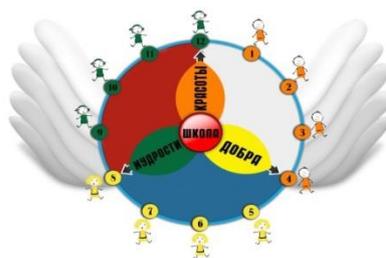


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Уинская средняя общеобразовательная школа»



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Уинская СОШ»

_____ Л.В. Красноборова

« ____ » _____ 2016г

Проект детской общественной организации

«Школа мудрости, добра и красоты»

Срок реализации: 3 года

Разработали:

Гладких О.В.,
педагог-организатор
МБОУ «Уинская СОШ»
Совет старшеклассников
МБОУ «Уинская СОШ»

Содержание

1.	Часть Описание проекта	
1.1	Название проекта.....	
1.2	Разработчик.....	
1.3	Краткое содержание проекта.....	
1.4	Продолжительность проекта.....	
1.5	Участники проекта.....	
1.6	Актуальность.....	
1.7	Новизна проекта.....	
1.8	Практико-ориентированность проекта.....	
1.9	Цель проекта.....	
1.10	Задачи проекта.....	
1.11	Образовательная область.....	
1.12	Обеспечение проекта.....	
1.13	Предполагаемый результат реализации проекта.....	
1.14	Продукты проектной деятельности.....	
2.	Часть. Основной этап	
2.1.	Рабочий план реализации проекта.....	
2.2.	Возможные риски.....	
2.3.	Возможность дальнейшего развития проекта.....	
	Литература.....	
	Приложение.....	

1 Часть. Описание проекта

1.1. Название проекта: Детская общественная организация «Школа мудрости, добра и красоты».

1.2. Разработчики: Гладких Оксана Владимировна, педагог-организатор МБОУ «Уинская СОШ», Совет старшеклассников МБОУ «Уинская СОШ».

1.3. Краткое содержание проекта.

Согласно Указу президента В.В. Путина от 29 октября 2015 года за №536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» было принято решение об усовершенствовании государственной политики в области воспитания и формирования личности «на основе присущей российскому обществу системы ценностей». Ключевой особенностью «Российского движения школьников» (далее – РДШ) является объединяющая функция для диалога государства и общества, межведомственного сотрудничества. РДШ – это механизм вовлечение молодежи в активную общественную жизнь, повышение гражданской активности.

По Уставу РДШ вступить в это движение можно будет на добровольной основе детям, достигшим 8-ми лет. В основе движения лежит принцип добровольности и соревновательности.

Основными направлениями деятельности являются:

- Личностное развитие (творческое развитие, популяризация ЗОЖ среди школьников, профессиональное самоопределение);
- Гражданская активность (фестивали, конкурсы, акции и флешмобы, поддержка детских проектов, волонтерское движение);
- Патриотическое направление осуществляется при координации с Всероссийским военно-патриотическим движением «ЮНАРМИЯ»;
- Информационно-мидийное направление (взаимодействие со СМИ, государственными общественными институтами, создание

школьных газет и телевидения, освещение деятельности в социальных сетях).

Пермский край активно включился в работу по созданию РДШ на региональном уровне:

- Создано региональное отделение;
- Утвержден Совет РДШ;
- Приказом Министерством образования и науки ПК утверждены 12 пилотных площадок федерального уровня и 41 – регионального уровня по разработке и трансляции современных практик и технологий организации работы с детьми в рамках РДШ.

