Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

"Уинская средняя общеобразовательная школа"

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) на 2026-2027 учебный год

Уинский муниципальный округ, Пермский край 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МБОУ «Уинская СОШ» (далее - учебный план), реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), соответствует ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 №1599 (действующая ред.), Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программе (ФАООП) обучающихся с умственной отсталостью (ИН): приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 (зарегистрирован 30.12.2022 № 71930; ред. от 17.07.2024), Санитарным правилам СП 2.4.3648-20 (урок ≤ 45 мин, перемены ≥ 10 мин, большая перемена 20–30 мин после 2-го/3-го урока) и фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения.

1 этап - I дополнительный, I - IV класс.

2 этап - V-IX классы;

3 этап - X-XII классы.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в 1 дополнительном и в 1 классе и 34 учебных недель в году со 2 по 12 класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на I этапе обучения (I-IV или I дополнительный, I-IV класс), не более 5066 академических часов на II этапе обучения (V - IX класс) и не более 3060 часов на III этапе (10-12 класс). С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены шесть предметных областей. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития разных нозологических групп. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого

обучающегося. Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

АООП УО (вариант 2) может включать как один, так и несколько учебных планов. Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая МБОУ «Уинская СОШ» на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (далее - ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объём нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП образования определяет образовательная организация.

При организации образования на основе СИПР индивидуальная недельная нагрузка обучающегося может варьироваться. С учетом федерального учебного плана МБОУ «Уинская СОШ» реализует ИУП для каждого обучающегося, в котором определен индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов с указанием объема учебной нагрузки. Различия в индивидуальных учебных планах объясняются разнообразием образовательных потребностей, индивидуальных возможностей и особенностей развития обучающихся. В индивидуальных учебных планах обучающихся с наиболее тяжелыми нарушениями развития, как правило, преобладают занятия коррекционной направленности. У обучающихся с менее выраженными нарушениями развития больший объём учебной нагрузки распределится на предметные области. Для обучающихся, особые образовательные потребности которых не позволяют осваивать предметы основной части учебного плана АООП, учебная нагрузка для СИПР формируется следующим образом: увеличивается количество часов коррекционных курсов и добавляются часы коррекционно-развивающих занятий в пределах максимально допустимой нагрузки, установленной учебным планом.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Педагогический работник проводит урок для состава всего класса или для группы обучающихся, а также индивидуальную работу с обучающимся в соответствии с расписанием уроков. Продолжительность индивидуальных занятий не должна превышать 25 мин., фронтальных, групповых и подгрупповых занятий - не более 40 минут. В учебном плане устанавливается количество учебных часов по предметам обучения на единицу обучающихся. Единицей обучающихся считается: один

ученик (индивидуальная работа), группа (2 - 3 обучающихся), класс (все обучающиеся класса).

Равномерное распределение учебных часов по предметам для разных возрастных групп связана с необходимостью поэтапного повторения и закрепления формируемых учебных действий, отражает потребность в них "среднего" обучающегося. С учетом расширения знаний и формирующегося опыта к старшему школьному возрасту часы на ряд предметов практического содержания увеличиваются.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными курсами и коррекционно-развивающими занятиями. Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляться исходя из психофизических особенностей обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Коррекционные курсы реализуются в форме индивидуальных занятий. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляться МБОУ «Уинская СОШ» самостоятельно, исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния обучающегося до 25 минут. Курсы коррекционно-развивающей области реализуются в рамках внеурочной деятельности.

Общий объем внеурочной деятельности составляет 10 часов в неделю (не более 1690 часов на I этапе обучения (1-4 и дополнительный класс), 1700 часов на II этапе обучения (5-9 класс) и 1020 часов на III этапе (10-12 класс) Из 10 часов внеурочной деятельности в неделю не менее 5 часов отводится на реализацию коррекционно-развивающей области.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является также неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется МБОУ «Уинская СОШ» в рамках общего количества часов, предусмотренных федеральным учебным планом.

Внеурочная деятельность направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП и СИПР определяет МБОУ «Уинская СОШ»

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (духовно-нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Обучающимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. На основании образовательного запроса обучающихся и их родителей (законных представителей) внеурочная деятельность может быть организована с использованием возможностей учреждений дополнительного образования: МБУ ДО «Уинская детская школа искусств», МКОУ ДО «Уинская ДЮСШЕ «ЮНИКС».

