соответствии с критериями и регламентом. По 6 предметам (астрономия, биология, информатика, математика, физика, химия) школьный этап проводился в онлайн-формате на платформе «Сириус.Курсы», что расширило доступ к качественным олимпиадным заданиям и обеспечило прозрачность процедур (показ работ, апелляции).

По итогам школьного этапа в 2025–2026 учебном году в олимпиадах приняли участие 158 обучающихся (38% от численности 4–11 классов) по 15 предметам. Отмечается незначительное снижение количества участников по сравнению с предыдущим годом, при этом зафиксирован рост результативности: увеличение общего количества победителей и призёров школьного этапа (по данным сравнительного анализа за 5 лет — рост в сравнении с предыдущим периодом), что свидетельствует о более качественной подготовке участников и адресной работе

педагогов. Наибольшую активность участия демонстрируют отдельные предметные направления, при этом выявлены предметы с низким уровнем вовлечённости (например, обществознание, физическая культура, немецкий/английский язык, астрономия) — данная зона определена как приоритетная для повышения мотивации и расширения охвата.

Результаты муниципального этапа ВсОШ (2024–2025 учебный год) подтверждают эффективность работы с одарёнными детьми: общее число фактов участия составило 71, по итогам муниципального уровня победителями стали 11 обучающихся, у школы зафиксировано 57 призовых мест. Наиболее активные и результативные участники демонстрировали участие сразу в нескольких предметах. Подготовку к муниципальному этапу осуществляли 20 педагогов, из них подготовили победителей — 5 педагогов, призёров — 10 педагогов. В 2024–2025 учебном году к региональному этапу были допущены обучающиеся по физической культуре (2 участника). По итогам анализа результаты муниципального уровня в целом сохранены, при этом отмечены изменения по динамике призовых мест, что требует усиления системной подготовки и расширения предметного охвата.

Управленческие выводы и меры: для повышения результативности и охвата олимпиадного движения в школе организуется детальный анализ олимпиадных работ на заседаниях ШМО, корректируются планы работы с одарёнными обучающимися (индивидуальные маршруты подготовки, тематические тренировки, включение олимпиадных заданий в текущую работу), формируется «олимпиадный резерв» из победителей и призёров школьного этапа для участия в муниципальном этапе, а также усиливается мотивационная составляющая (информирование, признание достижений, сопровождение участников и родителей). Особое внимание планируется уделить предметам с низким уровнем участия и устойчивыми затруднениями, а также подготовке команд 7–11 классов к муниципальному и региональному этапам.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов. Начало занятий – с 9:00. Организовано горячее питание, график питания согласован с расписанием. Продолжительность перемен - 15 минут, большая перемена – 20 минут. Продолжительность уроков устанавливается календарным учебным графиком: в 1-х классах - 35 минут (по полугодиям), в 2–11-х - 40 минут.

Для обучающихся, находящихся на длительном лечении, обеспечивается индивидуальный учебный план/индивидуальный график обучения, консультации и сопровождение, дистанционные формы взаимодействия, фиксирование результатов в установленном порядке.

Локальные акты Школы, регламентирующие вопросы обучения детей с ОВЗ, актуализированы и приведены в соответствии с рекомендациями ведомств. Организована работа ПШк (не менее 1 раза в четверть), реализуются АООП/СИПР, обеспечиваются специальные условия.

Школа скорректировала учебную нагрузку обучающихся исходя из методических рекомендаций Роспотребнадзора и ИСРО. В каникулярное время обучающиеся читают литературу из перечня для самостоятельного чтения. Домашние задания на выходные дни задаются исключительно с целью повторения и систематизации полученных знаний. Объем таких заданий не превышает объема, установленного в соответствии с гигиеническими нормативами (СанПиН/СП) по допустимому объёму домашних заданий.

Расписание составляется с учётом санитарно-гигиенических требований и шкалы трудности предметов: обеспечивается чередование видов деятельности, размещение предметов повышенной сложности во 2–3 уроки, выделение времени на питание и динамические паузы.

Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности, охват 100% обучающихся.

В 2025 году Школа продолжала оказывать психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей участников специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали: учителей, социального педагога, педагога-психолога, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

#### V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	60	26	0	34	33	13	15	1	0
2022	51	9	0	40	18	11	7	0	0
2023	69	23	1	43	28	17	11	0	0
2024	54	11	0	43	14	7	7	0	0
2025	62	18	3	41	26	17	9	0	0

Мониторинг траектории выпускников проводится по данным заявлений, приказов о зачислении, справок/подтверждений, информации от родителей и выпускников, а также через классных руководителей. Неопределившихся (не продолживших обучение и не трудоустроенных) по итогам мониторинга — 0 человек.

Вывод: В 2025 году увеличилась доля выпускников 9-х классов, продолживших обучение в 10 классе МБОУ «Уинская СОШ» (29% против 20% в 2024 г.). Среди выпускников 11-х классов возросла доля поступивших в вузы (65% против 50% в 2024 г.), при этом 35% выпускников поступили в организации СПО. По итогам мониторинга все выпускники продолжили обучение, случаев неустроенности не выявлено. Профориентационная работа (Профминимум, встречи с СПО/вузами, профпробы) способствовала осознанному выбору траектории выпускников.

