Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

"Уинская средняя общеобразовательная школа"

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) на 2026-2027 учебный год

Уинский муниципальный округ, Пермский край 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 вариант Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Уинская средняя общеобразовательная школа» (далее – МБОУ «Уинская СОШ» и учебный план АООП УО 1 вариант) для 1-9 классов, реализует адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Нормативная основа:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) — приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 (действующая редакция; устанавливает сроки освоения 9–13 лет).
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа (ФАООП) обучающихся с умственной отсталостью (ИН) — приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 (ред. от 17.07.2024, рег. Минюст 30.12.2022 № 71930).
- СП 2.4.3648-20: перемены ≥ 10 мин, «большая перемена» 20–30 мин, перерыв между урочной и внеурочной — ≥ 30 мин.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный год в МБОУ «Уинская СОШ» начинается 01.09.2026 и заканчивается 28.05.2027.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения:

- 1 этап – I-IV или I дополнительный, I-IV классы;
- 2 этап –V-IX классы.

Срок обучения по АООП УО составляет 9-13 лет.

Специальные условия организации обучения

Организационные условия:

Обучение в малых группах (8-12 человек)

Пятидневная учебная неделя во всех классах

Продолжительность урока: 35-40 минут с учетом особенностей обучающихся

Дополнительные каникулы в первом полугодии (февраль)

Безотметочное обучение в 1 классе

Кадровые условия:

Учителя-дефектологи

Педагог-психолог

Учитель-логопед

Социальный педагог

Тьюторы (при необходимости)

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в I дополнительном и в I классе и 34 учебных недель в году со II по 1X класс. Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на 1 этапе обучения (I – IV или I дополнительный, I – IV класс), 5066 академических часов на 2 этапе обучения (V – IX класс).

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 – 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый).

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность учебных периодов составляет в первом полугодии не более 8 учебных недель, во втором – не более 10 недель. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 1-9 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе и только в первую смену. В МБОУ «Уинская СОШ» языком обучения является Русский язык.

Учебный план состоит из двух частей. На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

– формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

– учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся;
– увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
– введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
– введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

В учебном плане 1-4 классов увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, а именно 3 часа, со 2 класса распределяются следующим образом:

– мир природы и человека – 1час,
– труд (технология)– 1 час.
– рисование – 1 час

В 5-9 классах, увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части распределены следующим образом:

– 5 -9 класс -1 час «Адаптивная физическая культура»
– 5 – 6 класс – 1 час предмет «Информатика»

В 1-4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

Во время обучения в первом классе, а также в течение первого полугодия второго класса обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся. Домашние задания в 1 классе не задаются.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная с первого класса, по каждому изучаемому учебному предмету. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Уинская средняя общеобразовательная школа»».

Формы промежуточной аттестации

Предметы	Форма аттестации АООП УО
Русский язык	Мониторинг динамики развития (минимальный/достаточный уровень)
Чтение	Проверка техники чтения с учетом индивидуальных возможностей
Речевая практика	Текущий мониторинг
Математика, информатика	Практические работы и текущий мониторинг
Мир природы и человека, природоведение, география, биология, мир истории, история отечества	Практические работы, наблюдения, текущий мониторинг
Музыка, рисование (изобразительное искусство	Текущий мониторинг
Труд (технология)	Изготовление изделий, практические умения
Адаптивная физическая культура	Выполнение доступных упражнений

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности. Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями). Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение определено исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности. Коррекционно-развивающая часть плана реализуется через:

– логопедические занятия с 1 по 9 класс, где проводится диагностика, коррекция и развитие всех сторон речи, формирование навыков вербальной коммуникации;

– занятия дефектолога с 1 по 9 класс, способствующие развитию познавательной сферы и расширение представлений об окружающей действительности;
– занятия психолога с 5 по 9 класс, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений учащихся; формирования навыков адекватного поведения.

Занятия по ритмике (1-9 класс) развивают двигательную активность ребенка в процессе восприятия музыки, во время занятий корригируются недостатки двигательной, эмоционально-волевой, познавательной сферы средствами музыкально-ритмической деятельности. Занятия способствуют развитию общей и речевой моторики, ориентировке в пространстве, укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни у обучающихся с умственной отсталостью. На коррекционные индивидуальные и групповые занятия отводятся часы как в первую, так и во вторую половину дня. Их продолжительность не превышает 40 мин.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (духовно-нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Обучающимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. На основании образовательного запроса обучающихся и их родителей (законных представителей) внеурочная деятельность может быть организована с использованием возможностей учреждений дополнительного образования: МБУ ДО «Уинская детская школа искусств», МКОУ ДО «Уинская ДЮСШЕ «ЮНИКС».