Недельный учебный план для АООП УО (вариант 2) рассчитан на 13-летний период обучения (с 1 дополнительного по 4 класс, с 5 по 9 класс и с 10 по 12 класс).

РАЗЪЯСНЕНИЕ И ОБОСНОВАНИЕ
части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (ФУОО) по АООП УО (вариант 2) на 2026–2027 учебный год
МБОУ «Уинская СОШ», Уинский МО, Пермский край

1. Нормативное основание

Настоящее разъяснение разработано в соответствии с пунктами 108–116 Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее — ФАООП УО), утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 (в ред. приказа от 17.07.2024 № 495).

Вариант 2 АООП предназначен для обучающихся с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью и с тяжёлыми и множественными нарушениями развития (ТМНР). Каждому обучающемуся разрабатывается специальная индивидуальная программа развития (СИПР) с индивидуальным учебным планом (ИУП). Учебный план АООП задаёт максимально допустимый объём нагрузки; наполнение ИУП определяется возможностями конкретного ребёнка (п. 110 ФАООП УО).

Согласно п. 110 ФАООП УО, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся;
- увеличение часов на отдельные предметы обязательной части;
- введение курсов для коррекции нарушений развития и удовлетворения особых образовательных потребностей.

Важно: согласно структуре ФАООП УО (вариант 2), часы, выходящие за пределы обязательной части по конкретным предметам, должны в обязательном порядке фиксироваться в строке ФУОО. Включение таких часов непосредственно в обязательную часть без отражения в ФУОО является структурным нарушением учебного плана. Настоящий документ устраняет данное несоответствие.

2. I этап обучения (I доп. – IV классы): ФУОО соответствует ФАООП

Обязательная часть I этапа полностью совпадает с федеральным учебным планом (п. 114 ФАООП): 17 ч/нед в каждом классе, итого 85 ч. Объём ФУОО также соответствует нормативу: 4/4/6/6/6 ч/нед (итого 26 ч). Максимально допустимая нагрузка: 21/21/23/23/23 ч/нед.

Состав ФУОО и обоснование:

Курс ФУОО	1доп.	1кл.	2кл.	3кл.	4кл.	Обоснование
Двигательное развитие	1	1	2	2	2	Коррекция моторных нарушений при ТМНР; профилактика гиподинамии; рекомендации ПМПК
Альтернативная и дополнительная коммуникация *	1	1	2	2	2	Обучение системам ААС (PECS, жестовые системы, символьные доски) для обучающихся, не

Курс ФУОО	1доп.	1кл.	2кл.	3кл.	4кл.	Обоснование
						способных к вербальной коммуникации; запрос родителей
Предметно-практические действия	1	1	1	1	1	Формирование манипулятивных и бытовых умений; пропедевтика освоения «Домоводства»
Коммуникативные игры	1	1	1	1	1	Развитие навыков социального взаимодействия, эмоциональная регуляция, снижение поведенческих трудностей
ИТОГО ФУОО	4	4	6	6	6	Соответствует п. 114 ФАООП УО

** Курс содержательно совпадает с «Альтернативной коммуникацией» из КК ФАООП, но размещён в ФУОО с расширенным содержанием. Рекомендуется дать сноску в пояснительной записке.*

3. II этап обучения (V–IX классы): исправление структуры и обоснование ФУОО

Итоговая таблица ФУОО для V–IX классов после исправления:

Курс / предмет ФУОО	5кл.	6кл.	7кл.	8кл.	9кл.	Обоснование
Речь и альт. коммуникация (доп. час)	1	1	1	1	1	Расширение практики ААС под индивидуальные потребности; рекомендации ПМПК
Математические представления (доп. час)	1	1	1	1	1	Функциональная бытовая математика: деньги, расписание, меры
Окружающий социальный мир (доп. час)	1	1	1	—	—	Пропедевтика СБО в 5–7 кл.; безопасное поведение
Изобразительная деятельность (арт-терапия)	—	—	—	3	3	Коррекция эмоц.-волевой сферы в 8–9 кл.; заключения ППк
Адаптивная физкультура (доп. час)	—	1	1	1	1	Коррекция двигательных нарушений, ЛФК; медицинские показания
Труд — технология (доп. часы)	3	—	—	—	—	Пропедевтика труда в 5 кл.; навыки самообслуживания
Социально-бытовая ориентировка	—	2	2	—	—	Потребности конкретного обучающегося (6 кл.); СИПР
ИТОГО ФУОО	6	6	6	6	6	