## **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в МБОУ «Уинская СОШ» осуществляют педагогическую деятельность 51 педагогический работник. Кадровая политика школы направлена на обеспечение оптимального баланса обновления и сохранения кадрового состава, повышение квалификации педагогов и обеспечение стабильного качества реализации ООП НОО, ООС и СОС.

### **1. Кадровый состав и квалификация (ключевые показатели)**

Общая численность педагогов: 51 чел.

Имеют высшее образование: 43 чел. ( $\approx 84\%$ )

Имеют квалификационную категорию:

- высшая категория — 17 чел. ( $\approx 33\%$ )
- первая категория — 12 чел. ( $\approx 24\%$ )
- всего с категориями — 29 чел. ( $\approx 57\%$ )

Молодые специалисты (стаж до 3/5 лет): 2 чел. ( $\approx 4\%$ )

### **2. Аттестация педагогических работников**

В 2025 году аттестацию прошли 8 человек:

- на высшую квалификационную категорию — 2,
- на первую квалификационную категорию — 1,
- на соответствие занимаемой должности — 5.

Данные показатели отражают плановый характер аттестации и работу школы по поддержанию и росту квалификационного уровня педагогических работников.

### **3. Повышение квалификации и профессиональное развитие**

Непрерывность профессионального развития педагогов обеспечивается освоением дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности не реже 1 раза в 3 года. Используются различные формы повышения квалификации: курсы ПК, стажировки, участие в конференциях и семинарах, мастер-классах, дистанционное обучение, участие в педагогических проектах, разработка и публикация методических материалов.

Самообразование педагогов организовано через индивидуальные планы (программы) профессионального развития, согласуемые ежегодно в рамках методических объединений. Итоги самообразования фиксируются в кратких отчётах и учитываются при формировании портфолио педагога.

### **4. Кадровые риски, вакансии и дефицитные направления**

В 2025 году в школе сохраняются кадровые дефициты (вакансии) по следующим должностям:

- учитель русского языка и литературы,
- педагог-психолог,
- учитель-дефектолог.

Наличие вакансий относится к факторам риска, способным повлиять на качество реализации образовательных программ и эффективность психолого-педагогического сопровождения обучающихся, в том числе детей с ОВЗ.

Управленческие меры по снижению кадровых рисков:

- организация замещения и распределение нагрузки с соблюдением требований трудового законодательства;
- привлечение специалистов на условиях совместительства/сетевого взаимодействия (при возможности);
- сопровождение молодых специалистов и формирование кадрового резерва;
- целевая работа по привлечению кадров (взаимодействие с СПО/вузами, участие в программах поддержки педагогов);
- стимулирование профессионального роста и аттестации педагогов.

## 5. Вывод

Кадровое обеспечение школы в целом позволяет реализовывать образовательные программы на всех уровнях (НОО, ООО, СОО) и обеспечивает стабильность образовательного процесса. В школе сформирован квалифицированный педагогический коллектив, значительная доля педагогов имеет квалификационные категории (57%), обеспечено регулярное повышение квалификации. Вместе с тем приоритетной задачей является закрытие вакансий по русскому языку и литературе, педагогической психологии и дефектологии, а также дальнейшее укрепление кадрового потенциала и методической поддержки педагогов.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Школа предоставляет не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной форме, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, необходимого для освоения Программы, на каждого обучающегося по всем учебным предметам, а также не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной и (или) электронной форме, необходимого для освоения программы, на каждого обучающегося по иным учебным предметам (дисциплинам, курсам), входящим как в обязательную часть учебного плана указанной программы, так и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обучающимся обеспечен доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (далее - ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Библиотека Школы укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана и имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические издания, сопровождающие реализацию Программы.

В структуре библиотеки: абонемент, читальный зал на 24 места, книгохранилище. Помещения оснащены стеллажами и необходимым

библиотечным оборудованием. В библиотеке имеется 1 ноутбук с выходом в Интернет, принтер, интерактивная панель. Библиотека обеспечивает учебно-воспитательный процесс информационными материалами.

Фонд учебной литературы систематически пополняется и соответствует существующим требованиям и лицензионным нормам.

Общий фонд библиотеки составляет 10738 экземпляров.

Из них:

- учебников 6238 экз.;
- художественная литература 3550 экз.;
- справочная литература 350 экз.;

Учебно-методическое обеспечение реализации Программы направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией Программы, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

Для реализации Программы используются Каталог цифровых образовательных ресурсов Школы и электронные образовательные и информационные ресурсы сети интернет, к которым обеспечивается доступ обучающихся.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 №8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 №2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар - основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку - широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку;

- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-технические условия обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к предметным, метапредметным и личностным результатам освоения Программы;

2) соблюдение:

санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, размещению и архитектурным особенностям здания организации, осуществляющей образовательную деятельность, его территории, отдельным помещениям, средствам обучения, учебному оборудованию);

требований к санитарно-бытовым условиям (оборудование гардеробов, санузлов, мест личной гигиены);

требований к социально-бытовым условиям (оборудование в учебных кабинетах и лабораториях рабочих мест учителя и каждого обучающегося; учительской с рабочей зоной и местами для отдыха; комнат психологической разгрузки; административных кабинетов (помещений); помещений для питания обучающихся, хранения и приготовления пищи, а также, при необходимости, транспортное обеспечение обслуживания обучающихся);

строительных норм и правил;

требований пожарной безопасности и электробезопасности;

требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

требований к транспортному обслуживанию обучающихся;

требований к организации безопасной эксплуатации улично-дорожной сети и технических средств, организации дорожного движения в местах расположения общеобразовательных организаций;

требований к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в общеобразовательных организациях;

установленных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта;

3) архитектурную доступность (возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры организации, осуществляющей образовательную деятельность).