МБОУ «Уинская СОШ» не стала исключением и вошла в состав пилотных площадок регионального уровня. За основу развития ученического самоуправления было выбрано направление по личностному развитию. На основании этого, на II-ом Слете лидеров «Высота», который состоялся 23-24 марта 2016 года, была разработана Модель ученического самоуправления «Школа мудрости, добра и красоты». 23 мая 2016 года на Ученической конференции было принято решение:

- принять данную модель ученического самоуправления для реализации пилотной площадки регионального уровня по отработке и трансляции технологий и практик деятельности «Российского движения школьников»;
- Утвердить новый состав школьного самоуправления;
- Утвердить план мероприятий «Школы мудрости, добра и красоты» на 2016-2017 учебный год;
- Разработать проект по развитию ученического самоуправления «Школа мудрости, добра и красоты».

1.4. Продолжительность проекта.

Для реализации данного проекта был установлен срок 3 года с целью апробации данного направления и дальнейшей разработки программы по развитию ученического самоуправления на базе школы.

1.5. Участники проекта.

Участниками данного проекта являются:

- Разработчики проекта «Школа, мудрости, добра и красоты»;
- Рабочая группа по разработке нормативно-правовой базы по развитию ученического самоуправления на базе школы;
- дети, прошедшие обучение по программе дополнительного образования «Школа лидера», предназначенной для подготовки учащихся, занимающихся организацией жизнедеятельности ученического коллектива;
- общешкольный родительский комитет.

1.6. Актуальность

Воспитательная работа в образовательных учреждениях в основном сводится к «навязыванию» взрослых идей и проектов для достижения образовательной цели. Считается, что взрослые больше знают и понимают о жизни, и только они могут скоординировать дальнейшее самоопределение ребенка. Это великое заблуждение приводит к тому, что дети становятся инертными, инфантильными, незаинтересованными в развитии и становлении своего государства. Именно к концу 2015 года многие образовательные учреждения пришли к пониманию того, что политическая модель государственного управления не дает нужных результатов по развитию детского движения.

Выходом из этой ситуации может стать только грамотно выстроенная работа с подрастающим поколением. Нам нужно увидеть в них не только огромный потенциал, но и помочь им реализоваться через разные аспекты деятельности.

Именно с такой целью на базе нашей школы с 2015 года проводится районный Слет лидеров «Высота», на котором детям предоставляется возможность стать участниками и разработчиками пилотных проектов. В рамках этого Слета дети, прошедшие обучение по программе дополнительного образования «Школа лидера», выступают в роли организаторов и вожатых. Перед ними встает задача не только сплотить

активистов и лидеров ученического самоуправления школ района, но и предоставить конечный продукт в зависимости от цели мероприятия. Итогом II-ого Слета лидеров «Высота» в рамках деловой игры «Будущее – это мы» была разработана Модель ученического самоуправления «Школа мудрости, добра и красоты».

1.7. Новизна проекта.

Идеей, подтолкнувшей ребят к созданию модели «Школа мудрости, добра и красоты», стал проект по строительству школьной аллеи (в рамках конкурса «Прикамская лавочка», организованного ОАО «Лукойл»). Участником данного проекта стало все активное население с. Уинское (родители, учащиеся, администрация района и школы, предприниматели). По итогам голосования принято решение назвать аллею, расположенную на территории школы «Аллея мудрости, добра и красоты».

На основе разработанной детьми модели были определены три направления деятельности детского движения. Во главе управления стал Совет старшеклассников, из числа которого определены координаторы Совета мудрецов («Школа мудрости» - 9-11 классы), Совета волонтеров («Школа добра» - 5-8 классы), Совета мастеров («Школа красоты» - 1-4 классы). На основании данной модели разработана система классного самоуправления.

На первом заседании Совета старшеклассников был разработан План мероприятий и принято решение прожить 2016-2017 учебный год под девизом «Уинское – нам здесь жить» с целью ознакомления с историей, культурой, традициями и дальнейшим развитием своей малой родины. В данный проект включены и разработаны три мини проекта: «Большая перемена», «Клуб ДАР», «Пресс-центр».

Организаторами проекта «Большая перемена» являются старшая вожатая начальной школы и Совет мастеров.

Организаторами проекта «Клуб ДАР» являются педагог-организатор и Совет волонтеров.

