**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Министерство образования и науки Пермского края**
**Управление образования администрации Уинского муниципального округа**
**МБОУ "Уинская СОШ"**

| **РАССМОТРЕНО** | **СОГЛАСОВАНО** | **УТВЕРЖДЕНО** |
|---|---|---|
| На педагогическом совете | Руководитель ШМО | Приказом директора |
| _____М.М. Киприянова | _____/ Т.И. Галина / | МБОУ «Уинская СОШ» |
| Протокол | Протокол | №252 от 31.08.2026 |
| №1 от 31.08.2026 г. | №1 от 31.08.2026 | _____М.М. Киприянова |

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

# учебный предмет (курс) «Киноуроки в школе»

## для учащихся 1-4 классов

**село Уинское 2026**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- Основной образовательной программы МБОУ «Уинская СОШ»
- Программы воспитания «Киноуроки в школах России», АНО «Центр интеллектуального и творческого развития «ИНТЕЛРОСТ»• Всероссийский проект «Киноуроки в школах России», г. С-Петербург, 2023

Программа по внеурочной деятельности разработана на основе проекта «Киноуроки в школах России», предназначена для организации внеурочной деятельности в 1-4 классах.

**Актуальность данной программы** вызвана необходимостью нравственного образования в школе, основывается на потребности общества в нравственно зрелой личности, способной следовать принятым в социуме нормам и правилам общения, нести моральную ответственность за свои действия и поступки. Проект заключается в создании «киноуроков» - детских короткометражных художественных фильмов воспитательного назначения и методических пособий к ним для проведения педагогами внеклассных занятий по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию, распространению традиционных гражданских, культурных и семейных ценностей в школах России. Знакомясь с нравственным содержанием фильмов о добре, труде, самокритике, терпимости, сострадании, отзывчивости школьники начинают осознавать базовые гуманистические ценности, характер отношений между людьми, необходимость бережного отношения к людям и предметам их труда.

Образовательная программа «Киноуроки» относится к духовно-нравственному направлению и ориентирована на социально-культурное, духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание детей. Программа способствует развитию у детей духовности, ориентированной на доброту, любовь, истину, уважение к другим людям, сострадание, сочувствие, что соответствует ценностям, определяющим смысл жизни человека как непрерывное духовно – нравственное его совершенствование.

Программа составлена в соответствии с целями и задачами, обозначенными в «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации » и направлена на реализацию одной из важнейших задач - освоение детьми духовных ценностей, накопленных человечеством. Уровень нравственности человека отражается в поведении, которое контролируется внутренними побуждениями, собственными взглядами и убеждениями. Выработка таких взглядов, убеждений и привычек составляет сущность нравственного воспитания.

Для реализации данной программы используется учебно – методический комплекс под редакцией Дубровской Е.В., Меркулова В.А. АНО Центр развития интеллектуальных и творческих способностей «ИНТЕЛРОСТ», ноябрь 2018 г.

**Цель-** создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение **следующих основных задач:**

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

8) организовывать профориентационную работу со школьниками;

9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

## Место курса внеурочной деятельности «Киноуроки в школе» в учебном плане

Общее число часов, отведённых на изучение курса «Киноуроки в школе», составляет 135 часов (1 час в неделю в каждом классе): 1 класс – 33 часа, 2 класс – 34 часа, 3 класс – 34 часа, 4 класс – 34 часа.

## Содержание курса внеурочной деятельности

Воспитательные занятия (киноуроки) проводятся в рамках внеурочной деятельности и состоят из следующих блоков:

1. Просмотр нравственно ориентированного игрового фильма на определенную тематику в соответствии с разделом «КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ».
2. Обсуждение фильма по материалам методического пособия (фильм и методические рекомендации доступны для скачивания на сайте киноуроки.рф по ссылке https://kinouroki.org/films), во время которого решаются поставленные педагогом задачи.
3. Проведение социальной практики по теме киноурока.
4. Подведение итогов социальной практики. Рефлексия по освоению понятия и применению нравственного качества.