Адрес места нахождения здания Школы: 617520, Пермский край, Уинский район, с. Уинское, ул. Светлая, 30. Здание Школы, построенное и введенное в действие в 2012 году, полностью занято под образовательный процесс. Общая площадь здания Школы – 5113 кв.м., спортивного комплекса – 1109,9 кв.м.

Здание передано в оперативное управление администрацией района на основании Распоряжения «О передаче недвижимого имущества в оперативное управление МБОУ «Уинская СОШ» от 28.11.2011 № 335.

Состояние материально-технической базы и содержание здания Школы

соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Территория Школы ограждена забором. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Ведется внутреннее и внешнее видеонаблюдение.

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования и развития образовательного учреждения. Совершенствование материально-технического обеспечения современным учебным и спортивным оборудованием, информационно-техническими средствами являются современными требованиями к образовательному учреждению. Особое внимание в Школе уделяется насыщению образовательного процесса современным компьютерным оборудованием, а также освоению и использованию ИКТ. В Школе созданы все необходимые материально-технические условия для осуществления учебно-воспитательного процесса.

Материально-техническая база Школы приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации Программы, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

В Школе разработаны и закреплены приказом перечни оснащения и оборудования:

- перечень учебно-методической литературы;
- перечень цифровых образовательных ресурсов;
- перечень кабинетов образовательного учреждения на текущий учебный год.

В соответствии с требованиями ФГОС учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей Программы. В учебной и внеурочной деятельности используются традиционные и современные технические средства обучения, оргтехника для реализации Программы.

Оборудование, средства обучения и воспитания, необходимые для практической деятельности обучающихся по предметам «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» поступили в школу в рамках федерального проекта «Всё лучшее детям» национального проекта «Молодёжь и дети».

Помещения Школы:

Наименование кабинета	Номер кабинета	Площадь кабинета	Оборудование кабинета
<b>1 этаж</b>			
Кабинет русского языка и литературы	106	50,13	Проектор-1 шт. Компьютер стационарный-1 шт. Стол ученический -13 шт. Стулья ученические -23 шт. Стол с тумбой -1 шт. Стул красный -1 шт. Доска аудиторная -2 шт. Парта одиночная -1 шт. Шкаф открытый -2 шт. Шкаф полузакрытый -2 шт.

Наименование кабинета	Номер кабинета	Площадь кабинета	Оборудование кабинета
Кабинет русского языка и литературы	107	50,13	Проектор-1шт. Ноутбук-1шт. Экран на штативе -1шт. Стол ученический -14шт. Стулья ученические -28 шт. Стол с тумбой -2 шт. Стул красный -1шт. Доска аудиторная -2шт. Шкаф открытый -2шт. Шкаф полузакрытый -2шт.
Кабинет технологии	109	87,00	Проектор-1шт. Ноутбук-1 шт. Экран -1шт. Стол ученический -10 шт. Стулья – 24 шт. Стол с тумбой -2 шт. Стол компьютерный – 1шт. Стол угловой -1шт. Доска аудиторная -1шт. Парта одиночная -1шт. Шкаф выставочный-5 шт. Зеркало для примерок травмобезопасное -1 шт. Машина швейная с функцией «Зигзаг»- 4 шт. Утюг с пароувлажнителем – 1 шт. Холодильный шкаф – 1шт. Весы настольные электронные кухонные – 1шт. Вытяжка – 1 шт. Доска гладильная – 1 шт. Коллекция по волокнам и тканям – 1 шт. Миксер – 1 шт. Набор посуды для приготовления пищи – 1 шт. Чайник электрический – 1шт. Электроплита с духовкой – 1 шт.
Столовая		332,15	Для организации питания учащихся в МБОУ «Уинская СОШ» имеется столовая с обеденным залом на 135 посадочных мест. Столовая имеет необходимое количество

Наименование кабинета	Номер кабинета	Площадь кабинета	Оборудование кабинета
			специализированных помещений для организации технологического процесса, хранения и приготовление пищи, мойки посуды.
Учительская		21,27	Стол с тумбой - 9шт. Стул красный – 9 шт. Компьютер стационарный -3шт. Куллер-1шт. Диван кожаный– 1 шт.
Приемная, кабинет директора, кабинет заведующего хозяйством			Компьютер стационарный -4шт. Ноутбук -1 шт. Принтер-2 шт. МФУ -3 шт. Сканер-1 шт. Стол компьютерный -2 шт. Стол с тумбой – 3 шт. Стул черный - 12шт. Стул красный – 5 шт. Стол для заседаний-1шт. Диван кожаный-1шт. Стеллаж полузакрытый -3шт. Стеллаж открытый- 1 шт. Стеллаж со стеклом – 1 шт. Шкаф закрытый – 3 шт. Шкаф металлический – 1 шт. Холодильник – 1 шт.
Кабинет заместителя директора по УВР		13,63	Ноутбук- 1шт. Компьютер стационарный -1 шт. Принтер ч/б-1 шт. МФУ -1 шт. Стол с тумбой-1шт. Шкаф отрытый -2шт. Стул компьютерный -2 шт. Стул – 6 шт.
Гардеробная для основной и старшей школы		62,2	Помещение на 300 крючков. Гардероб собран из никелированных труб с заполнением из ламинированных плит и галошниц. Разделен на кабинки.
Кабинет технологии	117	25,97	Компьютер учителя-1 шт. Проектор -1 шт. Экран настенный- 1шт.

