Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Уинская средняя общеобразовательная школа»

ПРИКАЗ

от 31.08.2026 № 252

с.Уинское

О внесении изменений в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования

В целях приведения основных образовательных программ МБОУ «Уинская СОШ» в соответствие с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», во исполнение приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 10.11.2025 г. № 808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрирован Минюстом России, регистрационный 11.02.2026 № 85296)федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными образовательными программами и СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 19, зарегистрированными в Минюсте России 02.06.2026 № 86855, вступающими в силу с 1 сентября 2026 года,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в:
   - Основную образовательную программу начального общего образования;
   - Основную образовательную программу основного общего образования;
   - Основную образовательную программу среднего общего образования.
2. Утвердить изменения в основных образовательных программах согласно приложению 1 к настоящему приказу.
3. Актуализировать следующие разделы ООП в соответствии с новыми СП в соответствии с приложением 2 к настоящему приказу:

3.1. «Рабочие программы учебных предметов»;
3.2. «Учебный план»;
3.3. «Организация внеурочной деятельности»;
3.4. «Календарный учебный график»;
3.5. «Система условий реализации основной образовательной программы»

4. Установить, что при реализации основных образовательных программ образовательная организация обеспечивает соблюдение требований санитарных правил СП 2.4.2.4283-26, включая:

- требования к организации режима учебных занятий;
- требования к недельной и дневной учебной нагрузке;
- требования к расписанию учебных занятий;
- требования к продолжительности уроков и перемен;
- требования к организации внеурочной деятельности;
- требования к использованию электронных средств обучения;
- требования к оборудованию учебных кабинетов;
- требования к ученической мебели;
- требования к освещению учебных помещений;
- требования к микроклимату;
- требования к питьевому режиму;
- требования к организации питания обучающихся;
- требования к обеспечению безопасных условий обучения.

5. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Коченовских С.В.:

5.1. обеспечить размещение актуализированных основных образовательных программ на официальном сайте образовательной организации;

5.2. ознакомить педагогических работников с внесенными изменениями;

5.3. обеспечить применение обновленных основных образовательных программ с 1 сентября 2026 года.

6. Секретарю педагогического совета обеспечить хранение настоящего приказа и приложений к нему в установленном порядке.

7. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы М.М. Киприянова

Паршакова М.Ф., делопроизводитель
8 (34259) 2-31-91, ush11@mail.ru

Приложение 1
к приказу директора
МБОУ «Уинская СОШ»
№ 252 от 31.08.2026

Лист корректировки ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО
в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 10.11.2025 г. № 808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрирован Минюстом России, регистрационный 11.02.2026 № 85296)

1. **Изменения, вносимые в ООП НОО**

1.1.В организационный раздел (учебный план):

1.1.1. Из описания учебного плана исключить упоминания о структуре предметных областей. Абзац, регламентирующий обязательную часть, читать в следующей редакции:

«Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.»

1.1.2. В таблицах учебных планов (Вариант 1, 2, 3, 4, 5) графу «Предметные области» исключить.

1.2.В содержательный раздел:

1.2.1. Ввести курс внеурочной деятельности для учащихся 1 классов по родному языку для отработки речевых и социальных навыков с дифференциацией по уровням сложности. (при наличии запроса родителей)

1.3.В части предметных результатов:

1.3.1. Изложить подпункт О предметных результатах в новой редакции: *«Предметные результаты освоения ООП НОО с учетом специфики содержания учебных предметом ориентированы на применение знаний, умений и навыков обучающимися в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, а также на успешное обучение.»*

1.4. По всем учебным предметам:

1.4.1. В описании каждого учебного предмета исключить ссылки на принадлежность к предметным областям (например, «(предметная область «Русский язык и литературное чтение»)»).

1.4.2. В пункте (Родной (русский) язык):

внести изменения следующего содержания *«Содержание программы по родному (русскому) языку направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы НОО в части требований, заданных ФГОС НОО. Программа по родному (русскому) языку ориентирована на сопровождение учебного предмета «Русский язык».»*

2. Изменения, вносимые в ООП ООО

2.1. В содержательный раздел:

2.1.1. Изложить подпункт, ориентирующей предметные результаты на применение знаний в реальных жизненных условиях в новой редакции:

Предметные результаты освоения ФОП ООО с учетом специфики содержания учебных предметов ориентированы на применение знаний, умений и навыков обучающимися в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, а также на успешное обучение

2.1.2. Внести изменения в формулировки межпредметных понятий:

«освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий» *освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующего предмета; предпосылки научного типа мышления*;

2.2. По всем учебным предметам:

2.2.1. исключить указания на принадлежность к предметным областям.