### 1 класс

**Раздел 1. Введение. (1 час)**

Введение в предмет. Краткое рассмотрение духовно – нравственных и моральных понятий (принципов, ценностей) для дальнейшего построения годовой работы. Проведение

тестирования обучающихся с целью выявления наиболее ослабленных духовно – нравственных качеств.

**Раздел 2. Знакомство с кинокартинами.**

**Тема 1. Киноурок «ЭРА».** Знакомство с понятием: мечта. Всероссийская акция «Мечта». Социальный проект «Открытка радости».

**Тема 2. Радость за другого, кинофильм «Мандарин».** Знакомство с понятием зависть, радость за другого. Самоанализ: могу ли я приносить радость людям?
Социальный проект «День добрых дел».

**Тема 3. Дружба. Киноурок «Не трус и не предатель»**. Знакомство с понятием: дружба.
Социальный творческий проект. Коллаж «Мои друзья».

**Тема 4. Добро. Фильм «Новогодний подарок».** Знакомство с понятием: добро.
Социальный проект «Подари тепло людям».

**Тема 5. Отзывчивость. Просмотр фильма «Воин света».** Знакомство с понятием: отзывчивость.
Социальный проект «День добрых дел». Изготовление поделок «Рождественский подарок»

**Тема 6. Мужество. Киноурок «Шайба»** Знакомство с понятием: мужество.
Социальный проект. Открытка ко Дню защитника Отечества.

**Тема 7. Воображение и фантазия. Фильм «Мой друг - единорог».**
Социальный проект.

**Тема 8. Радость познания. Фильм «Когда небо улыбается»**

**Тема 9. Патриотизм. Фильм «Наследники Победы»**

**2 класс**

**Раздел 1. Введение. (1 час)**

Введение в предмет. Краткое рассмотрение духовно – нравственных и моральных понятий (принципов, ценностей) для дальнейшего построения годовой работы. Проведение тестирования обучающихся с целью выявления наиболее ослабленных духовно – нравственных качеств.

**Раздел 2. Знакомство с кинокартинами.**

**Тема 1.** «Хорошие песни» (понятие: доброжелательность).
Социальная практика.

**Тема 2.** «Друг в беде не бросит» (понятие: помощь вместо осуждения)
Социальная практика «День добрых дел».

**Тема 3.** «Мой танец» (понятие: честность). Социальная практика.
Творческий проект.

**Тема 4.** «С Новым годом, Раиса Родионовна!» (понятие: благодарность, признательность)
Социальная практика «Подари тепло людям».

**Тема 5.** «Чистодей» (понятие: труд, трудолюбие). Социальная практика. Изготовление поделок «Рождественский подарок»

**Тема 6.** «Ванька - адмирал» (понятие: герой, пример для подражания)
Социальная практика. Открытка ко Дню защитника Отечества.

**Тема 7.** «Экзамен» (понятие: аккуратность). Социальная практика

**Тема 8.** «Мой друг Дима Зорин» (понятие: благородство.) Социальная практика

**Тема 9.** «Лошадка для героя» (понятие: чувство долга)
Социальная практика «Открытка ко Дню Победы»

**3 класс**

**Раздел 1. Введение. (1 час)**

Введение в предмет. Краткое рассмотрение духовно – нравственных и моральных понятий (принципов, ценностей) для дальнейшего построения годовой работы. Проведение

тестирования обучающихся с целью выявления наиболее ослабленных духовно – нравственных качеств.

**Раздел 2. Знакомство с кинокартинами.**

**Тема 1. Киноурок** «Песня ветра»**».** Знакомство с понятием: дружелюбие.

**Тема 2. Киноурок «Три солнца»** Знакомство с понятием уважение Социальный проект «День добрых дел».

**Тема 3. Киноурок «Трудный выбор»**. Знакомство с понятием: моральный выбор Социальная практика.

**Тема 4. Фильм «**Волшебники!**».** Знакомство с понятием: взаимопомощь Социальный проект «Помоги другу».

**Тема 5. Просмотр фильма «**За руку с Богом**».** Знакомство с понятием: бескорыстие Социальный проект «День добрых дел». Изготовление поделок «Рождественский подарок»

**Тема 6. Киноурок «**Честь имею**»** Знакомство с понятием: честь.
Социальный проект. Открытка ко Дню защитника Отечества.