Организаторами проекта «Пресс-центр» являются педагог-организатор и Совет мудрецов.

1.8. Практико-ориентированность проекта.

Данный проект находится в стадии апробации.

В течение первого года необходимо:

- Организовать системную деятельность рабочих групп;
- Проводить мероприятия согласно с планом рабочей группы;
- Участвовать в региональных и федеральных мероприятиях, днях единых действий РДШ;

- Создать единую рейтинговую систему в наглядном формате;

- разработать положения по рейтингу и по КТД;

- определить девиз года.

Во второй год:

- Выйти на краевой уровень в рамках проведения ежегодного Слета лидеров «Школа мудрости, добра и красоты» с целью объединения и общения разных детских организаций;

- Инициировать организацию районного совета молодежи при Администрации Уинского района;

- Провести конкурс на символику детской организации;

- Просчитать все минусы и плюсы первого года реализации проекта и внести коррективы.

В третий год:

- Разработать программу детской организации на основании данного проекта;

- Определиться с символикой, в том числе с флагом, гербом, гимном, значками, вымпелами, формой;

- Войти в Большой краевой детский совет РДШ;

- Организовать агитационную деятельность в районе по развитию детского движения;

- Инициировать организацию Муниципального совета РДШ;

- Организовать летний лагерь актива.

1.9. Цель проекта

Создание условий воспитательной деятельности, способствующих развитию личности, в которых каждый ребенок сумел бы максимально осмыслить свою индивидуальность, раскрыть свои желания и потребности, постичь свои силы и способности, свое значение в жизни, семье, обществе.

1.10. Задачи проекта

Организационные:

- утвердить нормативно-правовую базу по развитию ученического самоуправления;
- рассмотреть и принять модель ученического самоуправления «Школа мудрости, добра и красоты» на Ученической конференции и МО классных руководителей;
- создать рабочую группу по реализации проекта «Школа мудрости, добра и красоты»;
- разработать план мероприятий в соответствии с моделью;
- выстроить систему самоуправления в школе в соответствии с моделью.

Популяризация здорового образа жизни:

- формирование у детей позитивного отношения к здоровому образу жизни;
- присвоение созидательной философии;
- формирование активной жизненной позиции по отношению к здоровью, проявляющейся в поведении и деятельности и осознанном противостоянии разрушающим здоровью факторам.

Творческое развитие:

- стимулирование творческой активности школьников;
- предоставление возможности школьникам проявить себя, реализовать свой потенциал и получить признание;
- координация воспитательных усилий на разных этапах творческого процесса;

- контроль реализации творческого развития школьников.

Популяризация профессий:

- стимулирование и мотивация школьников к личностному развитию, расширению кругозора в многообразии профессий;

- формирование у школьников представлений о сферах трудовой деятельности, о карьере и основных закономерностях профессионального развития;

- формирование у школьников универсальных компетенций, способствующих эффективности в профессиональной деятельности;

- способности к коммуникации (в устной и письменной формах) для решения задач взаимодействия;

- способности работать в коллективе, учитывать и терпимо относиться к этническим, социальным и культурным различиям;

- способности к самоорганизации и самообразованию.

1.11. Образовательная область

В течение трех лет всем участникам проекта необходимо повысить свой образовательный уровень в развитии детской организации.

➤ Педагогу-организатору пройти курсы повышения квалификации в рамках РДШ и организовать рабочую проблемную группу по развитию ученического самоуправления;

➤ Совету старшеклассников пройти курс дополнительного образования «Школа лидера»;

➤ Советам классов пройти курс по командообразованию в рамках Сборов актива в каникулярное время.

Помимо этого все желающие участники детской организации могут принимать участие в различных проектах, мастер-классах, форумах, слетах для самообразования и активизации детского движения.