2.3. По учебному предмету «История»):

2.3.1. Конкретизировано содержание модуля «История нашего края» для 5, 6-7 и 8-9 классов, с акцентом на вхождение региона в состав Российского государства, историю региона в Новое и Новейшее время, включая события Специальной военной операции. История нашего края в Новейшее время (начало XX в. — настоящее время).

«Вхождение края в состав России, последствия вхождения, формирование политического и экономического единства (для регионов, где данные события произошли в XX в. и не были освещены в рабочих программах для 5 - 6 классов). Наш край в годы Первой мировой и Гражданской войн. Установление советской власти. Наш край в годы первых пятилеток. Наш край в годы Великой Отечественной войны. Послевоенное восстановление и развитие. Наш край в 1960-1970 годы: экономический и культурный подъем. Наш край в 1980-е годы: кризисные проявления, влияние распада СССР на развитие региона. Наш край в 1990-е годы — начале XXI века. Система государственного управления краем. Наши известные земляки. История края в наши дни. Специальная военная операция: герои и подвиги.».

2.4. По иностранным языкам:

2.4.1. «Общее число часов, рекомендованных для изучения иностранного (английского) языка, — 408 часов: в 5 классе — 68 часов (2 часа в неделю), в 6 классе — 68 часов (2 часа в неделю) (в 2026/27 учебном году — 102 часа (3 часа в неделю), в 7 классе — 68 часов (2 часа в неделю) (в 2026/27 учебном году — 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе — 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе — 102 часа (3 часа в неделю).»;

Скорректировать распределение часов. Установить, что в 2026/27 учебном году в 6 и 7 классах изучение иностранного языка (английского, немецкого, французского, испанского, китайского) составляет 102 часа (3 часа в неделю)

2.5. Введение нового учебного предмета:

2.5.1. Дополнить ООП ООО новой федеральной рабочей программой по учебному предмету «Духовно-нравственная культура России» (ДНКР).

2.5.2. Установить, что изучение ДНКР вводится поэтапно: с 2026/2027 учебного года – в 5 классе (17 часов), с 2027/2028 учебного года – в 6 и 7 классах (по 34 часа).

2.5.3. Руководствоваться утвержденным в приказе содержанием программы (пояснительная записка, тематическое планирование для 5, 6, 7 классов, перечень планируемых результатов).

2.6 Раздел рабочей программы по математике дополнить пунктом следующего содержания «использовать численные методы в электронных таблицах для решения задач из разных учебных предметов: численного моделирования, решения уравнений и поиска оптимальных решений».

2.7. В учебный план:

2.7.1. Внести изменения в варианты учебных планов № 1–6, исключив графу «Предметные области».

2.7.2. Включить в учебный план предмет «Духовно-нравственная культура России» с количеством часов 0,5 (1) в неделю для 5-7 классов согласно выбранному варианту учебного плана.

3. Изменения, вносимые в ООП СОО

3. Уточнить предметные результаты освоения ФОП «Предметные результаты освоения ФОП СОО с учетом специфики содержания учебных предметов ориентированы на применение знаний, умений и навыков обучающимися в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, а также на успешное обучение»;

3.1. В содержательный раздел:

3.1.1. Уточнить определения межпредметных понятий:

«освоение обучающимися межпредметных понятий (позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные) «освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий; предпосылки научного типа мышления».

3.2. По всем учебным предметам:

3.2.1. Исключить указания на принадлежность к предметным областям. Повсеместно заменить понятие «интегрировать знания из разных предметных областей» на «интегрировать знания из разных учебных предметов».

3.3. По учебному предмету «Литература»:

3.3.1. Дополнить описание преемственности и межпредметных связей перечнем произведений для обобщающего повторения («Слово о полку Игореве», произведения Ломоносова, Державина, Фонвизина, Грибоедова, Пушкина, Лермонтова, Гоголя). «Литературное образование на уровне среднего общего образования преемственно с учебным предметом «Литература» на уровне основного общего образования, изучение литературы

строится с учетом обобщающего повторения ранее изученных произведений, в том числе «Слово о полку Игореве»; стихотворений М.В. Ломоносова, Г.Р. Державина; комедии Д.И. Фонвизина; «Недоросль»; стихотворений и баллад В.А. Жуковского; комедии А.С. Грибоедова «Горе от ума»; произведений А.С. Пушкина (стихотворений, романов «Евгений Онегин» и «Капитанская дочка»); произведений М.Ю. Лермонтова (стихотворений, романа «Герой нашего времени»); произведений Н.В. Гоголя (комедии «Ревизор», поэмы «Мертвые души»); происходит углубление межпредметных связей с русским языком и другими учебными предметами, что способствует развитию речи, историзма мышления, формированию художественного вкуса и эстетического отношения к окружающему миру.»;

3.4. По иностранным языкам:

3.4.1. Уточнить условия изучения второго иностранного языка: *«Изучение учебного предмета «Второй иностранный язык» происходит при наличии потребности у обучающихся и при условии, что у образовательной организации имеется кадровая, техническая и материальная обеспеченность...»*.