**Тема 7. Фильм «**8 Марта**»**(понятие: наблюдательность, внимательность). Всероссийская акция «Все помогают всем». Социальная практика

**Тема 8.** Киноурок «Стеша» (понятие: экология снаружи – экология внутри.)
Социальная практика

**Тема 9.** Киноурок «Редкий вид» (понятие: усердие, добросовестность)
Социальная практика.

**4 класс**

**Раздел 1. Введение. (1 час)**

Введение в предмет. Краткое рассмотрение духовно – нравственных и моральных понятий (принципов, ценностей) для дальнейшего построения годовой работы. Проведение тестирования обучающихся с целью выявления наиболее ослабленных духовно – нравственных качеств.

**Раздел 2. Знакомство с кинокартинами.**

**Тема 1. Киноурок** «Первое дело»**».** Знакомство с понятием: убежденность, идейность.

**Тема 2. Киноурок «Пять дней»** Знакомство с созидательный труд.
Социальный проект «День добрых дел».

**Тема 3. Киноурок «Другой мир»**. Знакомство с понятием: верность идеалам.
Социальная практика.

**Тема 4. Фильм «**Дом**».** Знакомство с понятием: коллективизм
Социальный проект.

**Тема 5. Просмотр фильма «**Музыка внутри**».** Знакомство с понятием: милосердие.
Социальный проект «День добрых дел». Изготовление поделок «Рождественский подарок»

**Тема 6. Киноурок «**Звезды из колодца**»** Знакомство с понятием: самооборона, самозащита.Социальная практика.

**Тема 7. Фильм «**Василёк**»**(понятие: мотив, побуждение). Социальная практика.

**Тема 8.** Киноурок «Живой город» (понятие: счастье.)
Социальная практика

**Тема 9.** Киноурок «Крылья» (понятие: личная ответственность перед самим собой)
Социальная практика.

**Планируемые образовательные результаты**

**Личностные результаты и предметные результаты**

Личностные универсальные учебные действия:

- приобретение обучающимися социальных знаний (о нравственных нормах, социально одобряемых формах поведения в обществе), первичного понимания социальной реальности в повседневной жизни;
- получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- получение обучаемыми начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование социально приемлемых моделей поведения;
- результативность изучения программы по внеурочной деятельности определяется на основе общественно – полезных дел, основанных на пройденных духовно – нравственных принципах или понятиях, а также отчет о их проведении в форме презентации.

**Регулятивные универсальные учебные действия.**

Обучающий получит возможность научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия по алгоритму.

**Познавательные универсальные учебные действия.**

Обучающийся получит возможность научится:

- строить сообщения в устной;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

**Коммуникативные универсальные учебные действия**

Обучающийся получит возможность научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