Наименование кабинета	Номер кабинета	Площадь кабинета	Оборудование кабинета
			<p>Доска аудиторная -1шт.            Стол ученический -6 шт.            Стул ученический – 17 шт.            Шкаф полузакрытый -2 шт.            Стол с тумбой -2шт.            Стул красный -1 шт.            Вертикально фрезерный станок, оснащенный щитком-экраном из оргстекла -1шт.            Долото – 6шт.            Киянка деревянная – 6 шт.            Ключ гаечный разводной – 6шт.            Лобзик учебный -6шт.            Лобзик электрический ручной – 1 шт.            Набор ключей гаечных – 6 шт.            Набор отверток – 6 шт.            Ножницы по металлу – 6 шт.            Станок лазерной резки CO2 – 1шт.            Станок токарный – 1 шт.            Станок токарный деревообрабатывающий, оснащённый щитком-экраном из оргстекла – 1 шт.            Углошлифовальная машина – 1шт.            Фрезерно-гравировальный станок с числовым программным управлением, оснащённый щитком-экраном из оргстекла – 1шт.            Эктродрель аккумуляторный (шуруповерт аккумуляторный)- 1 шт.</p>
<b>2 этаж</b>			
Кабинет математики	202	50,13	<p>Проектор-1шт.            Ноутбук-1шт.            Стол ученический -15шт.            Стулья ученические -28 шт.            Стол с тумбой -1 шт.            Стул красный -1шт.            Доска аудиторная -1шт.            Шкаф открытый -2шт.</p>

Наименование кабинета	Номер кабинета	Площадь кабинета	Оборудование кабинета
Кабинет математики	203	50,13	Проектор-1шт. Ноутбук-1шт. Экран настенный -1шт. Стол ученический -13шт. Стулья ученические -26 шт. Стол с тумбой -1 шт. Стул чёрный-1шт. Доска аудиторная -1шт. Шкаф открытый -2шт.
Кабинет математики	204	51,7	Проектор-1шт. Ноутбук учителя -1шт. Ноутбук ученический-12шт Экран настенный -1шт. Стол ученический -12шт. Стулья ученические -25 шт. Стол с тумбой -1 шт. Стол одиночный – 1 шт. Стул красный- 2 шт. Доска аудиторная -1шт. Шкаф полузакрытый -2шт. Шкаф открытый – 2 шт. Стол ученический (с)- 3 шт.
Кабинет русского языка и литературы	205	50,43	Проектор-1шт. Ноутбук-1шт. Экран настенный – 1 шт. Стол ученический -15шт. Стулья ученические -28 шт. Стол с тумбой -1 шт. Стул чёрный-1шт. Доска аудиторная -2 шт. Шкаф полузакрытый -2шт.
Кабинет музыки	225	49,04	Проектор-1шт. Ноутбук-1шт. Экран настенный– 1шт. Стол ученический -12шт. Стулья ученические -24 шт. Доска аудиторная -2 шт. Стол угловой -1шт. Стол тумба -1шт. Стул черный 2 шт. Шкаф закрытый 1 шт. Шкаф закрытый 2 шт. Пианино ямаха-1шт. Гитара -3 шт.

Наименование кабинета	Номер кабинета	Площадь кабинета	Оборудование кабинета
			Шумовые инструменты. Ксилилофон-1шт. Металлофон -1шт. Доска аудиторная -1 шт.
Кабинет ОБЗР	227	46,4	Телевизор -1шт. Компьютер -1шт. Телевизор -1шт. Стол ученический -14шт. Стулья ученические -29 шт. Стол с тумбой -1 шт. Стул красный -1шт. Доска аудиторная -1шт. Шкаф полузакрытый -1шт.
Актовый зал		203,6	Проектор -1шт Ноутбук-1шт. Экран -1шт. Колонки-4шт. Микрофоны на стойке -3шт. Радиомикрофоны-6шт. Микшерский пульт-1шт. Усилитель-1шт. Софиты-2шт. Диско-шар-1шт. Пианино-1шт. синтезатор-1шт. Барабанная установка-1шт.
Кабинет педагога-организатора	220		Компьютер -1 шт. Принтер-2шт. Шкаф для костюмерной-2шт. Шкаф открытый-1шт. Стол с тумбой- 2шт. Стол книжка -1шт. Тумба -1шт. Стул черный 3 шт.
<b>3 этаж</b>			
Кабинет иностранного языка	310	34,12	Проектор-1шт. Ноутбук-1шт. Стол ученический -12шт. Стулья ученические -12 шт. Доска аудиторная -1шт.
Кабинет иностранного языка	306	15,1	Ноутбук – 1 шт. Проектор -1 шт. Стол ученический -4 шт. Стол одиночный – 8 шт.