3.5. По предметам «Химия» и «Биология»

3.5.1. Уточнить статус предметов как обязательных для изучения на базовом уровне.

3.6. В учебный план (пункт 131):

3.6.1. Во всех таблицах примерных учебных планов (для всех профилей) исключить графу «Предметная область».

3.6.2. Исключить упоминания о выборе курсов из смежных предметных областей при формировании профилей.

Приложение 2
к приказу директора
МБОУ «Уинская СОШ»
№ 252 от 31.08.2026

Таблица корректировки ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО
(в соответствии с требованиями СП 2.4.2.4283-26

Раздел I. Общие положения санитарных правил

Пункт СП	Требование СП	Раздел ООП	Новая редакция раздела ООП
п.1	Санитарные правила устанавливают требования к обеспечению безопасных условий образовательной деятельности, воспитания и обучения детей и молодежи.	Пояснительная записка	При реализации основной образовательной программы образовательная организация обеспечивает создание безопасных условий обучения, воспитания и развития обучающихся в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологического законодательства Российской Федерации. Организация образовательной деятельности осуществляется с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований к условиям обучения, воспитания, охраны здоровья обучающихся, организации режима занятий, питания, применения электронного обучения и иных условий

Пункт СП	Требование СП	Раздел ООП	Новая редакция раздела ООП
			реализации образовательных программ.
п.2	Санитарные правила обязательны для исполнения всеми образовательными организациями.	Пояснительная записка	Основная образовательная программа реализуется при обязательном соблюдении требований СП 2.4.2.4283-26, иных санитарных правил, гигиенических нормативов и обязательных требований законодательства Российской Федерации.
п.3	Требования распространяются на здания и помещения образовательной организации.	Система условий реализации ООП	Материально-технические условия реализации образовательной программы обеспечивают соответствие зданий, помещений, территории, оборудования и инженерных систем требованиям санитарного законодательства Российской Федерации.
п.4	Образовательная деятельность осуществляется при наличии санитарно-эпидемиологического заключения.	Организационный раздел	Реализация образовательной программы осуществляется образовательной организацией при наличии санитарно-эпидемиологического заключения, подтверждающего

Пункт СП	Требование СП	Раздел ООП	Новая редакция раздела ООП
			соответствие условий осуществления образовательной деятельности требованиям санитарного законодательства Российской Федерации.
п.5	Требования к медицинским осмотрам работников, вакцинации, личным медицинским книжкам.	Система условий реализации ООП	К реализации образовательной программы допускаются педагогические и иные работники, прошедшие обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры, профессиональную гигиеническую подготовку, вакцинацию в установленном законодательством порядке и имеющие личные медицинские книжки.
п.6	Использование территории допускается только по целевому назначению.	Система условий	Территория образовательной организации используется исключительно для осуществления образовательной деятельности и иной деятельности, предусмотренной уставом образовательной организации, с

Пункт СП	Требование СП	Раздел ООП	Новая редакция раздела ООП
			соблюдением санитарных требований.
п.7	Проведение ремонтных работ в присутствии детей запрещено.	Система условий	Проведение ремонтных, строительно-монтажных и иных работ, связанных с воздействием вредных факторов, в присутствии обучающихся не допускается.
п.8	Производственный контроль.	Система условий	В образовательной организации осуществляется производственный контроль за соблюдением санитарных правил, выполнением санитарно-противоэпидемических мероприятий и соблюдением гигиенических нормативов.
п.9	При пребывании более 4 часов организуется горячее питание.	Система условий реализации ООП	Для обучающихся, пребывающих в образовательной организации более четырех часов, организуется горячее питание в соответствии с требованиями санитарного законодательства Российской Федерации.
п.10	Допускается организация питания	Система условий реализации ООП	Организация питания обучающихся может осуществляться как

Пункт СП	Требование СП	Раздел ООП	Новая редакция раздела ООП
	сторонними организациями.		образовательной организацией, так и специализированной организацией общественного питания при соблюдении требований санитарного законодательства Российской Федерации.
п.11	Действия при авариях и инфекционных заболеваниях.	Система условий реализации ООП	При возникновении аварийных ситуаций, групповой инфекционной заболеваемости, нарушений функционирования инженерных систем образовательная организация обеспечивает проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий и незамедлительно информирует территориальные органы Роспотребнадзора в установленном порядке.
п.12	Все условия должны соответствовать гигиеническим нормативам.	Система условий реализации ООП	Количественные показатели условий реализации образовательной программы (освещенность, микроклимат, уровень шума, параметры воздушной среды, мебель, оборудование, режим

Пункт СП	Требование СП	Раздел ООП	Новая редакция раздела ООП
			обучения и иные показатели) обеспечиваются в соответствии с действующими гигиеническими нормативами Российской Федерации.

