МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Пермского края
Управление образования администрации Уинского муниципального округа
МБОУ "Уинская СОШ"

РАССМОТРЕНО	**СОГЛАСОВАНО**	**УТВЕРЖДЕНО**
На педагогическом совете	Руководитель ШМО	Приказом директора
_____М.М. Киприянова	_____/ Т.И. Галина /	МБОУ «Уинская СОШ»
Протокол	Протокол	№252 от 31.08.2026
№1 от 31.08.2026 г.	№1 от 31.08.2026	_____М.М. Киприянова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«СЕМЬЕВЕДЕНИЕ»

для обучающихся 1-4 классов

село Уинское 2026

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Семьеведение» для учащихся 1 – 4 классов является составной частью основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Уинская СОШ». Рабочая программа разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования. Программа направлена на достижение планируемых результатов, реализацию программы формирования универсальных учебных действий.

Согласно учебному плану МБОУ «Уинская СОШ» на изучение курса «Семьеведение» в 1-4 классах отводится 1 час в неделю; в год:33 часа (1 класс), 34 часа (2-4 классы).

Планируемые результаты

Планируемые результаты по курсу "Семьеведение" в 1-4 классах включают в себя личностные, метапредметные и предметные. К ним относятся развитие навыков сотрудничества и взаимодействия, формирование уважительного отношения к семье, а также базовые знания о семейных ролях и традициях. Учащиеся должны научиться соблюдать правила и нормы, а также выполнять задания, учитывая свои возможности.

Личностные результаты

- Формирование уважительного отношения к членам семьи.
- Осознание ценности семейных отношений.
- Развитие навыков позитивного взаимодействия в семье и коллективе.

Метапредметные результаты

- Развитие умения сотрудничать, работать в команде, слушать и понимать других.
- Развитие навыков саморегуляции, умения планировать свои действия и контролировать их.
- Умение оценивать свои действия и поступки, а также поступки других.

Предметные результаты

- Получение базовых знаний о семье, её ролях и функциях.
- Ознакомление с семейными традициями и праздниками.
- Формирование представлений о роли каждого члена семьи.
- Умение анализировать, сравнивать и обобщать полученную информацию о семье.

Содержание учебного курса внеурочной деятельности

Моя семья. Мои родители. Бабушки и дедушки. Братья и сестры. Наши имена. Семейный досуг. Семейный бюджет.

Мне интересна моя семья. Наша семья. Семейные традиции. Семейный бюджет.Ведение домашнего хозяйства. Семья крепка ладом. Отдыхаем вместе. Семья и здоровье. Семья вместе – и душа на месте.

Я изучаю свою семью. Родственное пространство семьи: кто кому кто. Свободное время и семья. Физическая культура в семье. Дом и уют. Семейный бюджет. Семейные праздники. Семейные будни. Семейная память.

Я люблю свою семью. Семейная родословная. Семья и здоровый образ жизни. Особенности уклада, строя семьи. Незаменимость семей для человека. Преемственность поколений. Содержание семейного общения. Дела семейные. Современная семья глазами ребѐнка.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс *Моя семья*. (33 часа)

№ п/п	Тема	Форма проведения занятия	ЭЦОР
1-3	**Учебная тема: «*Моя семья*» 3ч** 1. Что такое семья. 2. Забота о близких. 3. «Семья крепка ладом».	Конкурс рисунков, беседа,игра	http://www.scitecl ibrary.ru/family/
4-6	**Учебная тема: *«Мои родители»* 3ч** 4.Мама. 5.Папа. 6.Любовь и уважение к родителям.	Ролевые игры, беседы, просмотр семейных фотографий.	http://www.scitecl ibrary.ru/family/
7-9	**Учебная тема: *«Бабушки и дедушки»* 3ч** 7.Бабушка. 8.Дедушка. 9.Уважение к старшему поколению семьи.	Беседа, составление рассказа о членах семьи	http://www.scitecl ibrary.ru/family/
10-12	**Учебная тема: *«Братья и сестры»*3ч** 10. Братья. 11. Сѐстры. 12. Взаимоотношения с братьями и сѐстрами.	Сбор материала к проекту «Моя семья»	http://www.scitecl ibrary.ru/family/
13-16	**Учебная тема: «Наши имена» 4ч** 13. Имена девочек. 14. Имена мальчиков. 15. Фамилия. 16. Имя человека и кличка животного.	Работа с энциклопеди ей. Составление рассказа, беседа, лепим имя из пластилина	
17-20	**Учебная тема: «Семейный досуг» 4ч** 17.Понятие «свободное время». 18.Совместное проведение	Составляем план выходного дня, игра с	http://www.forkid s.ru/