## Тематическое планирование
## 1 класс

| № | Тема урока | Кол-во часов | Характеристика видов учебной деятельности | Формы проведения | ЦОР |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Введение в предмет. Краткое рассмотрение духовно – нравственных и моральных понятий (принципов, ценностей) для дальнейшего построения годовой работы. | 1 | Проведение тестирования обучающихся с целью выявления наиболее ослабленных духовно – нравственных качеств. | Беседа тестирование | |
| 2 | Киноурок «ЭРА» (понятие:мечта). Всероссийская акция «Мечта» | 1 | Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии. | Кинопросмотр беседа | kinouroki.org |
| 3-5 | Социальная практика. Социальный проект «Открытка радости» | 3 | Выбор темы и проведение социальной практики | Проект | |
| 6 | Киноурок «Мандарин» (понятие: радость за другого) | 1 | Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии. | Кинопросмотр беседа | kinouroki.org |
| 7-9 | Социальная практика «День добрых дел». | 3 | Обсуждение инициатив школьников, составление плана социальной практики. | Практикум | |
| 10 | Киноурок «Не трус и не предатель» (понятие: дружба) | 1 | Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии | Кинопросмотр беседа | kinouroki.org |
| 11-13 | Социальная практика. Творческий проект. Коллаж «Мои друзья». | 3 | Обсуждение инициатив школьников, составление плана | Проект | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | социальной практики. | | |
| 14 | Киноурок «Новогодний подарок» (понятие: добро) | 1 | Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии | Кинопросмотр беседа | kinouroki.org |
| 15-17 | Социальная практика «Подари тепло людям». | 3 | Выбор и реализация социальной практики | Проект Ролевая игра | |
| 18 | Киноурок «Воин света» (понятие: отзывчивость) | 1 | Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии. | Кинопросмотр беседа | kinouroki.org |
| 19-21 | Социальная практика. Изготовление поделок «Рождественский подарок» | 3 | Выбор и реализация социальной практики | Проект | |
| 22 | Киноурок «Шайба» (понятие: мужество) | 1 | Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии. | Кинопросмотр беседа | kinouroki.org |
| 23-25 | Социальная практика. Открытка ко Дню защитника Отечества. | 3 | Выбор и реализация социальной практики | Проект | |
| 26 | Киноурок «Мой друг - единорог» (понятие: воображение, фантазия) Социальная практика | 1 | Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии. | Киноопросмотр беседа | kinouroki.org |
| 27-28 | Социальная практика. | 2 | Выбор и реализация социальной практики | Проект | |
| 29 | Киноурок «Когда небо улыбается» | 1 | Организация просмотра | Киноопросмотр беседа | kinouroki.org |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | (понятие: радость познания) Социальная практика | | фильма, беседа о нравственном понятии. | | |
| 30 | Социальная практика. | 1 | Выбор и реализация социальной практики | Проект | |
| 31 | Киноурок «Наследники Победы» (понятие: патриотизм) | 1 | Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии. | Кинопросмотр беседа | kinouroki.org |
| 32-33 | Социальная практика. «Открытка ко Дню Победы» | 3 | Выбор и реализация социальной практики | Проект | |
| | **Итого** | **33** | | | |

**2 класс**

| № | Тема урока | Кол-во часов | Характеристика видов учебной деятельности | Формы проведения | ЦОР |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Введение в предмет. Краткое рассмотрение духовно – нравственных и моральных понятий (принципов, ценностей) для дальнейшего построения годовой работы. | 1 | Проведение тестирования обучающихся с целью выявления наиболее ослабленных духовно – нравственных качеств. | Беседа тестирование | |
| 2 | Киноурок «Хорошие песни» (понятие: доброжелательность). | 1 | Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии. | Кинопросмотр беседа | kinouroki.org |
| 3-5 | Социальная практика. | 3 | Выбор темы и проведение социальной практики | Проект | |
| 6 | Киноурок «Друг в беде не бросит» (понятие: помощь вместо осуждения) | 1 | Просмотр фильма. Организация просмотра | Кинопросмотр беседа | kinouroki.org |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | фильма, беседа о нравственном понятии. | | |
| 7-9 | Социальная практика «День добрых дел». | 3 | Обсуждение инициатив школьников, составление плана социальной практики. | Проект | |
| 10 | Киноурок «Мой танец» (понятие: честность) | 1 | Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии | Кинопросмотр беседа | kinouroki.org |
| 11-13 | Социальная практика.Творческий проект. | 3 | Обсуждение инициатив школьников, составление плана социальной практики. | Проект | |
| 14 | Киноурок «С Новым годом, Раиса Родионовна!» (понятие: благодарность, признательность) | 1 | Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии | Кинопросмотр беседа | kinouroki.org |
| 15-17 | Социальная практика «Подари тепло людям». | 3 | Выбор и реализация социальной практики | Проект | |
| 18 | Киноурок «Чистодей» (понятие: труд, трудолюбие) | 1 | Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии. | Кинопросмотр беседа | kinouroki.org |
| 19-21 | Социальная практика. Изготовление поделок «Рождественский подарок» | 3 | Выбор и реализация социальной практики | Проект | |
| 22 | Киноурок «Ванька - адмирал» (понятие: герой, | 1 | Просмотр фильма. Организация просмотра | Кинопросмотр беседа | kinouroki.org |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | пример для подражания) | | фильма, беседа о нравственном понятии. | | |
| 23-25 | Социальная практика. Открытка ко Дню защитника Отечества. | 3 | Выбор и реализация социальной практики | Проект | |
| 26 | Киноурок «Экзамен» (понятие: аккуратность) | 1 | Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии. | Кинопросмотр беседа | kinouroki.org |
| 27-29 | Социальная практика | 3 | Выбор и реализация социальной практики | Проект | |
| 30 | Киноурок «Мой друг Дима Зорин» (понятие: благородство.) | 1 | Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии. | Кинопросмотр беседа | kinouroki.org |
| 31-32 | Социальная практика | 3 | Беседа о нравственном понятии благородство | Проект | |
| 33 | Киноурок «Лошадка для героя» (понятие: чувство долга) | 1 | Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии. Выбор и реализация социальной практики | Кинопросмотр беседа | kinouroki.org |
| 34 | Социальная практика «Открытка ко Дню Победы» | 1 | Выбор и реализация социальной практики | Проект | |
| | **Итого** | **34** | | | |