Раздел II. Общие требования (пункты 13–23 СП 2.4.2.4283-26)
Данный раздел подлежит включению в раздел «Система условий реализации основной образовательной программы», а также частично — в разделы «Организация образовательной деятельности», «Материально-технические условия» и «Организация питания».

Пункт СП	Требование санитарных правил	Раздел ООП	Новая редакция раздела ООП
13.1	Требования к размещению образовательной организации, транспортной доступности, организации подвоза обучающихся.	Система условий реализации ООП	Территориальное размещение образовательной организации, организация подвоза обучающихся, пешеходная доступность и транспортное обеспечение осуществляются в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и обеспечивают безопасный доступ обучающихся к месту обучения.
13.2	Территория должна учитывать	Материально-технические условия	При эксплуатации территории образовательной

Пункт СП	Требование санитарных правил	Раздел ООП	Новая редакция раздела ООП
	климатические особенности.		организации учитываются климатические особенности региона, предусматриваются мероприятия по защите территории от неблагоприятных природных факторов.
14.1	Территория должна быть ограждена, освещена и озеленена.	Система условий	Территория образовательной организации имеет ограждение, наружное освещение, озеленение, благоустроенные зоны отдыха и соответствует требованиям санитарных правил.
14.2	Спортивные площадки должны иметь безопасное покрытие.	Материально-техническое обеспечение	Физкультурно-спортивная зона оснащается оборудованием и покрытиями, отвечающими требованиям безопасности, обеспечивающими проведение учебных занятий и спортивных мероприятий.
14.3	Контейнерная площадка оборудуется твердым покрытием и контейнерами с крышками.	Безопасные условия	Сбор твердых коммунальных отходов осуществляется на специально оборудованной контейнерной площадке с соблюдением требований

Пункт СП	Требование санитарных правил	Раздел ООП	Новая редакция раздела ООП
			санитарного законодательства.
14.4	Дорожки и проезды должны быть исправными.	Система условий	Пешеходные дорожки, проезды и подходы поддерживаются в исправном состоянии и обеспечивают безопасное передвижение участников образовательных отношений.
14.5	Запрещается размещение посторонних объектов.	Материально-технические условия	На территории образовательной организации не допускается размещение объектов, не связанных с осуществлением образовательной деятельности.
14.6	Обеспечивается отсутствие грызунов, насекомых и клещей.	Безопасность образовательной среды	Образовательная организация организует профилактические мероприятия по предупреждению появления грызунов, насекомых и иных биологических факторов риска.
15.1	Здания должны быть доступны для инвалидов и соответствовать санитарным требованиям.	Система условий реализации ООП	Архитектурная среда образовательной организации обеспечивает доступность для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья,

Пункт СП	Требование санитарных правил	Раздел ООП	Новая редакция раздела ООП
			соответствует санитарным требованиям и требованиям законодательства о доступной среде.
15.2	Допускается использование трансформируемых пространств.	Материально-техническое обеспечение	При реализации образовательных программ допускается использование многофункциональных помещений при условии соблюдения санитарных требований и обеспечения безопасности обучающихся.
15.3	Требования к помещениям пищеблока.	Организация питания	Организация питания осуществляется в помещениях, обеспечивающих поточность технологических процессов, соблюдение санитарных требований и безопасность приготовления пищи.
16.1	Входы оборудуются тамбурами.	Материально-технические условия	Входные группы здания оборудуются в соответствии с санитарными требованиями, обеспечивающими поддержание нормативного температурного режима помещений.

Пункт СП	Требование санитарных правил	Раздел ООП	Новая редакция раздела ООП
16.2	Количество обучающихся не должно превышать проектную вместимость.	Организация образовательной деятельности	Контингент обучающихся определяется исходя из проектной мощности образовательной организации и санитарных нормативов площади помещений.
16.3	Требования к ученической мебели.	Система условий реализации ООП	Учебные кабинеты оборудуются мебелью, соответствующей росту и возрасту обучающихся, имеющей цветовую маркировку и документы, подтверждающие соответствие требованиям технических регламентов.
16.4	Требования к классным доскам.	Материально-техническое обеспечение	Учебные кабинеты оснащаются учебными досками или интерактивными панелями, соответствующими санитарным требованиям по размерам, размещению, освещению и безопасности использования.
16.5	Использование электронных средств обучения.	Цифровая образовательная среда	Электронные средства обучения применяются исключительно при наличии документов о соответствии требованиям законодательства, с соблюдением санитарных ограничений по их использованию.