4. III этап обучения (X–XII классы): реструктуризация и ФУОО

По ФАООП (п. 116): обязательная часть — 25 ч/нед + КРЗ — 2 ч/нед (отдельная строка внутри обязательной части) + ФУОО — 5 ч/нед = максимально допустимая нагрузка 30 ч/нед.

Обоснование каждого элемента ФУОО (X–XII классы):

– Речь и альт. коммуникация (+2 ч/нед): углублённое освоение ААС для самовыражения и социального участия в постшкольной жизни; подготовка к сопровождаемому проживанию; основание: СИПР, рекомендации ПМПК.

– Математические представления (+1–2 ч/нед): денежный счёт, оплата услуг, расписание транспорта как элементы жизненных компетенций; финансовая грамотность; основание: запрос родителей, ПМПК.

– Адаптивная физкультура (+1 ч/нед): поддержание физической формы, профилактика вторичных осложнений, ЛФК по медицинским показаниям.

– Труд — технология (+1 ч/нед, X–XI кл.): расширение спектра трудовых операций для повышения занятости после окончания школы.

– Окружающий мир (+1 ч, XII кл.) и Музыка и движение (+1 ч, XII кл.): итоговое обобщение знаний; арт-терапевтический компонент в период завершения обучения.

5. Порядок принятия решения об использовании ФУОО

Решение об использовании ФУОО в составе, описанном выше, принимается:

1. На основании рекомендаций ПМПК по каждому обучающемуся.
2. По итогам заседания психолого-педагогического консилиума (ППк) образовательной организации.
3. С учётом образовательного запроса родителей (законных представителей), зафиксированного в протоколах родительских собраний.
4. С учётом кадровых, материально-технических и финансовых возможностей образовательной организации.

Настоящее разъяснение является неотъемлемой частью пояснительной записки к учебному плану по АООП УО (вариант 2) МБОУ «Уинская СОШ» на 2026–2027 учебный год.

Учебный план
по адаптированной основной общеобразовательной программе
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (2 вариант): 1-4 классы

Учебные предметы / классы	Количество часов в год							
	1доп_ОД			1	2	3	4	Всего
План комплектования классов (чел.)	**1**			**0**	**0**	**0**	**0**	**1**
Обязательная часть	**Всего**	**Очно**	**С/р**					
Речь и альтернативная коммуникация	3	1	2	3	3	2	2	**13**
Математические представления	2	1	1	2	2	2	2	**10**
Окружающий природный мир	2	1	1	2	2	2	2	**10**
Человек	2	1	1	2	2	2	2	**10**
Домоводство						1	1	**2**
Окружающий социальный мир	1	0,5	0,5	1	1	1	1	**5**
Музыка и движение	2	1	1	2	2	2	2	**10**
Изобразительная деятельность	3	1	2	3	3	3	3	**15**
Адаптивная физкультура	2	1	1	2	2	2	2	**10**
Труд (технология)								**0**
Итого	**17**	**7,5**	**9,5**	**17**	**17**	**17**	**17**	**85**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	**4**	**2**	**2**	**4**	**6**	**6**	**6**	**26**
Двигательное развитие	1	0,5	0,5	1	2	2	2	8
Альтернативная коммуникация	1	0,5	0,5	1	2	2	2	8
Предметно-практические действия	1	0,5	0,5	1	1	1	1	5
Коммуникативные игры	1	0,5	0,5	1	1	1	1	5
Максимально допустимая годовая нагрузка	**21**	**9,5**	**11,5**	**21**	**23**	**23**	**23**	**111**
Внеурочная деятельность	**10**	**10**		**10**	**10**	**10**	**10**	**50**
Коррекционные курсы, в том числе:	**6**	**6**		**6**	**6**	**6**	**6**	**30**
Сенсорное развитие	2	2		2	2	2	2	**10**
Предметно-практические действия	1	1		1	1	1	1	**5**
Двигательное развитие	1	1		1	1	1	1	**5**
Альтернативная коммуникация	2	2		2	2	2	2	**10**
Другие направления внеурочной деятельности	**4**	**4**		**4**	**4**	**4**	**4**	**20**
Разговоры о важном	1	1		1	1	1	1	5

Общий объем учебной нагрузки составляет 3732 часа за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в 1 доп. и в 1 классе, 34 учебных недели со 2 по 4 класс).