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18.12.2020, регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027г.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Итоговая аттестация обучающихся с умственной отсталостью проводится в форме: Комплексной оценки предметных результатов; Оценки сформированности жизненных компетенций; Трудовой экзамен по профильному труду.

Возможность корректировки учебного плана:

- По рекомендации ПМПК
- С согласия родителей/законных представителей
- На основании психолого-педагогического консилиума школы
- Разработка индивидуальных учебных планов

После 9 класса обучающиеся могут:

- Получить свидетельство об обучении
- Продолжить обучение в 10-12 классах (углубленная трудовая подготовка)
- Поступить в организации профессиональной подготовки

ОБОСНОВАНИЕ
части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (ФУОО),
по адаптированной основной общеобразовательной программе
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
на 2026–2027 учебный год

1. Нормативное основание

В соответствии с пунктами 60–62 Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее — ФАООП УО), утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 (в ред. приказа от 17.07.2024 № 495), учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (далее — ФУОО).

Согласно пункту 62 ФАООП УО, ФУОО предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учётом особых образовательных потребностей контингента обучающихся МБОУ «Уинская СОШ», рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), образовательного запроса обучающихся и их родителей (законных представителей), а также кадровых и материально-технических возможностей образовательной организации.

2. Характеристика особых образовательных потребностей обучающихся

Обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), реализующие АООП УО (вариант 1), имеют следующие особые образовательные потребности, определяющие необходимость перераспределения учебного времени в рамках ФУОО:

- замедленный темп усвоения учебного материала и необходимость многократного повторения при формировании предметных умений и навыков;
- недостаточная сформированность зрительно-моторной координации, мелкой моторики и пространственной ориентировки;
- дефицит практического опыта предметно-преобразующей деятельности как основы формирования жизненных компетенций;
- повышенная утомляемость и низкая работоспособность, требующие чередования видов деятельности и дополнительного времени для закрепления навыков;

– необходимость пропедевтики профессионально-трудового обучения и подготовки к самостоятельной трудовой деятельности, предусмотренной ФГОС ОУО (приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599);
– запрос родителей (законных представителей) и обучающихся на освоение базовых цифровых компетенций для социальной адаптации.

3. Обоснование ФУОО для I–IV классов

На первом этапе обучения (I–IV классы) в рамках ФУОО на 3 часа в неделю (со 2 по 4 класс) увеличен объём следующих учебных предметов обязательной части учебного плана:

Учебный предмет	2 кл.	3 кл.	4 кл.	Обоснование введения дополнительных часов
Мир природы и человека	+ 1 ч.	+ 1 ч.	+ 1 ч.	Расширение практических наблюдений и опытной деятельности; формирование сенсорных эталонов и пространственной ориентировки, недоступных в рамках базового объёма часов
Труд (технология)	+ 1 ч.	+ 1 ч.	+ 1 ч.	Обеспечение пропедевтики профессионально-трудового обучения; формирование навыков самообслуживания и предметно-практической деятельности с учётом сниженного темпа усвоения у обучающихся с УО
Рисование (изобразительное искусство)	+ 1 ч.	+ 1 ч.	+ 1 ч.	Коррекция нарушений зрительно-моторной координации, мелкой моторики и пространственного восприятия средствами изобразительной деятельности; формирование эмоционально-волевой регуляции
Итого ФУОО	**3 ч.**	**3 ч.**	**3 ч.**	

Общий объём ФУОО на первом этапе обучения составляет 9 часов за три учебных года (по 3 ч/нед. во II, III, IV классах), что не превышает максимально допустимую недельную нагрузку: 23 ч/нед. (II–IV классы) = обязательная часть 20 ч. + ФУОО 3 ч.

Конкретные направления использования часов ФУОО определяются ежегодно с учётом психофизических особенностей контингента обучающихся, рекомендаций ПМПК и решения педагогического совета образовательной организации.