	досуга в семье. 19. Любимый вид семейного отдыха. 20. Семейные праздники.	мячом «Кто больше», рассказ о любимых семейных праздниках	

21-24	**Учебная тема: «Семейный бюджет» 4ч** 21. Понятие «семейный бюджет». 22. Откуда в семье появляются деньги. 23. Доходы и расходы. 24. Бережливость и сдержанность в проявлении своих желаний.	Говорим о доходах и расходах, дидактическая игра «Магазин», разбираем жизненную ситуацию, дидактическая игра «Что дороже, что дешевле», практикум в решении задач.	
25-29	**Учебная тема: «Наш дом» 5ч** 25. Дом, в котором я живу. 26. Мой любимый уголок. 27. Мои обязанности. 28. Наш сад и огород. 29. Здоровое питание в нашей семье.	Рисуем дом, в котором мы живѐм; Рассматривае м макет квартиры; составляем рассказ по рисункам; анализируем стихотворение «Овощи», составляем рецепт супа.	
30-33	**Проектная деятельность 4ч**	Работа с проектом «Моя семья»	

2 класс Мне интересна моя семья. (34 часа)

№ п/п	Тема	Форма проведения занятия	ЭЦОР
1-3	**Учебная тема: «Наша семья» 3ч** 1. Что такое семьеведение. 2. Родственники. 3. Родственные отношения.	Разгадываем загадки, рассматриваем семейные фотографии, вспоминаем, какие песни любят	http://www.scitecl ibrary.ru/family/
		родственники, читаем и анализируем рассказ Толстого «Старый дед и внучек»	

4-6	**Учебная тема: «Семейные традиции»3ч** 4. Понятие «семейные традиции». 5. Традиция дарить подарки. 6. Традиция хранить памятные вещи.	Беседуем о семейных традициях; пишем сочинение о семейных традициях; упражнения со словом «традиция», дописываем определения .	http://www.scitecl ibrary.ru/family/
7-11	**Учебная тема: «Семейный бюджет» 5ч** 7. Экономическое состояние семьи. 8. Профессии родителей. 9. Планирование семейных расходов. 10. Экономия и бережливость – важные качества человека. 11. Бережливость и жадность.	Определяем, что такое доход и расход; говорим о профессиях; читаем рассказ В. Осеевой «Печенье» и анализируем; ролевая игра в магазин.	
12-16	**Учебная тема: «Ведение домашнего хозяйства» 5ч** 12. Семейные обязанности. 13. Роль детей в ведении домашнего хозяйства. 14. Обязанности девочек по дому. 15. Обязанности мальчиков по дому. 16. Совместное планирование домашних дел.	Читаем стихотворение Э. Успенского и анализируем; учимся распределять обязанности в семье в выходной день; упражнение; составляем расписание своих домашних обязанностей на неделю	http://www.forkid s.ru/
17-19	**Учебная тема: «Семья крепка ладом» 3ч** 17. Понятие «дружная семья». 18. Взаимоотношения в семье. 19. Взаимовыручка в семье.	Просмотр газет и журналов о семье; толкование пословиц о семье; упражнение «подбери слова»; обсуждение ситуаций	http://www.scitecl ibrary.ru/family/
20-23	**Учебная тема: «Отдыхаем вместе» 4ч** 20. Понятие «семейный отдых». 21. Планирование семейного отдыха.	Рисуем на тему «Как мы отдыхали прошлым летом»; работа с предметами на выбор; практикум	http://www.scitecl ibrary.ru/family/