Наименование кабинета	Номер кабинета	Площадь кабинета	Оборудование кабинета
			<p>Стул ученический – 17 шт.            Стол с тумбой – 1шт.            Стул красный -1 шт.            Доска аудиторная – 1 шт.            Шкаф открытый 1 шт.            Лингафонный кабинет с ПО на 12 машин учащихся и 1 рабочее место учителя.</p>
Кабинет иностранного языка	308	34,13	<p>Ноутбук -1 шт.            Проектор -1 шт.            Экран настенный-1шт.            Доска аудиторная -2шт.            Стол ученический -9шт.            Стол одиночный – 2шт.            Стулья ученические -20 шт.            Стол с тумбой 1 шт.            Стол компьютерный 1шт.            Стул черный - 1 шт.</p>
Лаборантская	309	15,1	<p>Шкаф открытый -4шт.            Шкаф закрытый – 1шт.            Сто с тумбой -2шт.            Стол одиночный- 3 шт.            Стул черный - 5шт.            Стул ученический -2шт.</p>
Кабинет физики	320	50,6	<p>Ноутбук - 1 шт.            Экран настенный -1 шт.            Комплект лабораторного оборудования по физике №1,- (7единиц) ;            комплект лабораторного оборудования по физике №5-(7единиц);            комплект лабораторного оборудования по физике №1-(7единиц).            Стол серый – 14 шт.            Стул учен. -28 шт.            Доска аудиторная -1шт.            Шкаф открытый – 1 шт.            Стол тумба – 1шт.            Спец. стол – 1 шт.</p>
Кабинет биологии	319	51,03	<p>Ноутбук -1 шт.            Стол серый – 14 шт.            Стул пластиковый – 28 шт.</p>

Наименование кабинета	Номер кабинета	Площадь кабинета	Оборудование кабинета
			<p>Стол с тумбой- 2 шт.            Стул красный -1шт.            Доска аудиторная -1 шт.            Мобильный лабораторный комплекс для изучения биологии ПМЛК (включает демонстрационный набор педагога и 4 набора ученика)            цифровой микроскоп – 3 шт.</p>
Кабинет химии	317	50,43	<p>Ноутбук -1 шт.            Проектор -1шт.            Экран настенный -1 шт.            Стол серый -10 шт.            Стул ученический- 20 шт.            Стол одиночный -7 шт.            Стул ученический -7 шт.            Доска аудиторная -1 шт.            Полнофункциональный мобильный лабораторный комплекс для изучения химии ПМЛК (включает демонстрационный набор педагога и 4 набора ученика)</p>
Кабинет географии	334	54,42	<p>Компьютер -1 шт.            Проектор -1шт.            Экран настенный -1 шт.            Стол ученический -15шт.            Стулья ученические -25 шт.            Доска аудиторная-2 шт.</p>
Кабинет информатики	335	66,44	<p>Ноутбук-10 шт.            Стол компьютерный -14шт.            Доска аудиторная-1шт.            Стол ученический 2х мест -4 шт.            Стул ученический-13 шт.            Стул компьютерный -11 шт            Стол одиночный -1 шт.            Стол с тумбой -2 шт.            Стул черный -1 шт.            Шкаф полуоткрытый -2 шт.            Шкаф открытый-1шт.</p>
Лаборантская	336	15,1	<p>Ноутбук-7 шт.            Стол с тумбой -2 шт.            Стол компьютерный- 1шт.            Стол одиночный -1 шт.</p>

деятельности по выбору обучающихся используются помещения всех учебных кабинетов.

Все помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, презентационным оборудованием и необходимым инвентарем.

#### **Технические средства обучения и офисное оборудование**

<b>Название параметра</b>	<b>Кол-во</b>
Количество интерактивных досок	3
Количество принтеров	7
Количество МФУ	3
Количество сканеров	2
Количество копировальных аппаратов	2
Количество мультимедийных проекторов	31
Количество датчиков физических величин, температуры, силы тока	6
Количество биологических датчиков	22
Количество программно-управляемых конструкторов	2
Количество цифровых микроскопов	4
Количество веб-камер	3
Количество оборудования для работы с видео изображениями и видео съемкой (видео-студия)	1
Количество документ-камер	3

Особое внимание уделяется материально-техническому обеспечению в части реализации программы кадетских и юнармейских классов. Большое внимание уделяется оснащению кабинета ОБЗР и спортивного комплекса.

Помещение кабинета основ безопасности жизнедеятельности удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2.178-02). Помещение оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки учащихся. Особую роль в этом отношении играет создание технических условий для использования компьютерных и информационно-коммуникативных средств обучения (в т.ч. для передачи, обработки, организации хранения и накопления данных, сетевого обмена информацией, использования различных форм презентации результатов познавательной деятельности).

Для реализации образовательной программы по учебному предмету ОБЗР в школе созданы определенные условия.

#### **Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование кабинета ОБЗР**





<b>Наименование</b>	<b>Кол-во</b>
<b>Учебно-практическое оборудование</b>	
Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)	2
Бытовой дозиметр	2
Компас	2

