Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Уинская средняя общеобразовательная школа"

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН
**по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования**
**для обучающихся с РАС (вариант 8.2)**
**на 2026 – 2027 учебный год**

Уинский муниципальный округ, Пермский край 2026

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

Нормативная основа:

- ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 (действующая редакция).
- Федеральная адаптированная образовательная программа НОО для обучающихся с ОВЗ: приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 (ред. от 17.07.2024).
- Приказ Минпросвещения России от 10.11.2025 № 808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08.10.2025 № 729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20: урок ≤ 45 минут; перемены ≥ 10 минут; «большая перемена» 20–30 минут; перерыв между урочной и внеурочной деятельностью — не менее 30 минут.
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Срок освоения АОП НОО (вариант 8.2) обучающимися с РАС составляет 5 лет.

Содержание учебных предметов обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с РАС. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования обучающихся с РАС: формирование гордости за свою страну, приобщение к общекультурным, национальным и Этнокультурным ценностям; готовность обучающихся с РАС к

продолжению образования на последующем уровне основного общего образования; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося с РАС в соответствии с его индивидуальностью; минимизацию негативного влияния РАС на развитие обучающегося и профилактику возникновения вторичных отклонений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с РАС, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки использовано:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: 1 час на русский язык в 3-4 классах, 1 час на литературное чтение в 4 классах;
- на введение во 2-3 классах учебного курса «Функциональная грамотность», во 2 классе «Веселый английский», обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с РАС –и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена коррекционнми курсами (не менее 6 часов):

- Формирование коммуникативного поведения — 2 часа
- Музыкально-ритмические занятия — 1 час
- Социально-бытовая ориентировка — 2 часа
- Адаптивная физическая культура — 1 час

Формы проведения:

- Индивидуальные занятия: 20 минут
- Групповые занятия: 35-40 минут

Проводятся специалистами: дефектолог, психолог, логопед

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. Продолжительность индивидуального коррекционного занятия составляет 20 минут. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с РАС на основании рекомендаций ПМПК ребёнка с ОВЗ. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной форме. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельностью.

Для развития потенциала тех обучающихся с РАС, которые в силу особенностей психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные планы (содержание дисциплин, курсов, модулей, формы образования).

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в 1 классах — 33 недели.

Особенности реализации для обучающихся с РАС:

- Разработка индивидуальных образовательных маршрутов по рекомендации ПМПК.
- Гибкое расписание с учетом состояния ребенка.
- Сенсорная поддержка в образовательном процессе.
- Участие тьютора при необходимости.

После завершения НОО (вариант 8.2):

- Продолжение обучения по АООП ООО для детей с РАС.
- Возможность перехода на инклюзивное обучение при положительной динамике.
- Итоговая оценка — комплексная, без ОГЭ.
- Свидетельство об обучении вместо аттестата.

**Формы промежуточной аттестации**

| **Предметы** | **Форма аттестации** |
|---|---|
| Все учебные предметы | Мониторинг динамики развития |
| Коррекционные курсы | Наблюдение, фиксация достижений |
| Общая оценка | Портфолио достижений |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН по АООП НОО для обучающихся с РАС (вариант 8.2)**

| Учебные предметы (учебные курсы) | Количество часов в неделю | | | | | | | Всего |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 1 доп. | 2 | | | 3 | 4 | |
| **Обязательная часть** | | | 1 чел. (обучение на дому) | | | | | |
| | | | Всего | Очно | С/р | | | |
| Русский язык | 5 | 5 | 5 | 2 | 3 | 5 | 5 | 25 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 20 |
| Иностранный язык | - | - | | | | 1 | 1 | 2 |
| Математика | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 20 |
| Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 10 |
| Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 | 5 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 | 5 |
| Труд (технология) | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 | 5 |
| Физическая культура (Адаптивная физическая культура) | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 15 |
| **Итого** | **21** | **21** | **21** | **9,5** | **11,5** | **22** | **23** | **108** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений:** | - | - | **2** | **1** | **1** | **1** | | **3** |
| Функциональная грамотность | | | 1 | 0,5 | 0,5 | 1 | | 2 |
| Веселый английский | | | 1 | 0,5 | 0,5 | | | 2 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами | 21 | 21 | 23 | | | 23 | 23 | 111 |
| **Внеурочная деятельность:** | **8** | **8** | **8** | **5,5** | **2,5** | **8** | **8** | **40** |
| **Коррекционно-развивающие занятия:** | **6** | **6** | **6** | **4** | **2** | **6** | **6** | **30** |
| Формирование коммуникативного поведения | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 10 |
| Музыкально-ритмические занятия | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 | 5 |
| Социально-бытовая ориентировка | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 10 |
| Адаптивная физическая культура | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 | 5 |
| **Ритмика** | **1** | **1** | **1** | **0,5** | **0,5** | **1** | **1** | **5** |
| **Разговоры о важном** | **1** | **1** | **1** | **1** | **0** | **1** | **1** | **5** |