	22. Культпоход в театр (в кинотеатр, на выставку и т.п.) 23. Отдых на свежем воздухе.	«Оказание первой помощи»; решаем игровые задачи.	
24-29	**Учебная тема: «Семья и здоровье» 6ч** 24. Ценность здоровья в жизни человека. 25. Полезные и вредные привычки. 26. Уход за собой. 27. Семейная аптечка. 28. Закаливание. 29. Занятия спортом.	Выполняем упражнение на выбор ЗОЖ и комментируем; рассматриваем семейную аптечку; определяем общие значения, рассматриваем и анализируем плакаты о ЗОЖ; рисуем свои плакаты	http://www.scitecl ibrary.ru/family/
30	**Учебная тема: Семья вместе – и душа на месте1ч** 2. Семья – это маленький коллектив	Дополняем выражения; анализируем пословицы; выполняем задание на выявление отрицательных привычек.	http://www.scitecl ibrary.ru/family/
31-34	**Проектная деятельность 4ч**	Работа над проектом «Семья вместе – душа на месте»	http://www.forkid s.ru/

3 класс Я изучаю свою семью. (34 часа)

№ п/п	Тема	Форма проведения занятия	ЭЦОР
1-3	**Учебная тема: «Родственное пространство семьи: кто кому кто» 3ч** 1. Родственные связи. 2. Связь поколений. 3. Генеалогическое дерево.	Анализируем историю «Кто кому кто?»; рассказываем о своей семье; рассматриваем картинки, комментируем; читаем стихотворение А. Барто «Разговор с дочкой» и анализируем	http://www.scitecl ibrary.ru/family/

4-6	**Учебная тема: «Свободное время в моей семье» 3ч** 4.Организация свободного времени. 5.Вечером в кругу семьи.	Рассматриваем картинки, анализируем, рассказываем о своей семье; толкование	http://www.forkids.ru/
	6.Любимые игры моей семьи	пословицы; коллективно рисуем большой рисунок.	
7-9	**Учебная тема: «Физическая культура в семье» 3ч** 7. Понятие «физическая культура». 8. Утро начинается с зарядки. 9. Подвижные игры в нашей семье.	Разучиваем комплекс утренней гимнастики, отвечаем на вопросы теста, анализируем; рассматриваем и обсуждаем рисунки, выполняем задание на выбор нужных предметов, упражнение «Светофор здоровья»	http://www.forkids.ru/
10-15	**Учебная тема: «Дом и уют» 6ч** 10. Понятие об интерьере дома. 11. Уют в нашем доме. 12. Уют в моей комнате. 13. Вещи, создающие уют. 14. Комнатные растения и уют. 15. Уют и порядок.	Решаем проблемные ситуации, рассматриваем и анализируем картинки, составляем меню на выходной день, практикум по уходу за домашними растениями	http://www.forkids.ru/
16-19	**Учебная тема: «Семейный бюджет» 4ч** 16. Понятие «экономика». 17. Экономика и экономия. 18. Сберегательная книжка. 19. Карманные деньги.	Изучаем сберегательную книжку, решаем задачи, анализируем пословицы, разбираем понятие экономии.	

20-24	**Учебная тема: «Семейные праздники»** **5ч** 20. Государственные и семейные праздники. 21. Любимые праздники семьи. 22. Готовим подарки. 23. Встречаем гостей. 24. Сервируем стол.	Анализируем сходство и разницу между государственным и и семейными праздниками; толкуем пословицы, говорим о добрых делах, рассматриваем семейные фотографии, решаем проблемные ситуации	http://www.scitecl ibrary.ru/family/
25-27	**Учебная тема: «Семейные будни»** **3ч** 25. Распорядок дня в семье. 26. Распорядок на неделю. 27. У каждого члена семьи свои обязанности.	Рисуем картинку о будничном дне своей семьи, составляем рассказ по этой картинке; заполняем анкету « Взрослый ли ты человек», обсуждаем правила ухода за обувью и одеждой, заполняем схему.	http://www.scitecl ibrary.ru/family/
28-30	**Учебная тема: «Семейная память»** 28. История семьи. 29. Понятие «семейная реликвия». 30. Память о предках в нашей семье.	Рассказываем интересные случаи из истории своей семьи, читаем былину «Как Илья из Мурома богатырѐм стал», рассматриваем картинки со старинной утварью, рисуем старинные вещи.	
31-34	**Проектная деятельность 4 ч**	Работа над проектом «Родственные связи»	

4 класс *Я люблю свою семью.*(34 часа)