Наименование кабинета	Номер кабинета	Площадь кабинета	Оборудование кабинета
			Стул ученический -1 шт. Стул черный -1шт. Стул компьютерный -6 шт. Тележка -1шт.
Кабинет информатики	337	67,6	Компьютеры -1- шт. Стол компьютерный -15 шт. Стул компьютерный -22шт. Доска аудиторная -2шт. Стол с тумбой -4 шт. Шкаф открытый-2 шт. Стол с тумбой 1 шт. Стул черный 1 шт. Доска аудиторная -1шт. Шкаф библиотечный -3 шт.
Кабинет истории	327	49,47	Компьютер -1 шт. Проектор -1шт. Экран настенный -1 шт. Стол ученический -14 шт. Стул ученический -26 шт. Доска аудиторная -3шт. Шкаф полузакрытый -2 шт. Стол одиночный -1шт.
Кабинет заместителя директора по ВР Педагога-организатора	326	15,1	Ноутбук -2 шт. Принтер цветной -1 шт. Стол угловой -1 шт. Стол письменный – 2 шт. Стул черный -5шт. Шкаф открытый – 2 шт. Шкаф закрытый -1шт.
Кабинет истории	304	50,13	Ноутбук -1 шт. Проектор -1шт. Экран на штативе -1 шт. Стол Ученический-13шт. Стул ученический -26 шт.
Школьный музей	304А	30,1	Компьютер -1 шт. Принтер – 1шт. Экспонаты музея согласно перечню.
Кабинеты «Точки Роста»	303	262,51	Оборудование для «Точки роста» Стол серый -14шт. Стул пластиковый-28 шт. Стол -15 шт. Стул пластиковый -15 шт.
Кабинет социального	302	34,1	Ноутбук-1 шт.

Наименование кабинета	Номер кабинета	Площадь кабинета	Оборудование кабинета
педагога			Компьютер -1 шт. Стол тумба -2 шт. Стул компьютерный 2 шт. Стол ученический 1 шт. Стул черный – 8 шт. МФУ -1 шт. Шкаф полуоткрытый -2шт. Шкаф закрытый 2 шт.
Санузлы (места личной гигиены)	На каждом этаже		12 санузлов оборудованные индивидуальными кабинками с дверьми, унитазами с сиденьями, умывальниками. Комната для личной гигиены девочек. Санузел для детей с ОВЗ.

**Материально-техническая база Центра «Точка роста», созданного на базе Школы 1 сентября 2023 года**

Для создания на базе Школы Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» было переоборудовано пять помещений, из них: кабинет химии (№ 317), кабинет биологии (№ 318), кабинет физики (№ 320). Данные кабинеты оснащены цифровым оборудованием:

Наименование	Общий вид	Количество (шт.)
Цифровая лаборатория по биологии		3
Цифровая лаборатория по физике		3
Цифровая лаборатория по химии		3
Цифровая лаборатория по экологии		2

Для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством, музыкой и изобразительным искусством, а также другими учебными курсами и курсами внеурочной

Бинт марлевый 10x15	0
Вата гигроскопическая нестерильная (пачка по 50 г.)	0
Вата компрессная (пачка по 50 г.)	0
Жгут кровоостанавливающий резиновый	1
Ножницы для перевязочного материала (прямые)	1
Противогаз	28
Общевойсковой защитный комплект	6
Носилки санитарные	2
Винтовки пневматические	9
Пистолет марки ИЖ-53.	2
Сумка и комплект медицинского имущества для оказания доврачебной помощи-сумка СМС.	1
Тренажер для оказания первой помощи	1
Макет автомата Калашникова АК-74	9
<b>Учебно-наглядные пособия</b>	
Ордена России	1
Несение караульной службы	1
Набор плакатов по устройству или электронным изданиям:  7,62-мм (или 5,45-мм) модернизированный автомат Калашникова  5,6-мм малокалиберная винтовка	1
Набор плакатов или электронные издания: Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия	1
Электронный стрелковый тренажер	1
<b>Стенды</b>	
Стенд-уголок "Никто не забыт, ничто не забыто"	1
Стенд "Боевое знамя, Символы доблести и славы"	1
Стенд "Великие полководцы и флотоводцы России"	1
Стенд "Огневая подготовка"	1
Стенд "Строевая подготовка"	1

Спортивный комплекс имеет в своем составе два спортивных зала, оснащенный игровым, спортивным оборудованием и инвентарем; спортивная площадка (полоса препятствий, веревочный парк), скалодром, тир.

Спортивные залы для проведения занятий по физической культуре используются в полном объеме, загруженность зала 100% с 8-00 до 22-00 ежедневно. Спортивный комплекс общей площадью 1109,9 м<sup>2</sup>, содержит два спортивных зала 158,4 м<sup>2</sup> и 524,3 м<sup>2</sup>, имеются раздевалки для мальчиков и девочек, душевые кабинки. Спортивный комплекс оснащен игровым, спортивным оборудованием и инвентарем, а именно:

№	Наименование	Количество
1	Маты гимнастические	20
2	Маты для скалодрома	10
3	Щит для баскетбола с кольцом	8
4	Скамейка гимнастическая	14
5	Мостик гимнастический	2

6	Мостик гимнастический пружинный	2
7	Стойка для прыжков в высоту	1
8	Ручное кассетное табло	3
9	Скакалка	20
10	Мяч набивной	23
11	Мяч теннисный	10
12	Конус большой	24
13	Конус малый	14
14	Фишки	14
15	Теннисный стол	1
16	Стенка шведская	8
17	Гимнастическая скамья	2
18	Резиновая дорожка	2
19	Конь гимнастический	1
20	Козел гимнастический	1
21	Брусья гимнастические	1
22	Бревно гимнастическое	1
23	Бревно гимнастическое напольное	1
24	Гимнастическая палка	18
25	Гимнастический коврик	18
26	Обруч	8
27	Барьер малый футбольный	6
28	Перекладина	6
29	Мишень	2
30	Лыжи детские	20
31	Лыжи подростковые	20
32	Корзина для волейбольных мячей	1
33	Сетка волейбольная	2
34	Волейбольный мяч Mikasa	9
35	Волейбольный мяч Torres	37
36	Баскетбольные мячи	30
37	Футбольные мячи	38
38	Гантели разборные	14
39	Гантели не разборные весом 1 кг	4
40	Полоса препятствий. (2 полосы по 5 элементов)	1

Медицинский контроль за состоянием здоровья детей осуществляется по договору с ГБУЗ «Уинская ЦРБ».