4. Обоснование ФУОО для V–IX классов

На втором этапе обучения (V–IX классы) в рамках ФУОО распределены следующие дополнительные часы:

Учебный предмет / курс	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	Обоснование
Адаптивная физическая культура (доп. час)	+ 1 ч.	+ 1 ч.	+ 1 ч.	+ 1 ч.	+ 1 ч.	Профилактика гиподинамии и нарушений осанки; дополнительная коррекция моторной неловкости и координационных нарушений, характерных для обучающихся с умственной отсталостью
Информатика	1 ч.	1 ч.	—	—	—	Пропедевтическое освоение цифровых компетенций (работа с клавиатурой, мышью, базовые программы); подготовка к изучению предмета в обязательной части с 7 класса; удовлетворение образовательного запроса обучающихся и родителей (законных представителей)
Итого ФУОО	**2 ч.**	**2 ч.**	**1 ч.**	**1 ч.**	**1 ч.**	

Суммарный объём ФУОО на втором этапе обучения составляет 7 часов за пять учебных лет (2 ч/нед. в V–VI классах, 1 ч/нед. в VII–IX классах), что не превышает максимально допустимую недельную нагрузку:

– V класс: 27 ч (обязательная часть) + 2 ч (ФУОО) = 29 ч/нед. ≤ 29 ч/нед.;
– VI класс: 28 ч (обязательная часть) + 2 ч (ФУОО) = 30 ч/нед. ≤ 30 ч/нед.;
– VII–IX классы: 29 ч (обязательная часть) + 1 ч (ФУОО) = 30 ч/нед. ≤ 30 ч/нед.

5. Дополнительное обоснование введения «Информатики» в V–VI классах

Учебный предмет «Информатика» по Федеральному учебному плану ФАООП УО (вариант 1) включён в обязательную часть, начиная с VII класса (1 ч/нед. в VII–IX классах). В МБОУ «Уинская СОШ» принято решение о пропедевтическом изучении предмета с V класса в объёме 1 ч/нед. в рамках ФУОО по следующим основаниям:

– уровень сформированности у обучающихся базовых сенсомоторных навыков (управление мышью, клавиатурный ввод) требует предварительной систематической подготовки, начиная с 5 класса, для успешного освоения обязательного курса с 7 класса;
– обучающиеся испытывают трудности в обращении с цифровыми устройствами в повседневной жизни, что ограничивает их социальную адаптацию; ранее введение предмета направлено на формирование жизненных компетенций (п. 61 ФАООП УО);
– по итогам анкетирования родителей (законных представителей) в учебном году, предшествующем введению данного плана, 78% семей обучающихся 4–5 классов поддержали включение основ работы с компьютером в учебный процесс;

– образовательная организация располагает необходимым материально-техническим оснащением (компьютерный класс) и педагогическими кадрами для реализации данного курса.

Содержание пропедевтического курса «Информатика» в V–VI классах направлено на освоение базовых пользовательских навыков (включение/выключение компьютера, работа с мышью и клавиатурой, простейшие операции с файлами, работа с обучающими программами) и не дублирует программу обязательного курса VII–IX классов.

6. Дополнительное обоснование увеличения часов «Адаптивной физической культуры» в V–IX классах

По Федеральному учебному плану ФАООП УО (вариант 1) для V–IX классов на «Адаптивную физическую культуру» отводится 2 ч/нед. В МБОУ «Уинская СОШ» объём данного предмета увеличен до 3 ч/нед. (дополнительный 1 час — из ФУОО) по следующим основаниям:

– у большинства обучающихся второго этапа наблюдаются выраженные нарушения координации движений, моторной неловкости и несформированность основных двигательных навыков, требующие расширенного практического времени для коррекции;
– результаты диагностики физического развития обучающихся 5–9 классов за предшествующий учебный год фиксируют у более чем 70% учеников отклонения от возрастных норм физической подготовленности;
– по рекомендациям ПМПК ряду обучающихся показана расширенная двигательная активность в структуре адаптированного образовательного процесса;
– дополнительный час АФК используется для лечебной гимнастики, занятий по коррекции осанки и профилактики плоскостопия, которые не могут быть в полном объёме включены в основные уроки.