Пункт СП	Требование санитарных правил	Раздел ООП	Новая редакция раздела ООП
16.6	Требования к оборудованию пищеблока.	Организация питания	Пищеблок оснащается технологическим, холодильным и моечным оборудованием, обеспечивающим безопасное приготовление и хранение пищевой продукции.
17	Требования к отделочным материалам.	Материально-технические условия	При эксплуатации помещений используются отделочные материалы, допускающие проведение регулярной влажной уборки и дезинфекции, безопасные для здоровья обучающихся.
18	Водоснабжение, канализация и питьевой режим.	Организация питьевого режима	Образовательная организация обеспечивает обучающихся безопасной питьевой водой посредством питьевых фонтанчиков, бутилированной воды либо установок дозированного розлива с соблюдением требований санитарных правил.
19	Требования к микроклимату, отоплению и вентиляции.	Система условий реализации ООП	В помещениях образовательной организации поддерживаются нормативные параметры микроклимата, отопления, воздухообмена и вентиляции, обеспечивающие

Пункт СП	Требование санитарных правил	Раздел ООП	Новая редакция раздела ООП
			безопасные условия обучения.
20	Требования к естественному и искусственному освещению.	Материально-технические условия	Учебные помещения обеспечиваются естественным и искусственным освещением, соответствующим санитарным нормативам. Используемые источники света обеспечивают нормативную освещенность рабочих мест обучающихся.
21	Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий.	Безопасность образовательной среды	В образовательной организации реализуется система профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленная на предупреждение инфекционных заболеваний, сохранение здоровья обучающихся и работников, формирование здорового образа жизни и соблюдение санитарно-гигиенического режима.
22	Требования к организации образовательного процесса, использованию ЭСО,	Организация образовательной деятельности	Организация образовательного процесса осуществляется с учетом возрастных особенностей

Пункт СП	Требование санитарных правил	Раздел ООП	Новая редакция раздела ООП
	расписанию занятий, физкультминуткам, режиму дня.		обучающихся, требований к расписанию занятий, режиму учебной нагрузки, использованию электронных средств обучения, обязательному проведению физкультминуток, гимнастики для глаз, мероприятий по профилактике нарушений осанки и сохранению здоровья обучающихся.
23	Санитарное содержание территории и помещений, уборка, дезинфекция, генеральные уборки, борьба с вредителями.	Система условий реализации ООП	Образовательная организация обеспечивает ежедневную влажную уборку помещений, проведение генеральных уборок, дезинфекции, дезинсекции и дератизации, санитарное содержание территории, своевременное удаление отходов и соблюдение санитарно-гигиенического режима в соответствии с требованиями СП 2.4.2.4283-26.

Раздел III.
Специальные требования к общеобразовательным организациям (пункт 27 СП 2.4.2.4283-26)

Подпункт СП	Требование санитарных правил	Раздел ООП	Новая редакция раздела ООП
27.1	Территория школы должна включать зоны отдыха, физкультурно-спортивную и хозяйственную зоны; допускается использование спортивных сооружений вне территории школы.	Система условий реализации ООП	Территория образовательной организации функционально разделяется на зоны отдыха обучающихся, физкультурно-спортивную и хозяйственную зоны. Для реализации рабочих программ по учебному предмету «Физическая культура», внеурочной деятельности и мероприятий рабочей программы воспитания допускается использование спортивных объектов иных организаций при условии их соответствия санитарным требованиям и обеспечении безопасной доставки обучающихся.
27.2	Допускается наличие интерната.	Система условий	При наличии структурного подразделения «Интернат» образовательная деятельность организуется в соответствии с

Подпункт СП	Требование санитарных правил	Раздел ООП	Новая редакция раздела ООП
			санитарными требованиями к условиям проживания, обучения и воспитания обучающихся.
27.3	Все обучающиеся должны быть обеспечены горячим питанием. Количество мест в столовой должно обеспечивать питание в течение не более трёх перемен.	Организация питания	Образовательная организация обеспечивает условия для организации горячего питания всех обучающихся. Режим работы столовой предусматривает прием пищи всеми обучающимися не более чем за три перемены. Количество посадочных мест соответствует проектной вместимости столовой.
27.4	Кабинеты начальной школы размещаются на 1–3 этажах. Кабинеты технологии для мальчиков — на первом этаже.	Материально-технические условия	Учебные помещения распределяются с учетом возрастных особенностей обучающихся и санитарных требований к размещению специализированных кабинетов.
27.5	Гардеробы оборудуются местами для каждого класса.	Система условий	Для каждого обучающегося обеспечивается индивидуальное место хранения верхней одежды и обуви. Гардеробы оборудуются в соответствии с санитарными требованиями.