Медицинский блок расположен на втором этаже. Функционируют стоматологический, процедурный и медицинский кабинеты, которые укомплектованы необходимым оборудованием.

Медицинский работник отслеживает уровень заболеваемости обучающихся, осуществляет контроль санитарного состояния образовательного учреждения, теплового режима и режима питания, проводит профилактические мероприятия, в том числе по профилактике гриппа, ОРВИ, новой коронавирусной инфекции, кишечных инфекций.

Столовая находится на первом этаже. Организация питания обучающихся обеспечивается учреждением самостоятельно. В школьной столовой имеется обеденный зал общей площадью 125 м<sup>2</sup> на 120 посадочных мест. В состав помещений пищеблока входят: обеденный зал, моечный цех, моечная для кухонной посуды, цех для обработки тары, горячий цех, цех холодных закусок, кондитерский цех, мясорыбный цех, овощной цех, цех для обработки яиц, помещение для инвентаря, комната для персонала, душевая и туалет для персонала, склад №1 для сыпучих продуктов, склад №2 с холодильным оборудованием. Пищеблок оснащён производственным оборудованием в достаточном количестве, его техническое состояние соответствует установленным требованиям. Обеспеченность посудой 100%. Поточность технологических процессов на пищеблоке соблюдается.

Питание предоставляется в соответствии с требованиями государственных стандартов, санитарных правил и норм, относящихся к организации общественного питания, пищевым продуктам в образовательных учреждениях.

Все учебные кабинеты, другие используемые помещения обеспечены полными комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём.

Размещение помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания учащихся, их площадь, освещённость и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий, которые должны обеспечивать возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса, соответствуют требованиям СанПиНа.

Материально-технические условия реализации Программы МБОУ «Уинская СОШ» учитывают:

- специальные потребности различных категорий обучающихся (с повышенными образовательными потребностями, с ограниченными возможностями здоровья и пр.);
- специфику Программы;
- актуальные потребности развития образования (открытость, вариативность, мобильность, доступность, непрерывность, интегрируемость с дополнительным и неформальным образованием).

Материально-технические условия реализации Программы МБОУ «Уинская СОШ» обеспечивают:

- формирование единой мотивирующей интерактивной среды как совокупности имитационных и исследовательских практик, реализующих вариативность, развитие мотивации обучающихся к познанию и творчеству (в том числе научно-техническому), включение познания в значимые виды деятельности, а также развитие различных компетентностей;
- подготовку обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;
- поддержку социальной активности и осознанного выбора профессии;
- реализацию индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществления ими самостоятельной познавательной деятельности;
- формирование и развитие мотивации к познанию, творчеству и

инновационной деятельности;

- формирование основы научных методов познания окружающего мира;
- условия для активной учебно-познавательной деятельности;
- воспитание патриотизма и установок толерантности, умения жить с непохожими людьми;
- развитие креативности, критического мышления;
- возможность достижения обучающимися предметных, метапредметных и личностных результатов освоения Программы;
- возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры МБОУ «Уинская СОШ»;
- проектную и исследовательскую деятельность обучающихся, проведение наблюдений и экспериментов (в т.ч. с использованием традиционного и цифрового лабораторного оборудования, виртуальных лабораторий, электронных образовательных ресурсов, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений);
- получение личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, экологического мышления и экологической культуры;
- базовое и углубленное изучение предметов;
- проектирование и конструирование, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов, образовательной робототехники, программирования;
- наблюдение, наглядное представление и анализ данных, использование цифровых планов и карт, спутниковых изображений;
- физическое развитие, систематические занятия физической культурой и спортом, участие в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- исполнение, сочинение и аранжировку музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий;
- практическое освоение правил безопасного поведения на дорогах и улицах с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий;
- размещение продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде МБОУ «Уинская СОШ»;
- индивидуальную и групповую деятельность, планирование образовательной деятельности, фиксацию его реализации в целом и на отдельных этапах, выявление и фиксирование динамики промежуточных и итоговых результатов;
- доступ к информационно-библиотечным ресурсам, ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудио-, видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- проведение массовых мероприятий, собраний, представлений, организацию досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организацию сценической работы, театрализованных

представлений (обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедийным сопровождением);

– маркетинг образовательных услуг и работу школьных медиа (выпуск школьных печатных изданий, работа сайта Школы, представление школы в социальных сетях и пр.);

– организацию качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся и педагогических работников.

Важно, что инфраструктура Школы обеспечивает дополнительные возможности:

– зоны (помещения) для коворкинга (свободной совместной деятельности) обучающихся, педагогических и административных работников;

– зоны уединения и психологической разгрузки;

– зоны индивидуальной работы обучающихся (информационный поиск, формирование контента, подготовка к занятиям и пр.);

– использование личных электронных устройств с учетом политики информационной безопасности.

