Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

"Уинская средняя общеобразовательная школа"

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования

для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)

на 2026 – 2027 учебный год

Уинский муниципальный округ, Пермский край 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Уинская средняя общеобразовательная школа" (далее – МБОУ «Уинская СОШ» и учебный план) для 1-4 классов, реализующего основную образовательную программу начального общего образования (вариант 7.2.), соответствующую ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минобрнауки №1598 от 19.12.2014 (действующая ред.), приказу Минпросвещения России от 24.11.2022 №1023 (ред. от 17.07.2024; зарегистрирован 21.03.2023 № 72654) «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

СП 2.4.3648-20 — урок ≤ 45 мин (в 1-х — 35/35/40), перемены ≥ 10 мин, «большая» 20–30 мин, перерыв ≥ 30 мин между урочной и внеурочной. Вставьте эти нормы явным текстом.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующими СП 2.4.3648-20 — урок ≤ 45 мин (в 1-х — 35/35/40), перемены ≥ 10 мин, «большая» 20–30 мин, перерыв ≥ 30 мин между урочной и внеурочной. Вставьте эти нормы явным текстом.

В учебном плане представлены восемь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР: формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования; формирование основ

нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки использовано:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: 1 час на русский язык в 3-4 классах, 1 час на литературное чтение в 4 классах, 1 час на иностранный язык в 3-4 классах, 2 часа на иностранный язык во 2-х классах;
- на введение во 2-3 классах модуля по видам спорта «Фитнес-аэробика» или «Футбол», обеспечивающего удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (психо-коррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации ребёнка с ОВЗ. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — не более 10 ч, из них не менее 5 ч отводится на проведение коррекционных занятий.

Для развития потенциала тех обучающихся с ЗПР, которые в силу особенностей психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные планы (содержание дисциплин, курсов, модулей, формы образования).

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в 1 классах — 33 недели.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность учебных периодов составляет в первом полугодии не более 8 учебных недель, во втором – не более 10 недель. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока по 40 минут каждый).

В МБОУ «Уинская СОШ» языком обучения является Русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних.

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение» может корректироваться с учётом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей «Основы православной культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы исламской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики» осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении учебного предмета «Иностранный язык» у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения

иностранным языком. Изучение учебного предмета «Иностранный язык» начинается со 2 класса. На его изучение отводится 2 часа в неделю. При изучении предмета «Иностранный язык» осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (психо-коррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия - до 40 минут.

Количество учебных занятий за 5 учебных лет не может составлять более 3732 часов.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (20%).

Обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и включает: модуль по видам спорта «Фитнес-аэробика» или «Футбол» (1 час в неделю во 2-3 классах).

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности.

Обязательные курсы:

– Разговоры о важном (1 час в неделю во всех классах)

Курсы по выбору (1-2 часа в неделю):

– Функциональная грамотность (1-4 классы);
– Орлята России;

Коррекционно-развивающая область реализуется в рамках внеурочной деятельности и в учебный план (недельную учебную нагрузку) не включается.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МБОУ «Уинская СОШ».

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная с первого класса, по каждому изучаемому учебному предмету и проходит на протяжении четвертой четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Уинская средняя общеобразовательная школа»».

Формы промежуточной аттестации.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего

контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Уинская средняя общеобразовательная школа»».

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей и календарным учебным графиком начального общего образования.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Учебные предметы, курсы, модули	**Класс**	**Форма промежуточной аттестации**
Русский язык	1	Комплексная контрольная работа по русскому языку, математике, окружающему миру, литературному чтению (аттестован / не аттестован)
	2-3	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных и контрольных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные и контрольные работы (годовая отметка) / контрольная работа
	4	Контрольная работа
Литературное чтение	1	Комплексная контрольная работа по русскому языку, математике, окружающему миру, литературному чтению (аттестован / не аттестован)
	2-3	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных и контрольных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные и контрольные работы (годовая отметка) /контрольная работа
	4	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных и контрольных работ,

		зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные и контрольные работы (годовая отметка) /контрольная работа
Иностранный язык	2-3	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных и контрольных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные и контрольные работы (годовая отметка) / контрольная работа
	4	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных и контрольных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные и контрольные работы (годовая отметка) / контрольная работа
Математика	1	Комплексная контрольная работа по русскому языку, математике, окружающему миру, литературному чтению (аттестован / не аттестован)
	2-3	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных и контрольных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные и контрольные работы (годовая отметка) / контрольная работа
	4	Контрольная работа
Окружающий мир	1	Комплексная контрольная работа по русскому языку, математике, окружающему миру, литературному чтению (аттестован / не аттестован)
	2-3	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических

		проверочных и контрольных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные и контрольные работы (годовая отметка) /контрольная работа
	4	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных и контрольных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные и контрольные работы (годовая отметка) / контрольная работа
Основы религиозных культур и светской этики	4	Учет учебных достижений (зачет / незачет)
Музыка	1	Учет учебных достижений (аттестован / не аттестован)
	2-4	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок зафиксированных в классном журнале (годовая отметка)
Изобразительное искусство	1	Учет учебных достижений (аттестован / не аттестован)
	2-4	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок зафиксированных в классном журнале (годовая отметка)
Труд (технология)	1	Учет учебных достижений (аттестован / не аттестован)
	2-4	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок зафиксированных в классном журнале (годовая отметка)
Физическая культура	1	Учет учебных достижений (аттестован / не аттестован)
	2-4	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок зафиксированных в классном журнале (годовая отметка)
Учебные курсы, курсы внеурочной деятельности	1-4	Учет учебных достижений (зачет / незачет)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)
МБОУ «Уинская СОШ»

Учебный предмет	Количество часов в неделю								
	1аб	1 доп. аб	2а	2б	3а	3б	4а	4б	4в
План комплектования классов	0	0	2	1	4	3	1	1	1
Обязательная часть									
Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Иностранный язык			2	2	2	2	2	2	2
Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики							1	1	1
Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Труд (технология)	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	3	3	2	2	2	2	2	2	2
Итого	21	21	22	22	22	22	23	23	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	0	0	1	1	1	1	0	0	0
Фитнес-аэробика						1			
Футбол			1	1	1				
ИТОГО недельная нагрузка	21	21	23	23	23	23	23	23	23
Всего часов в год	653	653	782	782	782	782	782	782	782

Учебный предмет	Количество часов в неделю								
	1аб	1 доп. аб	2а	2б	3а	3б	4а	4б	4в
Внеурочная деятельность									
Индивидуальные и групповые занятия по программе коррекционной работы	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**
Логопедические занятия	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Дефектологические занятия	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Психокоррекционные занятия	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Ритмика	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
Другие направления внеурочной деятельности	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Орлята России	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**