**3 класс**

| № | Тема урока | Кол-во часов | Характеристика видов учебной деятельности | Формы проведения | ЦОР |
|---|---|---|---|---|---|

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Введение в предмет. Краткое рассмотрение духовно – нравственных и моральных понятий (принципов, ценностей) для дальнейшего построения годовой работы. | 1 | Проведение тестирования обучающихся с целью выявления наиболее ослабленных духовно – нравственных качеств. | Беседа тестирование | |
| 2 | Киноурок «Песня ветра» (понятие: дружелюбие). | 1 | Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии. | Кинопросмотр беседа | kinouroki.org |
| 3-5 | Социальная практика. | 3 | Выбор темы и проведение социальной практики | Проект | |
| 6 | Киноурок «Три солнца» (понятие: уважение) | 1 | Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии. | Кинопросмотр беседа | kinouroki.org |
| 7-9 | Социальная практика «День добрых дел». | 3 | Обсуждение инициатив школьников, составление плана социальной практики. | Проект | |
| 10 | Киноурок «Трудный выбор» (понятие: моральный выбор) | 1 | Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии | Кинопросмотр беседа | kinouroki.org |
| 11-13 | Социальная практика. | 3 | Обсуждение инициатив школьников, составление плана социальной практики. | Проект | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 14 | Киноурок «Волшебники»( взаимомомощь) | 1 | Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии | Кинопросмотр беседа | kinouroki.org |
| 15-17 | Социальная практика «Подари тепло людям». | 3 | Выбор и реализация социальной практики | Проект | |
| 18 | Киноурок «За руку с Богом» (понятие: бескорыстие) | 1 | Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии. | Кинопросмотр беседа | kinouroki.org |
| 19-21 | Социальная практика. Изготовление поделок «Рождественский подарок» | 3 | Выбор и реализация социальной практики | Проект | |
| 22 | Киноурок «Честь имею» (понятие: честь) | 1 | Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии. | Кинопросмотр беседа | kinouroki.org |
| 23-25 | Социальная практика. | 3 | Выбор и реализация социальной практики | Проект | |
| 26 | Киноурок «8 Марта» (понятие: наблюдательность, внимательность) . | 1 | Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии. | Кинопросмотр беседа | kinouroki.org |
| 27-29 | Всероссийская акция «Все помогают всем». Социальная практика | 3 | Выбор и реализация социальной практики | Проект | |
| 30 | Киноурок «Стеша» (понятие: экология снаружи – | 1 | Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о | Кинопросмотр беседа | kinouroki.org |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | экология внутри.) Социальная практика | | нравственном понятии. | | |
| 31 | Социальная практика. | 1 | Выбор и реализация социальной практики | Проект | |
| 32 | Киноурок «Редкий вид» (понятие: усердие, добросовестность) Социальная практика. | 1 | Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии. Выбор и реализация социальной практики | Кинопросмотр беседа | kinouroki.org |
| 33-34 | Социальная практика. | 2 | Выбор и реализация социальной практики | Проект | |
| | **Итого** | **34** | | | |