Для более четкой и отлаженной работы рекомендуется проводить еженедельные Советы школы по параллелям:

Начальная школа: ответственная старшая вожатая

- 1 перемена – 3-4 классы
- 2 перемена – 1-2 классы

Средняя и старшая школа: ответственная педагог-организатор

- 1 перемена – 5-6 классы
- 2 перемена – 7-8 классы
- 3 перемена – 9-11 классы.

Кроме этого, во время осенних, зимних каникул проводить традиционные образовательные Сборы актива для участников ДО и РДШ. Во время весенних каникул организовать ежегодный Краевой слет лидеров «Школа мудрости, добра и красоты» для возможности реализации полученных практических навыков в качестве волонтеров, организаторов, ведущих, вожатых.

1.12. Обеспечение проекта (ресурсы).

Материально-техническая база:

- цветной принтер;
- канцелярские товары;
- материально-техническая база школы (фото и видео аппаратура, музыкальная аппаратура, актовый зал, кабинеты, костюмы и др.);

Кадровые ресурсы:

- рабочая группа;
- Совет старшеклассников;
- Совет школы;
- художник-оформитель;
- технический персонал.

Методические ресурсы:

- Методическое пособие по развитию РДШ «Российское движение школьников – новый вектор воспитания»;
- интернет-ресурсы;
- авторские разработки.

1.13. Предполагаемый результат реализации проекта

- Изменение системы самоуправления, соответствующей детскому восприятию.
- Создание условий для проявления активной жизненной позиции обучающихся.
- Привлечение общественности для активизации детского движения в Уинском районе.
- Повышение социальной активности обучающихся.
- Осознание школьниками своего значения в жизни, в семье, в обществе.
- Объединение активных детей школ района для совместного творчества, созидания и дальнейшего развития малой родины.

1.14. Продукты проектной деятельности

Продуктами данного проекта станут программы дополнительного образования «Школа мудрости», «Школа добра», «Школа красоты», результатами деятельности которых станут:

- проект «Медиацентр» (Школа мудрости);
- проект «Клуб ДАР» (Школа добра);
- проект «Большая перемена» (Школа красоты).

Итоговым мероприятием по презентации результатов проекта станет летний лагерь актива «Высота».

2. Рабочий план реализации проекта

Этап	Действия, мероприятия	Участники, ответственные	Результат	Сроки
ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ	Разработка модели ученического самоуправления, определение миссии системы самоуправления	Активисты МБОУ «Уинская СОШ» Педагог-организатор Гладких О.В.	Модель ученического самоуправления «Школа мудрости, добра и красоты»	22-23 марта 2016 г.
	Ученическая конференция	Действующие члены самоуправления (министры школьной страны «Новое поколение») Актив школы Педагог-организатор Гладких О.В.	Принятие и утверждение модели ученического самоуправления «Школа мудрости, добра и красоты»	23 мая 2016г.
	Подготовка документов для участия в РДШ	Зам.директора по ВР Белобородова Е.Ю. Педагог-организатор Гладких О.В.	Пилотная площадка по отработке и трансляции практик и технологий РДШ регионального уровня	Июнь 2016г.
	Создание рабочей группы по отработке модели ученического самоуправления	Педагог-организатор Гладких О.В.	План работы на учебный год; Организация работы по плану в течение года.	Сентябрь 2016г
	Презентация новой формы системы самоуправления на общешкольном родительском собрании, педагогическом совете, РПГ, районном совете старшеклассников при Администрации Уинского района	Зам.директора по ВР Белобородова Е.Ю. Педагог-организатор Гладких О.В.	Определение форм работы совместной деятельности	Сентябрь 2016г
	Разработка нормативно-правовой базы проекта	Рабочая группа	Пакет нормативно-правовых документов	Сентябрь 2016г