Школа включила в тематическое планирование рабочих программ новые электронные образовательные ресурсы, допущенные к использованию при реализации ООП НОО, ООО и СОО:

– проектные задания от ООО «ГлобалЛаб»;

– учебные онлайн-курсы от ООО «ЯКласс»;

– комплекты тренажеров по предметам;

– материалы для подготовки к ВПР;

– домашние задания;

– аудиоучебники;

– материалы для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ в виде тренажеров;

– интерактивные пространства для проектной деятельности и т. д.

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В 2025 году в школе актуализирована внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) с учётом федеральных подходов к оценке качества общего образования и процедур внешней оценки (в том числе ВПР). Нормативной основой функционирования ВСОКО является Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Уинская СОШ», координация и контроль реализации ВСОКО возложены на заместителя директора по УВР.

Ключевым источником объективных данных о качестве подготовки обучающихся в 2025 году стали результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР), которые использованы школой как инструмент управленческого цикла «оценка — анализ — решение — коррекция». Аналитическая справка по ВПР подготовлена на основании сводных данных и включает показатели качества по предметам и сопоставление со средними значениями по району и Пермскому краю (при наличии данных).

По итогам ВПР 2025 года выявлены как **зоны устойчивости**, так и **зоны риска**. К сильным результатам относятся:

– 4 класс — **окружающий мир**: качество **87,5%** (56 участников);

– 4 класс — **математика**: качество **71,2%** (73 участника);

- 8 класс — **география**: качество **70,0%** (23 участника).

Вместе с тем определены предметы и параллели с низкими показателями качества, требующие усиления методической и коррекционной работы:

- 7 класс — **немецкий язык**: качество **0,0%** (6 участников);
- 7 класс — **обществознание**: качество **5,9%** (19 участников);
- 8 класс — **обществознание**: качество **5,9%** (17 участников).

Анализ по параллелям показал, что по ряду предметов результаты ниже краевого уровня. Наиболее значимые дефициты зафиксированы по направлениям: 7 класс немецкий (ниже края на 39,0 п.п.), 8 класс история (ниже края на 34,9 п.п.), 7 класс история (ниже края на 33,0 п.п.), 10 класс литература (ниже края на 28,6 п.п.), 4 класс русский язык (ниже края на 28,2 п.п.), 8 класс обществознание (ниже края на 28,1 п.п.), 8 класс биология (ниже края на 26,5 п.п.), 7 класс обществознание (ниже края на 26,1 п.п.).

По результатам ВПР в рамках ВСОКО приняты управленческие и методические решения:

1. проведён предметный разбор ВПР (типология ошибок, дефицитные умения) на заседаниях ШМО с фиксацией решений в протоколах;
2. скорректированы рабочие программы и поурочное планирование по дефицитным темам (включение мини-диагностик, повторение, отработка формата ВПР);
3. организована адресная работа с обучающимися «группы риска» (индивидуальные консультации, разноуровневые задания, тренажёры по типовым заданиям);
4. усилено формирующее оценивание (критерии, самооценка/взаимооценка, разбор эталонов выполнения заданий);
5. расширено использование цифровых ресурсов для регулярной тренировки дефицитных умений;
6. по предметам с низкими результатами усилен внутришкольный контроль (посещение уроков, анализ контрольных работ, методическое сопровождение педагогов).

Результаты ВПР рассмотрены на заседаниях ШМО и совещаниях при директоре (протоколы/справки). По итогам анализа утверждён план корректирующих мероприятий (корректировка КТП, адресные консультации, внутришкольный контроль по предметам риска).

Таким образом, ВСОКО в 2025 году обеспечила получение объективной информации о качестве подготовки обучающихся на основе результатов ВПР и стала инструментом принятия конкретных управленческих решений, направленных на повышение качества образования.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	582

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	215
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	336
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	31
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	228 (41%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	59,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	65,1
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (4,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (11,5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	576 (99%)
Численность (удельный вес) учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
- регионального уровня		3 (0,4%)
- федерального уровня		0 (0%)
- международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	30 (5,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	30 (5,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	2 (0,3%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
- с высшим образованием		43
- высшим педагогическим образованием		35
- средним профессиональным образованием		8

- средним профессиональным педагогическим образованием		8
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	17 (33,3%)
- с высшей		
- первой		12 (23,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	3 (5,8%)
- до 5 лет		
- больше 30 лет		23 (45%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	5 (9,8%)
- до 30 лет		
- от 55 лет		17 (33,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	51 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	51 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,062
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	11
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да

- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
- медиатеки		да
- средств сканирования и распознавания текста		да
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
- системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	582 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,3

По результатам самообследования установлено, что школа обеспечивает реализацию образовательных программ на уровнях НОО, ООО, СОО; кадровые, материально-технические и учебно-методические условия в целом соответствуют установленным требованиям. Зонами развития определены: повышение результатов по предметам риска по итогам ВПР (обществознание, немецкий язык), усиление методической работы по дефицитным умениям, закрытие кадровых вакансий (русский язык и литература, педагог-психолог, учитель-дефектолог), обновление учебно-методических и цифровых ресурсов. План мероприятий на 2026 год утверждается управленческими решениями школы и реализуется в рамках ВСОКО.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133397933100110045794213742499444592196809849384

Владелец Белобородова Татьяна Анатольевна

Действителен с 29.08.2025 по 29.08.2026