**4 класс**

| № | Тема урока | Кол-во часов | Характеристика видов учебной деятельности | Формы проведения | ЦОР |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Введение в предмет. Краткое рассмотрение духовно – нравственных и моральных понятий (принципов, ценностей) для дальнейшего построения годовой работы. | 1 | Проведение тестирования обучающихся с целью выявления наиболее ослабленных духовно – нравственных качеств. | Беседа тестирование | |
| 2 | Киноурок «Первое дело» (понятие: убежденность, идейность). | 1 | Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии. | Кинопросмотр беседа | kinouroki.org |
| 3-5 | Социальная практика. | 3 | Выбор темы и проведение социальной практики | Проект | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 6 | Киноурок «Пять дней» (понятие: социальный труд) | 1 | Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии. | Кинопросмотр беседа | kinouroki.org |
| 7-9 | Социальная практика «День добрых дел». | 3 | Обсуждение инициатив школьников, составление плана социальной практики. | Проект | |
| 10 | Киноурок «Другой мир» (понятие: верность идеалам) | 1 | Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии | Кинопросмотр беседа | kinouroki.org |
| 11-13 | Социальная практика. | 3 | Обсуждение инициатив школьников, составление плана социальной практики. | Проект | |
| 14 | Киноурок «Дом» (понятие: коллективизм) | 1 | Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии | Кинопросмотр беседа | kinouroki.org |
| 15-17 | Социальная практика «Подари тепло людям». | 3 | Выбор и реализация социальной практики | Проект | |
| 18 | Киноурок «Музыка внутри» (понятие: милосердие) | 1 | Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии. | Кинопросмотр беседа | kinouroki.org |
| 19-21 | Социальная практика. Изготовление поделок «Рождественский подарок» | 3 | Выбор и реализация социальной практики | Проект | |
| 22 | Киноурок «Звезды из колодца» (понятие: самооборона, самозащита) | 1 | Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии. | Кинопросмотр беседа | kinouroki.org |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 23-25 | Социальная практика. | 3 | Выбор и реализация социальной практики | Проект | |
| 26 | Киноурок «Василёк» (понятие: мотив, побуждение). | 1 | Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии. | Кинопросмотр беседа | kinouroki.org |
| 27-29 | Всероссийская акция «Все помогают всем». Социальная практика | 3 | Выбор и реализация социальной практики | Проект | |
| 30 | Киноурок «Живой город» (понятие: счастье.) Социальная практика | 1 | Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии. | Кинопросмотр беседа | kinouroki.org |
| 31 | Социальная практика. | 1 | Выбор и реализация социальной практики | Проект | |
| 32 | Киноурок «Крылья» (понятие: личная ответственность перед самим собой) Социальная практика. | 1 | Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии. Выбор и реализация социальной практики | Кинопросмотр беседа | kinouroki.org |
| 33-34 | Социальная практика. | 3 | Выбор и реализация социальной практики | Проект | |
| | **Итого** | **34** | | | |

**Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности.**

Классная комната, оборудованная аудио и видео аппаратурой, ПК, проектором, таблицами (демонстрирующие готовые изображения, методику их получения).

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Конституция РФ, ст. 28, ст. 29 (о свободе совести и о свободе информации);
2. Федеральный закон «О свободе совести и религиозных объединениях» (ст. 3, п. 1, ст. 5, п. 4);
3. Федеральный Закон «Об образовании в РФ»;
4. Национальная доктрина образования;
5. Международная конвенция «О правах ребенка»;
6. «Всеобщая декларация прав человека»;
7. Гражданский кодекс РФ;

8. «Основы законодательства РФ о культуре»;
9. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006/2010 годы»;
10. «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» 2009г.
11. Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013-2020 гг.
12. Аникеева Н.П. Воспитание игрой. – М. 1987.
13. Григорьев Д.В. Степанов П. В. Внеурочная деятельность школьников. - М.2010 г.
14. Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия. 2006. 15. Гиппиус С.В. Гимнастика чувств. – М. 1967

**ЦОР**

1. **https://resh.edu.ru/special-course/kino?section=3**
2. **https://lk.kinouroki.org/lessons**