ОСНОВНОЙ	Ежегодные выборы в Совет старшеклассников, Совет мудрецов, Совет волонтеров, Совет мастеров и в Советы классов	Педагог-организатор Гладких О.В., старшая вожатая Завьялова Е.Ю. Классные руководители	Сформирован новый состав ученического самоуправления	Сентябрь 2016-2019г
	Организация образовательных Сборов актива в каникулярное время	Педагог-организатор Гладких О.В., старшая вожатая Завьялова Е.Ю. РГ по самоуправлению	Подготовка волонтеров, организаторов, ведущих, вожатых для проведения Краевого слета лидеров	2017- 2019 г.
	Проведение районного Слета лидеров «Школа мудрости, добра и красоты»	Зам.директора по ВР Белобородова Е.Ю. Педагог-организатор Гладких О.В., Старшая вожатая Дударева Н.В.	Организация районного совета актива	Март 2017г. (весенние каникулы)
	Участие в днях единых действий РДШ	Зам.директора по ВР Белобородова Е.Ю. Педагог-организатор Гладких О.В., Старшая вожатая Дударева Н.В.	Системная и эффективная работа первичного отделения РДШ	В течение реализации проекта
	Участие в проектах РДШ Пермского края	Совет старшеклассников	План совместной деятельности	В течение реализации проекта
Контрольно-диагностический, заключительный	Итоговая ученическая конференция по реализации проекта	Совет старшеклассников Советы классов, Классные руководители, Зам.директора по ВР Белобородова Е.Ю. Педагог-организатор Гладких О.В., Старшая вожатая Завьялова Е.Ю.. РГ	Подведение итогов	Май 2019г
	Разработка и корректировка	Зам.директора по	Реализация	До 2019

программ дополнительного образования «Школа мудрости», «Школа добра», «Школа красоты»	ВР Белобородова Е.Ю. Педагог- организатор Гладких О.В., Старшая вожатая Завьялова Е.Ю.	программ дополнительного образования	года
Выборы в состав Большого краевого детского совета РДШ	Педагог- организатор Гладких О.В.	1 представитель от района	2018- 2019г.
Тематические Фестивали	Зам.директора по ВР Белобородова Е.Ю. Педагог- организатор Гладких О.В., Старшая вожатая Завьялова Е.Ю.	Достижение учащихся	Май 2017- 2019 г
Анализ результатов работы над проектом	Зам.директора по ВР Белобородова Е.Ю. Педагог- организатор Гладких О.В., Старшая вожатая Завьялова Е.Ю. РГ.	Отчет на педагогическом совете	Май 2019
Краевой слет лидеров «Школа мудрости, добра и красоты»	Зам.директора по ВР Белобородова Е.Ю. Педагог- организатор Гладких О.В., Старшая вожатая Завьялова Е.Ю. РГ	Трансляция опыта ученического самоуправления	ежегодно
Летний лагерь актива «Высота»	Зам.директора по ВР Белобородова Е.Ю. Педагог- организатор Гладких О.В., Старшая вожатая	Поощрение самых активных участников проекта	Июнь 2019 г.

		Завьялова Е.Ю. РГ		
--	--	----------------------	--	--

Возможные риски:

- Некачественная информированность классов о проведении мероприятий в рамках проекта;
- Непринятие данной модели для развития ученического самоуправления большинством Ученической конференции;
- Нежелание родителей принять детское движение в рамках РДШ;
- Загруженность классных руководителей;
- Отсутствие финансирования для приобретения атрибутики и различного рода выездов;
- Незаинтересованность органов местного самоуправления в развитии детского движения.

Возможность дальнейшего развития проекта:

При эффективной реализации проекта возможен выход на разработку авторской программы по развитию детского движения в Уинском районе и организацию первичного отделения актива в рамках Российского движения школьников. Это даст возможность детям из сельской глубинки стать участниками Всероссийских проектов, форумов, слетов, фестивалей.

Литература

1. Российское движение школьников – новый вектор воспитания, г.Пермь, 2016
2. Интернет ресурсы.
3. Авторские наработки.