Подпункт СП	Требование санитарных правил	Раздел ООП	Новая редакция раздела ООП
27.6	За каждым классом 1–4 закрепляется учебный кабинет.	Организация образовательной деятельности	Обучение в 1–4 классах организуется преимущественно в закрепленных учебных кабинетах, за исключением занятий, требующих специального оборудования.
27.7	Кабинетная система обучения в 5–11 классах.	Организация образовательной деятельности	Образовательный процесс в 5–11 классах организуется по кабинетной системе при обязательном обеспечении обучающихся мебелью, соответствующей росту и возрасту.
27.8	Оснащение кабинетов физики и химии.	Материально-технические условия	Учебные кабинеты физики и химии оснащаются специализированным оборудованием, демонстрационными столами, вытяжными шкафами и иными средствами обеспечения безопасного проведения лабораторных работ.
27.9	Требования к спортивному залу.	Материально-технические условия	Спортивные залы оборудуются раздевальными, душевыми, туалетами и помещениями для хранения спортивного инвентаря. При размещении спортивного

Подпункт СП	Требование санитарных правил	Раздел ООП	Новая редакция раздела ООП
			зала выше первого этажа предусматриваются мероприятия по шумоизоляции.
27.10	Требования к санитарным узлам.	Система условий	На каждом этаже оборудуются санитарные узлы для мальчиков и девочек, а также санитарные помещения для работников образовательной организации. Для обучающихся 5–11 классов предусматриваются помещения личной гигиены девочек.
27.11	Минимальный набор помещений при размещении школы в приспособленном здании.	Система условий	При временном размещении образовательной организации в приспособленных помещениях обеспечивается минимально необходимый набор учебных, санитарных, административных помещений и помещений для организации питания.
27.12	Требования к естественному освещению учебных кабинетов.	Материально-технические условия	Учебные помещения обеспечиваются естественным боковым левосторонним освещением, соответствующим

Подпункт СП	Требование санитарных правил	Раздел ООП	Новая редакция раздела ООП
			требованиям санитарных правил.
27.13	Горячее и холодное водоснабжение учебных кабинетов и помещений.	Система условий	Учебные кабинеты и помещения, предусмотренные санитарными правилами, обеспечиваются централизованным холодным и горячим водоснабжением.
27.14	Наполняемость классов определяется площадью кабинета и санитарными нормативами.	Организация образовательной деятельности	Количество обучающихся в классе определяется исходя из площади учебного кабинета, требований к расстановке мебели и соблюдения санитарных нормативов. При комплектовании классов обучающихся с ОВЗ учитываются нормы предельной наполняемости, установленные санитарными правилами.

Раздел III (продолжение)

Требования пункта 27.15–27.19 СП 2.4.2.4283-26

Подпункт СП	Требование СП	Раздел ООП	Новая редакция раздела ООП
27.15 (абз.1)	Обучение в две смены допускается; 1, 5, 9–11 классы и классы для обучающихся с ОВЗ обучаются только в первую смену.	Организация образовательной деятельности	При двухсменном режиме работы образовательной организации обучение обучающихся 1-х, 5-х, 9–11-х классов, а также обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется исключительно в первую смену.
27.15 (абз.2)	Учебные занятия начинаются не ранее 8:00. Нулевые уроки запрещены. Обучение в три смены не допускается. Вторая смена заканчивается не позднее 19:00.	Календарный учебный график	Учебные занятия начинаются не ранее 8:00. Проведение нулевых уроков не допускается. Обучение в три смены запрещается. Учебные занятия второй смены завершаются не позднее 19:00.
27.16 (абз.1)	Соблюдается установленное соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.	Учебный план	Структура учебного плана обеспечивает соблюдение установленного законодательством соотношения обязательной части образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Подпункт СП	Требование СП	Раздел ООП	Новая редакция раздела ООП
27.16 (абз.2)	Внеурочная деятельность проводится только в формах, отличных от урока.	План внеурочной деятельности	Внеурочная деятельность реализуется в формах, отличных от классно-урочной системы, и включает общественно полезную деятельность, проектную деятельность, экскурсии, соревнования, исследовательские работы, походы, посещение учреждений культуры, добровольческую деятельность и иные формы, предусмотренные образовательной программой.
27.16 (абз.3)	Для обучающихся с ОВЗ предусматривается не менее 10 часов внеурочной деятельности, включая коррекционные занятия.	АООП / раздел условий реализации	Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья объем внеурочной деятельности определяется индивидуальными образовательными потребностями и составляет до 10 часов в неделю, включая обязательные коррекционно-развивающие занятия.