Учебный план
по адаптированной основной общеобразовательной программе
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (2 вариант): 5-9 классы

Учебные предметы / классы	Количество часов в год							
	5	6_ОД			7	8	9	Всего
План комплектования классов (чел.)	**0**	**1**			**0**	**0**	**0**	**1**
Обязательная часть		**Всего**	**Очно**	**С/р**				
Речь и альтернативная коммуникация	4	**4**	2	2	4	4	4	20
Математические представления	3	**3**	2	1	3	3	3	15
Окружающий природный мир	2	**2**	1	1	2	2	2	10
Человек	2	**1**	0,5	0,5	1	1		5
Домоводство	3	**5**	2	3	5	5	5	23
Окружающий социальный мир	3	**3**	1	2	3	3	3	15
Музыка и движение	3	**2**	1	1	2	2	2	11
Изобразительная деятельность	3	**3**	1	2	3	3	3	15
Адаптивная физкультура	3	**3**	1	2	3	3	3	15
Труд (технология)	3	**2**	1	1	2	4	5	16
Итого	**29**	**28**	**12,5**	**15,5**	**28**	**30**	**30**	**145**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	**0**	**2**	**1**	**1**	**2**	**0**	**0**	**4**
Социально-бытовая ориентировка	0	2	1	1	2			4
Максимально допустимая недельная нагрузка	**29**	**30**			**30**	**30**	**30**	**149**
Внеурочная деятельность	**10**	**10**	**9**	**1**	**10**	**10**	**10**	**50**
Коррекционные курсы, в том числе:	**8**	**8**	**7**	**1**	**8**	**8**	**8**	**26**
Сенсорное развитие	2	2	2	0	2	2	2	**8**
Предметно-практические действия	2	2	2	0	2	2	2	**5**
Двигательное развитие	2	2	1	1	2	2	2	**5**
Альтернативная коммуникация	2	2	2	0	2	2	0	**5**
Другие направления внеурочной деятельности	**2**	**2**	**2**	**0**	**2**	**2**	**2**	**10**
Разговоры о важном	1	1	1	0	1	1	1	5
Россия – мои горизонты	1	1	1	0	1	1	1	5

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

Учебный план
по адаптированной основной общеобразовательной программе
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (2 вариант): 10-12 классы

Предметные области	Учебные предметы / классы	Количество часов в год			Всего
		10	11	12	
План комплектования классов (чел.)		**1**			**1**
Обязательная часть					
Речь и альтернативная коммуникация		4	4	4	12
Математические представления		3	3	3	9
Окружающий мир		2	2	1	5
Человек					0
Домоводство		5	5	6	16
Окружающий социальный мир		3	3	4	10
Музыка и движение		2	2	2	6
Изобразительная деятельность					0
Адаптивная физическая культура		3	3	3	9
Труд (технология)		6	6	7	19
Коррекционно-развивающие занятия		2	2		4
Итого		**30**	**30**	**30**	**90**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		**0**	**0**	**0**	**0**
Максимально допустимая годовая нагрузка		**30**	**30**	**30**	**90**
Внеурочная деятельность		**10**	**10**	**10**	**30**
Коррекционные курсы, в том числе:		**8**	**8**	**8**	**24**
Сенсорное развитие		2	2	2	**6**
Предметно-практические действия		2	2	2	**6**
Двигательное развитие (ЛФК, ритмика)		2	2	2	**6**
Альтернативная коммуникация		2	2	2	**4**
Другие направления внеурочной деятельности:		**2**	**2**	**2**	**6**
Разговоры о важном		1	1	1	**3**
Россия – мои горизонты		1	1	1	**3**

Общий объем учебной нагрузки составляет 3060 часов за 3 учебных года при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).