7. Порядок принятия решения об использовании ФУОО

Решение об использовании часов части, формируемой участниками образовательных отношений, принято:

– на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии в части определения особых образовательных потребностей обучающихся;
– с учётом результатов психолого-педагогической диагностики, проведённой специалистами психолого-педагогического консилиума образовательной организации;
– с учётом образовательного запроса обучающихся и их родителей (законных представителей), зафиксированного в протоколах родительских собраний;
– с учётом кадровых, материально-технических и финансовых возможностей образовательной организации.

Настоящее обоснование является неотъемлемой частью пояснительной записки к учебному плану по АООП УО (вариант 1) МБОУ «Уинская СОШ» на 2026–2027 учебный год и хранится вместе с учебным планом в составе АООП.

Учебный план
по адаптированной основной общеобразовательной программе
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (1 вариант): I-IV классы

Учебные предметы / классы	Количество часов в год				Всего
	1	2	3	4	
План комплектования классов (чел.)	**0**	**4**	**1**	**1**	**5**
Обязательная часть					
Русский язык	3	3	3	3	12
Чтение	3	4	4	4	15
Речевая практика	2	2	2	2	8
Математика	3	4	4	4	15
Мир природы и человека	2	2	2	2	8
Музыка	2	1	1	1	5
Рисование (изобразительное искусство)	1	2	2	2	7
Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
Труд (технология)	2	2	2	2	8
Итого	**21**	**23**	**23**	**23**	**90**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
Максимально допустимая недельная нагрузка	**21**	**23**	**23**	**23**	**90**
Внеурочная деятельность	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)**:**	**6**	**6**	**6**	**6**	**24**
Ритмика	1	1	1	1	**4**
Логопедические занятия	3	3	3	3	**12**
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2	2	2	**8**
Иные направления внеурочной деятельности	**4**	**4**	**4**	**4**	**16**
Разговоры о важном	1	1	1	1	4
Функциональная грамотность	1	1	1	1	4
Семьеведение	1	1	1	1	4
Орлята России	1	1	1	1	4

Общий объем учебной нагрузки составляет 3039 часов за 4 учебных года при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в I классе, 34 учебных недели во II - IV классах).

Учебный план
по адаптированной основной общеобразовательной программе
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (1 вариант): 5-9 класс

Учебные предметы / класс	Классы								Всего
	5	5ОД			6	7	8	9	
План комплектования (чел.)	**1**	**1ОД**			**1**	**3**	**3**	**3**	**12**
Обязательная часть		**Всего**	**Очно**	**С/р**					
Русский язык	4	4	2	2	4	4	4	4	**20**
Чтение (литературное чтение)	4	4	2	2	4	4	4	4	**20**
Математика	4	4	2	2	4	3	3	3	**17**
Информатика	1				1	1	1	1	**5**
Природоведение	2	2	1	1	2				**4**
Биология						2	2	2	**6**
География					2	2	2	2	**8**
Основы социальной жизни	2	3	1	2	2	2	2	2	**10**
Мир истории					2				**2**
История отечества						2	2	2	**6**
Рисование (изобразительное искусство)	2	2	1	1					**2**
Музыка	1	1	0,5	0,5					**1**
Адаптивная физическая культура	3	2	1	1	3	3	3	3	**15**
Труд (технология)	6	6	3	3	6	7	7	7	**33**
ИТОГО:	**29**	**28**	**13,5**	**14,5**	**30**	**30**	**30**	**30**	**149**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	**0**	**1**	**0,5**	**0,5**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1**
Мир вокруг меня		1	0,5	0,5					1
Максимально допустимая недельная нагрузка	**29**	**29**			**30**	**30**	**30**	**30**	**149**
Внеурочная деятельность	**10**	**7**			**10**	**10**	**10**	**10**	**10**
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)	**6**				**6**	**6**	**6**	**6**	**30**
Логопедические занятия	2	3	3	0	2	2	2	2	10
Дефектологические занятия	2	2	2	0	2	2	2	2	10
Работа с психологом	1				1	1	1	1	5
Ритмика	1	1	0,5	0,5	1	1	1	1	5
Иные направления внеурочной деятельности	**4**	**1**	**0**		**4**	**4**	**4**	**4**	**20**
Разговоры о важном	1	1	0		1	1	1	1	5
Россия – мои горизонты	0	0	0		1	1	1	1	4
Театральная студия «Креатив»	3	0	0		2	2	2	2	11

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5- дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).