Подпункт СП	Требование СП	Раздел ООП	Новая редакция раздела ООП
27.16 (абз.4)	Каникулы — не менее 7 календарных дней.	Календарный учебный график	Продолжительность каникул определяется календарным учебным графиком и составляет не менее семи календарных дней, за исключением летних каникул, продолжительность которых устанавливается законодательством Российской Федерации.
27.16 (абз.5)	Расписание составляется с учетом дневной и недельной работоспособности обучающихся и шкалы трудности предметов.	Режим занятий	Расписание учебных занятий разрабатывается с учетом возрастных особенностей обучающихся, дневной и недельной динамики работоспособности и шкалы трудности учебных предметов.
27.16 (абз.6)	Устанавливается максимально допустимая дневная учебная нагрузка по уровням образования.	Учебный план	Максимально допустимая учебная нагрузка обучающихся определяется учебным планом и не превышает нормативов, установленных санитарными правилами.
27.16 (абз.7)	Между уроками дополнительного образования и обязательными	План внеурочной деятельности	Между окончанием обязательных учебных занятий и началом занятий дополнительного

Подпункт СП	Требование СП	Раздел ООП	Новая редакция раздела ООП
	уроками — не менее 20 минут.		образования предусматривается перерыв продолжительностью не менее 20 минут (если иное не предусмотрено СП для отдельных категорий обучающихся). Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 30 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.
27.16 (абз.8–10)	Особенности организации обучения в первом классе.	Раздел «Особенности организации образовательной деятельности в 1 классе»	для обучающихся 1-х классов - не должен превышать 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры, для обучающихся 2 - 4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической

Подпункт СП	Требование СП	Раздел ООП	Новая редакция раздела ООП
			культуры, для обучающихся 5 - 6 классов - не более 6 уроков, для обучающихся 7 - 11 классов - не более 7 уроков. Обучение в первом классе осуществляется по пятидневной учебной неделе только в первую смену; в сентябре–октябре проводится по три урока в день продолжительностью 35 минут; в ноябре–декабре — по четыре урока по 35 минут; с января по май — по четыре урока по 40 минут; ежедневно организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут; предусматриваются дополнительные каникулы в середине третьей четверти либо в иные сроки в соответствии с календарным учебным графиком.
27.16 (абз.11)	Для ГПД обязательны прогулки, полдник, а для первоклассников — дневной сон.	Положение о ГПД / План внеурочной деятельности	При организации групп продленного дня обеспечиваются прогулка, горячее

Подпункт СП	Требование СП	Раздел ООП	Новая редакция раздела ООП
			питание (полдник), самостоятельная подготовка, досуговая деятельность, а для обучающихся первого года обучения — возможность дневного отдыха (сна).
27.16 (абз.12)	В течение недели предусматривается облегченный учебный день.	Режим занятий	В недельном расписании предусматривается облегченный учебный день (как правило, среда или четверг) с учетом распределения учебной нагрузки.
27.16 (абз.13)	Продолжительность уроков — не более 45 минут (для 1 класса и отдельных классов — 40 минут).	Режим занятий	Продолжительность учебного занятия составляет не более 45 минут, за исключением первых классов и случаев, предусмотренных санитарными правилами.
27.16 (абз.14)	Продолжительность перемен.	Календарный учебный график	Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большая перемена — 20–30 минут либо две перемены по 20 минут после второго и третьего уроков.

Подпункт СП	Требование СП	Раздел ООП	Новая редакция раздела ООП
27.16 (абз.15–16)	Перерыв между урочной и внеурочной деятельностью, особенности для слабовидящих обучающихся.	Организация образовательной деятельности	При организации образовательного процесса соблюдается установленная продолжительность перерыва между урочной и внеурочной деятельностью. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия обучения в соответствии с санитарными правилами и рекомендациями ПМПК.
27.17	Требования к кабинетам технологии и организации профильного обучения.	Система условий реализации ООП	Практические работы выполняются обучающимися с применением специальной одежды и средств индивидуальной защиты. Оснащение кабинетов технологии соответствует требованиям безопасности. Реализация профильного обучения не должна приводить к превышению максимально допустимой учебной нагрузки.

Подпункт СП	Требование СП	Раздел ООП	Новая редакция раздела ООП
27.18	Требования к проведению ГИА.	Организация государственной итоговой аттестации	При проведении государственной итоговой аттестации соблюдаются санитарные требования: не более одного экзамена в день, интервалы между экзаменами, организация питьевого режима, питания (при продолжительности экзамена более четырех часов), соблюдение времени ожидания начала экзамена.
27.19	Ведение листа здоровья обучающихся.	Организация охраны здоровья обучающихся	В образовательной организации обеспечивается ведение листов здоровья обучающихся в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, с учетом медицинских рекомендаций и требований к организации образовательного процесса.