№ п/п	Тема	Формы проведения занятий	ЭЦОР
1-3	**Учебная тема: «*Семейная родословная*»3ч** 1. Понятие «родословная семьи». 2. Мужчины и женщины в семье. 3. Продолжение рода.	Заполняем анкету. Составляем словесные портреты родственников. Отвечаем на вопросы о родственниках. Анализируем и обсуждаем хорошие и плохие качества членов семьи.	http://www.scitecl ibrary.ru/family/
4-8	**Учебная тема: «*Семья и здоровый образ жизни*»6ч** 4. Понятие «здоровый образ жизни». 5. Режим дня.	Вспоминаем и записываем правила здорового образа жизни. Изучаем	http://www.forkid s.ru/
	6. Правильное питание. 7. Безопасность 8. жизнедеятельности. 9. Если кто-то заболел.	правильные позы при чтении, приѐме пищи и т.д. Разбираем проблемные ситуации. Рисуем и обсуждаем плакаты о вредных привычках.	
10-13	**Учебная тема: «*Особенности уклада, строя семьи*» 4ч** 10. Понятие о семейном укладе. 11. В семье - маленький ребѐнок. 12. Уход за старшими членами семьи. 13. В доме есть животные.	Беседуем о семейных традициях. Составляем программу выходного дня в семье. Проводим практикум по уходу за маленьким ребѐнком (куклой). Проводим тестирование о домашних животных.	

14-16	**Учебная тема: «*Незаменимость семей для человека»* 3ч** 14. Роль семьи в жизни человека. 15. Что лучше:детский дом или семья. 16. Моя семья - самая лучшая	Просматриваем фрагмент о жизни детей в детском доме. Обсуждаем. Составляем коллективное письмо детям в детский дом. Собираем посылку для детей.	
17-19	**Учебная тема: «*Преемственность поколений*»3ч** 17. Понятие «семейная династия». 18. Профессии бабушек и дедушек. 19. Моя будущая профессия.	Составляем рассказы о своих бабушках и дедушках. Рисуем рисунки к своим рассказам. Говорим о традиционных профессиях в семье. Изготавливаем рамки для фотографии своей семьи.	http://www.forkids.ru/
20-23	**Учебная тема: «*Содержание семейного общения»*4ч** 20. Общение в семье. 21. Общие интересы. 22. Правила дружного общения.	Теория. Отбираем диски с фильмами для семейного просмотра. Разрабатываем правила дружной	http://www.sciteclibrary.ru/family/

	23. Как изменить себя.	семьи. Составляем рассказы о своих отношениях с родственниками. Обсуждаем советы на тему «Как изменить себя». Решаем проблемные ситуации.	
24-27	**Учебная тема: «*Дела семейные*»4ч** 24. Дела мелкие и крупные. 25. Не хочется, но надо. 26. Учимся штопать носки (пришивать пуговицу, гладить бельѐ и т.п.). 27. Безопасность в быту.	Рассуждаем о домашних делах. Решаем проблемные ситуации. Практикум «Пришей пуговицу». Изучаем правила техники безопасности при выполнении домашних дел.	http://www.scitecl ibrary.ru/family/
28-30	**Учебная тема: «*Современная семья глазами ребѐнка»* 3ч** 28. Семья в разные времена. 29. Какой должна быть современная семья. 30. Моѐ представление о семье будущего.	Рисуем портреты членов своей семьи. Прослушиваем и обсуждаем песню «Родительский дом». Пишем поздравительную открытку своей семье.	http://www.forkid s.ru/
31-34	**Проектная деятельность 4 ч**	Работа над проектом «Я люблю свою семью»	

Список литературы

1. Азаров Ю.П., Семейная педагогика. – М., 1993.
2. Андреев Ю., Откровенный разговор. – М., 1986.
3. Бѐрн Э., Игры, в которые играют дома. – СПб., 1992.
4. Дружинин В.М., Психология семьи. – М., 1996.
5. Сатир В., Семья: традиции и современность. – М., 1990.
6. Скиннер Р., Клииз Д., Семья и как в ней уцелеть. – М., 1995.
7. Куликова Т.А., Семейная педагогика и домашнее воспитание. – М., 1999.
8. Купецкова Е.Ф., Редя Г.П., Смирнова И.Ф. , Программа курса для учащихся 1-11 классов общеобразовательных учреждений «Семьеведение