Раздел IV

Требования пункта 28 СП 2.4.2.4283-26

Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и электронных средств обучения

Таблица соответствия

Подпункт СП	Требование СП	Раздел ООП	Новая редакция раздела ООП
28.1	Используются только ЭСО, соответствующие обязательным требованиям. Мониторы на электронно-лучевых трубках не допускаются.	Система условий реализации ООП	При реализации образовательных программ используются исключительно электронные средства обучения, имеющие документы, подтверждающие соответствие обязательным требованиям законодательства Российской Федерации. Использование оборудования на основе электронно-лучевых трубок не допускается.
28.2	Одновременно нельзя использовать более двух ЭСО.	Организация образовательной деятельности	При проведении учебных занятий не допускается одновременное использование более двух различных электронных средств обучения одним обучающимся.
28.3	Мобильные телефоны в образовательных целях использовать нельзя.	Цифровая образовательная среда	Мобильные средства связи не используются в образовательных целях, за исключением

Подпункт СП	Требование СП	Раздел ООП	Новая редакция раздела ООП
			случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации или локальными актами образовательной организации при возникновении чрезвычайных ситуаций.
28.4	Ноутбуки в начальной школе используются с дополнительной клавиатурой.	Материально-технические условия	При использовании ноутбуков обучающимися начальных классов образовательная организация обеспечивает применение дополнительной клавиатуры.
28.5	Окна оборудуются светорегулирующими устройствами.	Система условий	Учебные помещения, в которых используются электронные средства обучения, оборудуются светорегулирующими устройствами, обеспечивающими нормативные условия освещенности.
28.6	Размер экрана должен соответствовать санитарным требованиям.	Материально-техническое обеспечение	Размеры экранов электронных средств обучения соответствуют требованиям санитарного законодательства и возрастным

Подпункт СП	Требование СП	Раздел ООП	Новая редакция раздела ООП
			особенностям обучающихся.
28.7	Расстояние до экрана — не менее 50 см. Планшет размещается под углом 30°.	Организация образовательной деятельности	Рабочие места обучающихся организуются с соблюдением нормативной зрительной дистанции до экрана электронного средства обучения. Планшеты используются на специальных подставках с рекомендуемым углом наклона.
28.8	Электронные учебники должны соответствовать гигиеническим требованиям.	Учебно-методическое обеспечение	Электронные образовательные ресурсы и электронные учебные издания используются при условии их соответствия установленным гигиеническим требованиям.
28.9	Продолжительность работы с ЭСО должна соответствовать санитарным нормативам.	Организация образовательной деятельности	Продолжительность непрерывного и суммарного использования электронных средств обучения определяется санитарными правилами с учетом возраста обучающихся.

Подпункт СП	Требование СП	Раздел ООП	Новая редакция раздела ООП
28.10	Использование наушников — не более 1 часа.	Цифровая образовательная среда	Использование обучающимися наушников допускается только в индивидуальном порядке и в пределах времени, установленного санитарными правилами.
28.11	При прекращении работы ЭСО должны выключаться или переводиться в режим ожидания.	Материально-технические условия	После завершения использования электронные средства обучения отключаются либо переводятся в энергосберегающий режим.
28.12	При дистанционном обучении занятия заканчиваются не позднее 18:00, продолжительность урока — не более 40 минут.	Организация дистанционного обучения	При реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий расписание занятий составляется с учетом санитарных требований. Продолжительность дистанционного урока не превышает 40 минут, окончание учебных занятий — не позднее 18:00.
28.13	Во время занятий обязательны двигательная	Охрана здоровья обучающихся	Во время учебных занятий с использованием

Подпункт СП	Требование СП	Раздел ООП	Новая редакция раздела ООП
	активность, гимнастика для глаз и физкультминутки.		электронных средств обучения педагогические работники организуют комплексы упражнений для профилактики зрительного утомления, нарушения осанки и общего переутомления обучающихся.
28.14	Электронное оборудование ежедневно дезинфицируется.	Система условий реализации ООП	Электронные средства обучения ежедневно подвергаются санитарной обработке и дезинфекции в соответствии с инструкциями производителя и санитарными правилами.
28.15	Рабочее место обучающегося должно иметь естественное и искусственное освещение без бликов.	Материально-технические условия	Рабочие места обучающихся при использовании электронных средств обучения обеспечиваются нормативным естественным и искусственным освещением, исключающим образование бликов на экране.